



Programa de Curso
Desarrollo político del Territorio
 Plan 2009
 Licenciatura en Desarrollo
 Ciclo Avanzado
 Edición 2023

1. Docentes

Responsable del curso: Martín Freigedo. Ayudante: Pedro Permanyer

2. Créditos: 6

3. Régimen de cursado: Híbrido (clase presencial con transmisión simultánea por zoom con participación activa de los alumnos de la TED)

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas aula híbrida: presencial más virtual sincrónica (al mismo tiempo)	45hs
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	20hs
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	10hs
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15hs
Horas totales de la actividad curricular		90hs

5. Conocimientos previos recomendados

No requiere

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC.

· Analizar qué significa el territorio en la arquitectura estatal y social, y



como lo definen y categorizan las ciencias sociales, en especial la ciencia política.

- Introducir al estudiante en el análisis teórico y metodológico del concepto territorio subnacional, visto como una conjunción entre el espacio de expresión de la territorialidad del Estado (normas, política y políticas) y la construcción de ciudadanía, sociedad y mercado en un espacio dado.

- Aportar elementos de análisis para el estudio de las diferentes escalas de institucionalidad política territorial: gobiernos municipales, regionales, metropolitanos, en tanto las capacidades y déficits que presentan para generar gobernabilidad y gobernanza territorial. Conocer y analizar las capacidades del espacio político y de gestión subnacional para emprender políticas públicas en sus diversas expresiones (niveles, formas y tipos de relacionamiento público y privado en el territorio).

- Analizar las modalidades del relacionamiento institucional: relaciones intergubernamentales formales e informales, gobierno multinivel y mecanismos de gestión transversal como nuevas opciones de control territorial por parte de las instituciones subnacionales.

- Analizar el caso uruguayo a la luz de los principales cambios institucionales y desafíos a nivel de la gestión (ordenamiento territorial, creación del tercer nivel de gobierno, territorialización de políticas y gestión metropolitana).

7. Contenidos y organización del curso.

Primera parte: Definiciones conceptuales: ¿Qué significa el territorio para las ciencias sociales y en especial para la ciencia política? ¿Qué actores intervienen en el territorio?

1.1. Definiciones que importan: ¿Cómo se desarrolla políticamente el territorio? Las relaciones de poder y su distribución territorial.

Lectura Obligatoria

- Oszlak, Oscar y Valeria Serafinoff (2010). Diseño institucional y descentralización territorial. Serie documentos de trabajo Nro. 9. Programa Uruguay Integra. Montevideo (pp. 1 -15).

1.2. Los estudios del territorio subnacional desde las ciencias sociales y la ciencia política.

Lectura Obligatoria



- Suárez Cao, J; Battle, M; Wills Otero, L. (2017) El auge de los estudios sobre la política subnacional latinoamericana. *Colombia Internacional* (91): 215-242. DOI: <https://dx.doi.org/10.7440/colombiaint90.2017.01>

Segunda parte: La descentralización como herramienta. ¿Cuál es el concepto de descentralización? ¿Cuáles son los tipos de descentralización? ¿Qué se estudia cuando se estudia la descentralización? ¿Cómo se relaciona la descentralización con el desarrollo político y las relaciones intergubernamentales?

2.1. El concepto y tipos de descentralización

Lectura Obligatoria

- Faletti, T. (2006) Una Teoría Secuencial De La Descentralización: Argentina Y Colombia en Perspectiva Comparada. *Desarrollo Económico*, Vol. 46, No. 183 (Oct. - Dec., 2006), pp. 317-352
- Montecinos, E. (2004) *Los estudios de descentralización en América Latina: una revisión sobre el estado actual de la temática*, VII Congreso Iberoamericano de Municipalistas, Unión Iberoamericana de Municipalistas, Guatemala.

2.1. El Desarrollo político del territorio y la democracia: las prácticas antidemocráticas a nivel sub nacional y las diferencias territoriales en el funcionamiento de la democracia dentro de los países.

Lectura obligatoria

- Pino, Juan Federico. (2017). "Entre democracias y autoritarismos: una mirada crítica al estudio de la democracia subnacional en Colombia y Latinoamérica". *Colombia Internacional* (91): 215-242. DOI: <https://dx.doi.org/10.7440/colombiaint91.2017.07>

2.3. Importancia de coordinación de políticas para la gestión pública a nivel local. Niveles de gobierno e instituciones. Relación entre gobierno nacional y gobiernos subnacionales en materia de gestión de políticas

Lectura Obligatoria

- Shannon, Margaret (2005) *Mecanismos de coordinación*. En: *Forestry Economics*



and Policy Division (Coord). Impactos intersectoriales de las políticas forestales y de otros sectores. PP. 163 - 178

2.4. La participación ciudadana como herramienta de desarrollo territorial. ¿Qué se entiende por participación ciudadana? ¿Por qué pensarlo desde lo territorial? ¿Cuáles son los riesgos de la participación ciudadana?

Lectura Obligatoria

- Contreras, P; Montecinos, E. (2019). Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación, *Revista de Ciencias Sociales, Vol, XXV, Nº 2, Abril – Junio 2019*, pp. 178-191.

Tercera parte: Estudios aplicados: La arquitectura institucional del territorio en América Latina: casos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y Uruguay.

3.1. El diseño institucional en los países latinoamericanos. ¿Cómo es la estructura de gobierno sub nacional en los diferentes países? ¿Tienen las mismas atribuciones estos gobiernos? ¿Son iguales en países unitarios que federales?

Lectura Obligatoria

- Ruano, J y Vidal, C. (2016) *Manual de Gobiernos locales en Iberoamérica*. CLAD / UACH. (países seleccionados)

Cuarta parte: Herramientas de desarrollo político territorial y gobiernos sub nacionales en Uruguay.

4.1. Análisis de casos en normas y políticas públicas para el desarrollo territorial en Uruguay: ordenamiento territorial.

Lectura Obligatoria.

- Tejera, R. (2021) El desarrollo de la política nacional de ordenamiento territorial desde 2008. En Bidegain, Freigedo y Zurbriggen, *Fin de un ciclo: balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay*. ICP- Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay.

4.2. Gobiernos departamentales: distribución, regulación y fiscalización en el territorio, incentivos y restricciones de ofrecen.

Lectura Obligatoria.



- Freigedo, M y Goinheix, S (2019). Análisis de los niveles de autonomía de los gobiernos departamentales en Uruguay. En: Cardarello y Ferla (coord.). *Descentralización en Uruguay. Propuesta para avanzar en la agenda*. KAS Uruguay.

4.3. El Gobierno central en el territorio: la territorialización de las políticas públicas.

- Carneiro, F; Freigedo, M; Milanesi, A; Rodriguez, J: (2019) Descentralización de políticas sociales en Uruguay: la llegada al territorio de los organismos nacionales. En *Desafíos del bienestar social en Colombia, Cuba, México y Uruguay en contextos emergentes. Reflexiones críticas y propuestas*, Universidad de Antioquia, Colombia.

4.4. Gobierno y Política municipal en Uruguay. Municipios: La comunidad política local y su incidencia en la participación para la decisión e implementación de políticas. Proceso de diseño e implementación de la descentralización municipal.

Lectura Obligatoria.

- Cardarello, *et al.* (2010) “Mucho ruido... y algunas nueces. Los vaivenes de la descentralización en la administración Vázquez (2005-2010)”, en Mancebo y Narbono (coord). *Reforma del Estado y políticas públicas de la Administración Vázquez: acumulaciones, conflictos y desafíos*. Pp: 54 – 75. Banda Oriental / ICP. Montevideo.

4.5. La coordinación intergubernamental en Uruguay. Espacios de intercambio formal e informal entre los niveles de gobierno.

Lectura Obligatoria.

- Freigedo, M; Rodriguez, J; Milanesi, A. (2019) Los desafíos de las relaciones intergubernamentales en el marco de la descentralización en Uruguay. En: Cardarello y Ferla (coord.). *Descentralización en Uruguay. Propuesta para avanzar en la agenda*. KAS Uruguay.

4.6. La gestión del área Metropolitana. Un análisis prospectivo.

Lectura Obligatoria.

Pittaluga, L (et al) (2018). *Integración Metropolitana*. Informe final del proyecto Montevideo del Mañana. FCS-IDM.



Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	x
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos: NO

Descripción de la metodología:

Se trata de un curso Teórico-Práctico. La metodología supone un trabajo con combinación de contenido práctico y teórico, con un ir y venir entre los aspectos teórico-conceptuales y la aplicación de éstos a casos concretos, acercando al alumno a experiencias a América Latina al comienzo, para luego centrarnos en el caso Uruguayo. De esta forma, se busca la comprensión conceptual de los problemas y desafíos que implica el desarrollo político en el territorio, con una relación directa con la praxis, permitiendo una introducción a las lógicas de acción que llevan adelante los actores políticos y sociales en el territorio con el objetivo de incidir en las políticas públicas a nivel local. La implementación del curso implica:

- En el primer y segundo bloque del curso la modalidad es de clases que se basan en la presentación de los docentes, y a partir de las cuáles se generan dinámicas de participación en clase de los estudiantes en lógica de intercambio y debate. En particular, intercalado con las exposiciones se determinan espacios de la clase de debate para que los alumnos intervengan y tomen un rol activo, facilitado por el docente.
- En el tercer bloque los estudiantes deberán trabajar en grupos, en dónde se deberá presentar un caso para trabajar en clase en base a un manual que servirá como guía para ello. Los estudiantes deben presentar la experiencia de un país latinoamericano, y discutir críticamente en base a lo visto en los módulos 1 y 2 de curso.
- En el cuarto bloque abordamos el caso uruguayo en base a las principales reformas que se han dado en los últimos años en materia de política subnacional, para esto en algunas clases se cuenta con presentaciones disparadoras de los



docentes, y también de invitados específicos relacionados a los temas a tratar.

- En EVA están disponibles los materiales bibliográficos y una guía sobre cómo abordarlos en forma presencial en cada clase y a través de la plataforma virtual. Mediante el sistema EVA se mantiene una comunicación fluida propiciando el intercambio entre estudiantes y el docente.
- En cuanto a la implementación del aula híbrida se trabaja con los alumnos presenciales en el salón y los conectados por zoom a la par, en pie de igualdad. Este curso es obligatorio también para los estudiantes de la Tecnicatura en Desarrollo Sostenible en Tacuarembó, los cuáles participan de forma remota con la colaboración de un docente asistente. Para esto el docente establece reglas claras de participación y se construye en el aula una conducta de respeto por el otro (entre alumnos y alumnas presenciales y virtuales), además de un hábito de respeto por los espacios y cuidado de la dinámica de participación para incluir a todas las personas participantes (presenciales y virtuales).

8. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	40%	Sumativa. Prueba escrita sobre el primer y segundo bloque del curso. Es presencial en aula y sincrónica virtual (al mismo tiempo en horario de clase).
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Formativa. En el tercer bloque del curso se pide la presentación de las características de la política subnacional de un país latinoamericano. Este trabajo es en grupo en dinámica de taller. Los alumnos reciben devolución de pares y del docente.
Informes/trabajo final/Monografía	40%	Sumativa. Se realiza un trabajo final sobre un tema a elección del estudiante. Previo al final de curso, las/os estudiantes deben proponer en colectivo un tema que será discutido entre todas/os, y a partir de allí trabajar sobre el caso.
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		



Para la aprobación del curso se requiere:

La nota final del curso será el resultado de tres pruebas parciales obligatorias: una prueba presencial, a realizarse al final de la segunda parte del programa (parcial 1), una presentación oral grupal a realizarse a lo largo de la segunda parte, y un trabajo externo al finalizar el curso (parcial 2). La calificación final del curso surgirá del promedio ponderado de las tres pruebas: parciales 1 y 2 valen 40% cada uno, presentación oral vale 20%.

Modalidades de aprobación:

Los/as alumnos/as cuyo promedio en el curso alcance o supere la nota de Muy Bueno (09) obtendrán la promoción; los/as alumnos/as que no alcancen el promedio de Regular (03) o que no realicen alguna de las pruebas (parciales o presentación oral), quedarán en condición de libres de acuerdo al Reglamento vigente.

Los alumnos que deban rendir examen de carácter domiciliario: el mismo consistirá en un tema-pregunta a responder en un máximo de 8 carillas en el caso de los reglamentados, mientras que los libres además de esta pauta deberán contestar a otras preguntas-temas, contando para la totalidad del examen con un máximo de 12 carillas.

9. Bibliografía

La bibliografía obligatoria está ordenada en el punto 7 (contenidos)

Bibliografía complementaria:

Arocena, J. (1995): El desarrollo local, un desafío contemporáneo. Primera parte. CLAEH-NS. Montevideo.

Bervejillo, F. (1999): Art. Reinención del territorio. Los agentes del desarrollo entre el conocimiento y el proyecto colectivo. En Desarrollo local en la globalización, CLAEH, Montevideo.

Boisier, S. (2005): Epistemología y axiología territorial. Curso MOT/FARQ. Montevideo.

Boisier, S. (1999): Teorías y metáforas sobre desarrollo territorial. Revista Austral de Ciencias Sociales.

Boisier, S. (1999/2002): ¿Y si el desarrollo fuera una emergencia sistémica? UCPCH, versión aportada por el autor.



Börzel, T. (1997): Art. ¿Qué tienen de especial los policy-networks? Explorando el concepto y su utilidad para el estudio de la gobernación europea. Introducción. Instituto Universitario Ortega y Gasset, Madrid.

Braz Magaldi, S.: Territorio como construção socio-historica: uma análise bibliográfica na perspectiva da escola da proximidade. Introducción, En: www.agbpp.com/n24.html

Carrión, F. (1999) Principios de la descentralización. CEBEM, www.cebem.org.bo

Cerrillo i Martínez, A. comp. (2005): La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Instituto de Administración Pública, Madrid. Introducción, Colgado en sistema EVA/FCS/Módulo DPT. www.fcs.edu.uy (introducción)

Cuervo González L. (2006): Globalización y territorio. Serie Gestión Pública nº 56, ILPES-CEPAL. En www.eclac.org

Gorosito, R. (2009): El nuevo marco jurídico para la gestión territorial. En Desafíos y oportunidades de la LOT para los Gobiernos Departamentales. Presidencia República, MVOTMA, AECI, CI, Montevideo

Huntington, S. (1992): Art. Desarrollo político y deterioro político. En: Modernización, desarrollo político y cambio social. Alianza Editorial, Madrid. Pp. 167-220

Lefèvre, C. (2000): “Establecimiento de Gobiernos Metropolitanos en Europa: 1960-2000. Desde la legitimación funcional a la política”- www.clad.ve y www.riadel.org.bo

Magri, A., Tejera, R. y Freigedo, M.: Primera parte Construyendo gobernanza: presente y desafíos para el Área Metropolitana de Montevideo. CSIC-CAUCA-ICP, 2011, Montevideo.

Mondragón, J. (2001) Cap. La gestión intergubernamental: las relaciones intergubernamentales en España. En La nueva gestión pública, B. Olías de Lima coord. Prentice Hall, Madrid

MVOTMA: Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible nº18.308. En Desafíos y oportunidades de la LOT para los Gobiernos Departamentales. Presidencia República, MVOTMA, AECI, CI. 2009, Montevideo

Musso, C. (2005) Primera parte. Las escalas óptimas de gestión para el territorio uruguayo y definición de criterios para su articulación e instrumentación. Cuadernos del Territorio, MVOTMA-ITU-FARQ. Montevideo

Navarro, C. (2002): Art. La sociedad política como agenda de investigación: delimitación conceptual y marcos analíticos. Congreso VII CLAD, Lisboa

Navarro, C. (2004): Art. Sociedades políticas locales: democracia local y gobernanza multinivel. WP nº 34. En Centro Sociología Política, Universidad de Olavide. Sevilla. www.uam.es/centros/derecho/cpolitica/papers.html

Parlamento ROU: Ley de Descentralización Municipal y Participación Ciudadana. www.parlamento.gub.uy

Peters, G. (2003): El nuevo institucionalismo; Cap.1.Ed. GEDISA, Barcelona

Peters, G. (2001) “Las instituciones políticas: lo viejo y lo nuevo” En Goodin, R-Klingemann, H (edit) *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Ediciones Istmo. Pp. 304-328



- Pírez, P.** (2008): Art. Gobernanza metropolitana, centralización jurisdiccional y relaciones políticas. En: Yañez, G., A. Orellana, O. Figueroa y F. Arenas comp. (2008): Art. Ciudad, poder y gobernanza. Colección RIDEAL, Serie Geolibros n° 9, EURE Libros. Santiago de Chile. Pp.91-110.
- Reboratti, C.** 1999: Art. Escalas, gestión y territorio. A propósito de la gestión territorial. En Desarrollo Local en la Globalización- CLAEH, Montevideo
- Rhodes, W** (1997) El institucionalismo, cap.3, págs.53 a 67. En David Marsh y Gerry Stoker, eds. Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial
- Navarro, C.** (2004): Democracia local y gobernanza multinivel. En Congreso IX CLAD, Madrid. www.cla.org.ve
- Presidencia de la República** (2007): Libro Blanco del AMM En: www.presidencia.gub.uy
- Sassen, S.** (2007): El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza. Revista Eure (Vol. XXXIII, N° 100), pp. 9-34. Santiago de Chile, diciembre de 2007 En www.scielo.org.cl
- Scharpf, F.** (2005): Apuntes para una teoría del gobierno multinivel en Europa. En: La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Pp. 173-202. Instituto de Administración Pública, Madrid.
- Smith, A** (2010): Art. Governança de múltiplos níveis: o que é e como pode ser estudada. En: Peters G. y J. Pierre orgs. (2010) Administração Pública Coletânea. ENAP-UNESP, Brasília.
- Sobrino, J. (2001)** Competitividad y ventajas competitivas: revisión teórica y aplicación a 30 ciudades de Méjico. En: http://revistas.colmex.mx/revistas/11/art_11_256_734.pdf
- Vázquez Barquero, A.** (2000): Desarrollo endógeno y globalización. Redalyc, Acc. Internet: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/196/19607903.pdf>
- Vázquez Barquero, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: lecciones sobre desarrollo endógeno. En internet **googlebooks**: <http://www.diazdesantos.es/libros/vazquez-barquero-antonio-desarrollo-redes-e-innovacion-lecciones-sobre-desarrollo-endogeno-L0000442700863.html>
- Veiga y A. Rivior** (2005) Sociedad y Territorio- Montevideo y el Área Metropolitana. MVOTMA, Montevideo (a)
- Veiga, D. y A Rivoir: (2007)** “Vértice social” en Libro Blanco del AMM, OPP-PNUD, Montevideo (b)
- Villar, A.** (2007): Políticas Municipales para el desarrollo económico social. Cap. 1 y 6. FLACSO. Bs. As.
- Zuasnabar, I.; P. Ferla y L. Silva** (L n° 1 de 2011 y L n° 2 de 2013, L n° 3 de 2016) Evaluación de los gobiernos locales. La visión de alcaldes e Intendentes. (escaneados).
- Zurbriggen, C** (2006): Art. El institucionalismo centrado en los actores. Revista de CP, SCIELO, Santiago de Chile. En www.scielo.cl



Ciencias Sociales
Universidad de la República