



Programa de
Desigualdad y Pobreza: medición y aplicaciones
Plan 2009
Licenciatura en Desarrollo
Ciclo Avanzado
Edición 2023

- 1. Docentes:** Cecilia González y Marisa Bucheli
- 2. Créditos:** 10
- 3. Régimen de cursado:** presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	75
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial	20
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	20
	Otros (ejercicios domiciliarios)	5
Horas totales de la actividad curricular		150

5. Conocimientos previos recomendados

Se requiere tener conocimientos básicos de estadística y métodos cuantitativos, así como contar con manejo de herramientas de informática.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El propósito del curso es formar a los estudiantes en los aspectos empíricos de la



economía de la desigualdad y pobreza. Al mismo tiempo, se profundiza en el estudio de herramientas informáticas dirigidas al trabajo en estos temas.

7. Contenidos y organización del curso:

El curso contiene los siguientes temas: i) aspectos teóricos de las medidas de desigualdad y pobreza; ii) elaboración y cálculo de medidas de la desigualdad y la pobreza; iii) presentación de fuentes de información nacionales; iv) presentación de evidencia sobre Uruguay y otros países en la materia.

El programa detallado es el siguiente:

1) Introducción

Conceptos básicos y alcance del curso

2) Herramientas básicas

- 1) Población, muestra y técnicas de muestreo
- 2) Medidas estadísticas de la desigualdad
- 3) Representaciones gráficas
- 4) Intervalos de confianza y contraste de hipótesis
- 5) Comparación de grupos

3) El ingreso, sus fuentes y los datos

- 1) Conceptos de ingreso y sus fuentes
- 2) La Encuesta de Hogares de Uruguay
- 3) Ingreso y estándar de vida
- 4) La variable de análisis en los estudios de desigualdad y pobreza monetaria
- 5) Otras variables de análisis

4) Desigualdad

- 1) El concepto de desigualdad
- 2) El principio de transferencias de Pigou-Dalton, el criterio de dominancia de Lorenz y el bienestar
- 3) Medidas de la desigualdad: i) el índice de Gini; ii) los índices de entropía; iii) los índices de Atkinson
- 4) Igualdad de oportunidades



5) Impacto redistributivo de políticas y programas

- 1) El sistema de impuestos y transferencias en Uruguay
- 2) Progresividad y regresividad: i) concepto; ii) análisis de incidencia; iii) curva de concentración, índice de concentración e índice de Kakwani
- 3) Impacto redistributivo

6) Pobreza

- 1) Aspectos teóricos: i) concepto; ii) pobreza absoluta y relativa; iii) enfoque de ingresos y pobreza multidimensional; iv) enfoque de capacidades
- 2) Medición de la pobreza de ingresos: i) definición del umbral; ii) medidas
- 3) Otras medidas de pobreza
- 4) Aplicaciones utilizando la Encuesta de Hogares (INE, Uruguay) del año 2009

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	✓
Exposición	✓
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	✓
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (NO)

Descripción:

El curso tiene 75 horas presenciales que se dictarán en dos clases por semana (cinco horas semanales) en el laboratorio de informática, debiendo el alumno



trabajar 75 horas adicionales no presenciales.

Modalidad laboratorio. Contiene dos tipos de aprendizaje: el directamente referido a la materia y el necesario para utilizar los materiales informáticos del curso (STATA).

El curso combina una parte teórica basada en exposiciones del docente utilizando presentaciones visuales y el trabajo práctico en dónde los estudiantes trabajan bajo la supervisión docente.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	41	Parcial escrito
Ev. domiciliaria individual	9	Ejercicios
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	9	Presentación de la propuesta de trabajo
Informes/trabajo final/Monografía	41	Trabajo final
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

La asistencia es obligatoria. El curso no admite la posibilidad de examen.

Para aprobar el curso se requiere asistir al menos al 75% de las clases y una nota mínima de 68% del puntaje total. La nota final es resultado de la realización de:

a) ejercicios a entregar a lo largo del curso (9% del puntaje total). Se estima que requiere 5 horas de trabajo fuera de aula.



b) un parcial de contenido teórico (41% del puntaje total). Se estima que requiere 30 horas de estudio domiciliario.

c) una exposición de una propuesta de un trabajo empírico en la temática de estudio del curso (9% del puntaje total);

d) la entrega del trabajo a los 45 días de finalizado el curso (41% del puntaje total). Se estima que preparar la propuesta (y exposición) y realizar el trabajo requieren 20 horas de trabajo domiciliario durante el curso y 20 horas de trabajo luego de terminar el curso.

10. Bibliografía

Obligatoria

Feres, Juan Carlos y Xavier Marengo (2001). "Enfoques para la medición de la pobreza: Breve revisión de la literatura", Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, n° 4, CEPAL, Santiago de Chile.

Gasparini, Leonardo, Martín Cicowiez y Walter Sosa Escudero (2012). "Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones", CEDLAS, Capítulo 4 pgs. 165-204

Gasparini, Leonardo, Marín Cicowiez y Walter Sosa Escudero (2012). "Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones", CEDLAS, Capítulo 6 pgs. 366-407.

Medina, Fernando (2001). "Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso", Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, n° 9, CEPAL, Santiago de Chile.

Pae de Barros, Ricardo, Fransisco H.G. Ferreria, José R. Molinas Vega y Jaime Saavedra Chanduvi (2008). Midiendo la desigualdad de oportunidades en América Latina y El Caribe, Banco Mundial, Washington, pgs: 47-58.

Ampliatoria



Daniel Peña y Juan Romo (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Ed. Mac Graw Hill.

Jeffrey M. Wooldridge. Introducción a la econometría. Un enfoque moderno. Thomson. 2001