



Programa de
Estado, Desarrollo y Políticas Públicas
 Plan 2009
 Licenciatura en Desarrollo
 Ciclo Avanzado - Módulo Problemas del Desarrollo
 Edición 2023

- 1. Docentes:** Alejandro Milanesi
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** presencial.
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 45 horas aula, 3 horas semanales.

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

5. Conocimientos previos recomendados



Nociones básicas sobre los conceptos de Estado y Políticas Públicas.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El aprendizaje teórico y práctico de la materia implica un dominio de los principales asuntos que hacen a la construcción y características del Estado y las políticas públicas. En ese sentido, el curso estará basado en profundizar sobre el concepto y nociones básicas de Estado así como las principales ideas y construcciones del aparato estatal, y su relación con las estrategias de desarrollo social y económico imperantes.

Por otra parte, el curso presentará un primer panorama de los conceptos asociados al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. En ese marco, se presentarán las distintas teorías asociadas al ciclo de políticas públicas. Esta parte del curso estará fuertemente asociada al trabajo con ejemplos prácticos de políticas sectoriales tanto de Uruguay como de otros países del mundo.

Al completar este curso el estudiante deberá haber desarrollado:

- Capacidad de análisis y conocimiento sobre los principales aspectos y dimensiones que hacen a la discusión sobre Desarrollo, Estado y Políticas Públicas.
- Capacidad de reflexionar sobre los problemas actuales presentes en la región, el país y a nivel más global.
- Capacidad de articular y estructurar un argumento en este campo, en forma crítica y presentarlo en un lenguaje académico.

7. Contenidos y organización del curso:

El curso está organizado en base a tres módulos con los siguientes contenidos:

Módulo 1 – Estado

- ✓ Concepto y poder del Estado
- ✓ Estado moderno liberal
- ✓ Estado social
- ✓ Regímenes de Bienestar y Estado social en América Latina
- ✓ Estado de partidos
- ✓ El Estado fallido en América Latina
- ✓ Estado Desarrollista y neodesarrollista



Módulo 2- El Estado Uruguayo

- ✓ Características del Estado uruguayo y sus políticas públicas
- ✓ Procesos de reforma estatal en Uruguay

Módulo 3 - Políticas Públicas

- ✓ ¿Qué son las políticas públicas?
- ✓ El ciclo de las políticas públicas
- ✓ Agenda
- ✓ Diseño
- ✓ Implementación
- ✓ Evaluación

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	50%	Evaluación presencial en base a preguntas o en modalidad múltiple opción (primera mitad



		del curso).
Ev. domiciliaria individual	50%	Trabajo externo sobre un caso práctico de estudio de políticas públicas.
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

- Haber hecho los dos parciales del curso
- Para obtener la reglamentación, los estudiantes deberán reunir el 75% de asistencia a las clases y una nota mínima 3 (regular) en el promedio de las calificaciones de las instancias de evaluación existentes.
- Una calificación de 9 o más implica la exoneración del examen.

El examen será presencial referido a los contenidos del curso. Los estudiantes libres tendrán una pauta más extensa en términos de sus contenidos respecto de los estudiantes reglamentados.

10. Bibliografía

Obligatoria

Módulo 1 – Estado

Concepto y poder del Estado

- Mann, M. (2007). "El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados", en Carlos Acuña (Comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Jefatura de Gabinete de Ministros, Bs. As.. Disponible en <http://www.modernizacion.gov.ar/images/publicaciones/230.pdf>. Págs. 55 a 77.

Estado moderno liberal

- Vallespin, F. (1997) *El Estado Liberal*. En: Del Águila, R. (Ed.). *Manual de Ciencia Política*. Trotta. Madrid. Cap. 3.



Estado social

- Gallego, M. (1997). *Estado Social y Crisis del Estado*. Del Águila, R. (Ed.). Manual de Ciencia Política. Trotta. Madrid. Cap. 5.

Regímenes de Bienestar y Estado social en AL

- Esping Andersen, G., (1993); "Los tres mundos del Estado de Bienestar". Eds. Alfons el Magnanim. España. Pp. 25 a 37; 47 a 50.
- Filgueiras, Fernando. *El nuevo modelo de prestaciones sociales en américa latina eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada*. Mimeo

Estado de partidos

- García Pelayo, Manuel, *El Estado de partidos*, Alianza Editorial, Madrid, 1986. (Ver qué capítulo)

El Estado fallido en AL

- O'Donnell, G. (2008). "Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras". Ponencia presentada XIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires.

Estado Desarrollista y neodesarrollista

- Bresser-Pereira, L. (2019) El modelos de Estado desarrollista. Revista de la CEPAL, N° 128, pp. 39-52
- Boschi, R. y Gaitán, F. (2009) Legados, política y consenso desarrollista, en Nueva Sociedad, N° 224, pp. 33-46.

Módulo 2- El Estado Uruguayo

Características del Estado uruguayo y sus políticas públicas

- Fernando Filgueira, Adolfo Garcé, Conrado Ramos y Jaime Yaffé (2003). "La evolución del Estado uruguayo. Los dos ciclos del Estado uruguayo en el siglo XX", El Uruguay del siglo XX: La Política, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental – Instituto de Ciencia Política. pp.173-204

Procesos de reforma estatal en Uruguay

- Ramos, C.; Milanesi, A.; Gonnet, D. (2011). Uruguay. Handbook of Public Administration and Civil Service in Latin America. Versión en Español para Workshop Madrid. Setiembre. –

Módulo 3 - Políticas Públicas



¿Que son las políticas públicas?

- Aguilar Villanueva, L. (ed.) (1992) *La hechura de las políticas. Estudio introductorio*. México D.F.: Porrúa, págs. 15-40
- Subirats, J. et al., (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona, Ariel, págs. 35-50.

El ciclo de las políticas públicas

Agenda

- Harguindeguy, J-B (2015). *Análisis de políticas públicas*. Madrid: Tecnos, pp. 51-61
- Subirats, J. et al (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona, Ariel, pp. 127-150.

Diseño

- Lindblom, Ch. (1992) "*La ciencia de 'salir del paso'*", en Aguilar Villanueva, L. (ed.) *La hechura de las políticas*. México D.F: Porrúa, pp. 201-225.
- Dente, B. y J. Subirats (2014). *Decisiones Públicas*. Barcelona: Ariel, pp. 35-72.

Implementación

- Grindle, M. (2009). "*La brecha de la implementación'*", en Mariñez Navarro F. et al. (coords.). *Política pública y democracia en América Latina. Del análisis a la implementación*. México D.C. Porrúa, págs. 33 a 51.
- Harguindeguy, J-B (2015). *Análisis de políticas públicas*. Madrid: Tecnos, pp. 79-92

Evaluación

- Cadozo, Myriam. (1993), "La evaluación de las políticas públicas: problemas, metodologías, aportes y limitaciones", en RAP, INAP, México (pp.167-183).
- Feinstein, O. (2016). *La evaluación pragmática de políticas públicas*. En CAF La evaluación de políticas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Argentina: Corporación Andina de Fomento.

Ampliatoria

- Aguilar Villanueva, L. (ed.) (1992). *La hechura de las políticas*. México D.F.: Porrúa.
- Cerrillo i Martínez, A. (2005). *La Gobernanza hoy*. 10 Textos de Referencia. Instituto Nacional de Administración Pública. Madrid.
- Christensen, T,; Laegreid, P. (2007). *Transcending New Public Management: The Transformation of Public Sector Reform*. Ashgate.
- CLAD (1998). *Una Nueva Gestión Pública para América Latina*. CLAD.



- Evans, Peter. (1996). "El Estado como problema y como solución". *Desarrollo Económico* (35-140). Bs. As.: Instituto de Desarrollo Económico y Social, 529-562.
- Filgueira, F.; Garcé, A.; Ramos, C.; Yaffé, J. (2003). "Los dos ciclos del Estado uruguayo en el Siglo XX." in *El Uruguay del Siglo XX. La Política*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Fuentes, G., Güemes, M. C., & Isaza, C. (2009). Modernizar y Democratizar la Administración Pública. *Revista Enfoques*, 7(11), 55-83.
- Haggard, S. (1998). La Reforma del Estado en América Latina. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, Nº 11. Caracas.
- Held, D., & Mc Grew, A. (2000). *The Great Globalization Debate: An Introduction*. In D. Held & A. Mc Grew (Eds.), *The Global Transformations Reader* (pp. 1-45). Malden, Mass.: Polity Press.
- Hood, C. (1991). ¿Una Gestión Pública para todo momento? *Public Administration*, Vol.69 (Primavera), pp.3-19. (original en ingles).
- Kébabdjian, G. (2006). Globalización: ¿Debilitamiento o Reconfiguración de los Estados-Nación en los países del norte? *Mundo Siglo XXI*, (6), 19-31.
- Laegreid, P.; Verhoest, K. (2010). Introduction: Reforming Public Sector Organizations. En: *Governance of Public Sector Organizations: Proliferation, Autonomy and Performance*. Palgrave Macmillan.
- Mayntz, R. (2001). El Estado y la Sociedad Civil en la Gobernanza Moderna. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, Nº 21. Caracas.
- Meny, I.-Thoenig, JC (1992). *Las políticas públicas*. Madrid: Ed. Ariel,
- Milanesi, A. (2010). *Managing for Outcomes in Uruguay: Experiences and Lessons from New Zealand*. Research Essay, Master of Public Policy. Victoria University of Wellington, New Zealand.
- Moreno, J.C.; Pérez, E.; Ruiz, P. (2004). "El Consenso de Washington: aciertos, yerros y omisiones". *Revista Perfiles Latinoamericanos*. FLACSO. Mexico.
- Muñoz del Bustillo, R. (1989). *Crisis y Futuro del Estado de Bienestar*. Alianza Editorial.
- Narbondo, P.; Ramos, C. (2002). "La reforma de la Administración Central en el segundo gobierno de Sanguinetti: Realizaciones y déficit de un enfoque gerencialista." en Esther Mancebo, Pedro Narbondo y Conrado Ramos (comp.) *Uruguay: La reforma del Estado y las políticas públicas en la democracia restaurada (1985-2000)*. Montevideo: EBO, 13-40.
- Osborne, D.; Gaebler, T. (1993) *Reinventing Government: how the entrepreneurial spirit is transforming the public sector*. Plume. New York
- Pollitt, C.; Bouckaert, G. (2004). *Public Management Reform: A Comparative Analysis*. Oxford: Oxford University Press.



- Ramírez, M. (2009). "Las reformas del Estado y la Administración Pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Management." In *Estudios Políticos* (34). Medellín: Instituto de Estudios Políticos, 115-141.
- Rosas, A. (2008). Una ruta metodológica para evaluar la capacidad institucional. *Política y Cultura*, otoño 2008, núm. 30, pp. 119-134.
- Santiso, C. (2001) Gobernabilidad democrática y reformas económicas de segunda generación en América Latina. *Revista Instituciones y Desarrollo* Nº 8 y 9. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya.
- Sassen, S. (2003). The State and Globalization. *Interventions*, 5(2), 241–248.
- State Service Commission (2003). *Managing for Outcomes: Guidance for Departments*.