



Programa de
Género y Desigualdades. Aportes desde las Ciencias Sociales
 Plan 2009
 Tercer semestre del Ciclo Inicial
 Edición 2023

1. **Docentes:** Silvana Maubrigades (Coordinadora) Valentina Perrota; Niki Johnson; Mariana González y Mayra Fernández
2. **Créditos:** 6 (seis)
3. **Régimen de cursado:** Presencial
4. **Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	20
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	25
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

5. **Conocimientos previos recomendados**

No se requieren conocimientos previos

6. **Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**



El presente curso se propone promover un proceso de aprendizaje de las ciencias sociales desde la perspectiva de género, conceptualizando las desigualdades de género y sus manifestaciones en distintos aspectos de la vida de las mujeres.

El curso se propone acercar a los/as estudiantes, que inician su carrera en las ciencias sociales, distintos abordajes -disciplinarios y multidisciplinares- que trabajan desde la perspectiva de género. Con este fin este curso propone la integración de docentes investigadoras de las 4 licenciaturas de la FCS, lo que permite presentar y enriquecer la diversidad temática y de abordajes existentes.

7. Contenidos y organización del curso:

Introducción

Docentes: Equipo docente

1. Aproximaciones a la temática de género y desigualdades
2. Conceptualizaciones y categorías fundantes de los estudios de género.

Módulo 1. Mujeres y desarrollo

Docente: Silvana Maubrigades

1. Aproximaciones a la temática de género y desigualdades económicas
2. Desarrollo económico y participación de las mujeres en el mercado de trabajo
3. Las transiciones demográficas y su impacto en la dinámica laboral de las mujeres

Módulo 2. Trabajo remunerado, no remunerados y sus articulaciones

Docente: Valentina Perrota

1. División sexual del trabajo, trabajo remunerado y no remunerado y desigualdades en uso del tiempo
2. Articulación del trabajo remunerado y no remunerado y políticas públicas promotoras de articulación
3. Los cuidados como concepto emergente en ciencias sociales

Módulo 3. Espacio público y representación política

Docente: Niki Johnson





1. Críticas feministas a las teorías políticas patriarcales sobre democracia y ciudadanía: universalidad v. particularidad; derechos formales v. derechos sustantivos; la separación de lo público y lo privado. Sesgos de género en la representación política.
2. Dimensiones conceptuales de la representación política. Causas de la subrepresentación política de las mujeres. Violencia política basada en el género.
3. Medidas para promover la representación política diversa: cuotas y democracia paritaria en América Latina. Bases conceptuales y desafíos para su implementación efectiva.

Módulo 4. Violencias de género.

Docente: Mariana González

1. Las violencias de género como manifestación de la desigualdad de género y como asunto público.
 2. Violencia hacia las mujeres en las relaciones de pareja. Algunas categorías para su comprensión.
 3. Manifestaciones de la violencia de género en diferentes ámbitos: aproximación al acoso sexual laboral y educativo, acoso sexual callejero y violencia obstétrica.
- 8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	





Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso NO distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos.

Descripción:

El curso se compone de clases expositivas a cargo de las diferentes docentes, responsables de cada módulo que integra el curso. Se apelará a la participación de los estudiantes, analizando en cada bloque propuesto resultados de investigación que den cuenta del vínculo teórico práctico con los temas abordados.

Se implementarán dispositivos grupales que permitan apuntar a la reflexión y preguntas sobre las temáticas propuestas en las clases, con la finalidad de lograr una aproximación a la temática de género y a la manifestación de las principales desigualdades de género, desde la perspectiva de las ciencias sociales, con un enfoque interdisciplinario.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	60	Control de lectura
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	40	Formativa
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

La evaluación global del curso tendrá dos formatos, individual y grupal.

Para el caso del trabajo individual, se propone la realización de cuatro evaluaciones (múltiple opción y/o verdadero falso) para cada uno de los módulos temáticos, abordados por las docentes que dictan el curso. Cada uno de estos parciales representará el 15% de la nota final del curso, siendo un **60%** en total.





Para el caso del trabajo grupal, se propondrá que las y los estudiantes realicen un ensayo, no mayor de 10 páginas, en el que puedan conectar los distintos temas abordados en el curso. Para ello, se les propondrá una consigna al inicio del curso y se espera que vayan trabajando en la misma a medida que avance el curso. Para ello se fijarán desde el inicio los grupos de trabajo. Este trabajo grupal representará el **40%** de la nota final del curso.

Para mantener la condición de reglamentado/a se debe asistir por lo menos al 75% de las clases efectivamente dictadas y obtener una nota global promedio superior o igual a 3. La condición de reglamentado/a da lugar a dos posibilidades: a) el derecho a la promoción si se alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (9) durante la realización del curso, lo cual exime de la realización del examen final; b) el derecho a rendir examen en condición de reglamentado/a se da si en la aprobación del curso obtiene un promedio de entre Regular (3) y Muy Bueno bueno (8). (Art. 5 Reglamento).

El examen final, tanto para los/las estudiantes en calidad de reglamentados como libres, será individual. Los exámenes libres contarán con un mayor número de temas y/o preguntas a responder.

10. Bibliografía

Obligatoria

Introducción

Pateman, Carole (1996) *Críticas feministas a la dicotomía público/privado*. Paidós, Barcelona.

Richard, Nelly (2002) "Género", *Términos críticos de Sociología de la Cultura*, Carlos Altamirano (comp.), Buenos Aires, Paidós, 2002.

Scott, J (1990) El género una categoría útil para el análisis histórico en "Amelany y Nash, comp. *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*. Madrid: Ed. Alfons

Módulo 1.

Maubrigades, S. y Montano, M. (2023) *Género y Desarrollo. La incorporación de la perspectiva de género en los estudios del Desarrollo*. Documento de trabajo PRIDES (Mimeo)

Maubrigades, S. (2017) *En Las mujeres en el mercado de trabajo en América Latina durante el siglo XX: un análisis comparado de la tasa de actividad, sus factores*





explicativos y su impacto en la brecha salarial. Capítulo 2 y 5. Tesis de doctorado. Universidad de la República (Uruguay).

Cienfuegos, J. (2014). Tendencias familiares en América Latina: diferencias y entrelazamientos. *Notas de población*.

Módulo 2.

Batthyány, Karina y Genta, Natalia. (2016) Diagnóstico prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo. Tendencias en el trabajo remunerado y no remunerado. OPP. Montevideo

Batthyány, Karina, Genta, Natalia, y Perrotta, Valentina. (2015). Trabajo no remunerado y cuidados. Primeros resultados de la Encuesta de Uso del Tiempo 2013. En Boado, Marcelo (Coord.) *El Uruguay desde la sociología* 13. Montevideo: Doble Clic Editoras.

Genta, Natalia, y Perrotta, Valentina (2015). Cuando las mujeres son breadwinners ¿quién asume el trabajo no remunerado? En Batthyány, Karina (Ed.) *Los tiempos del bienestar social. Género, trabajo no remunerado y cuidados en Uruguay*. Montevideo: Doble Clic Editoras

Perrotta, Valentina (2020) Género y políticas de cuidado en Uruguay: ¿avanzando en una relación virtuosa? En Batthyány, Karina (Coord.) *Miradas Latinoamericanas a los cuidados*. CLACSO, Siglo XXI Editores. Buenos Aires, México DF.

Módulo 3

Caminotti, Mariana y Flavia Freidenberg. 2018. "Reformas electorales inclusivas en América Latina y retos para la igualdad real de las mujeres en la política". En Flavia Freidenberg, Mariana Caminotti, Betilde Muñoz-Pogossian y Tomáš Došek (eds), *Mujeres en la política. Experiencias nacionales y subnacionales en América Latina*. Ciudad de México: IECM y UNAM, pp. 7-19.

Johnson, Niki. 2022. "Representación política de las mujeres y calidad de la democracia en Uruguay". Policy paper para la Fundación Konrad Adenauer, Montevideo.

Johnson, Niki y Verónica Pérez. 2009. Representación (s)electiva. Una mirada feminista a las elecciones uruguayas 2009. Montevideo: Cotidiano Mujer, ICP-FCS-Udelar. Capítulo 1 "La representación política: ¿Cómo se concibe en la teoría y cómo se asegura en la práctica?", pp. 13-25.

Pateman, Carole. 1990. "Feminismo y democracia". *Debate feminista*, Vol. 1 (marzo), pp. 7-28.

Módulo 4.

Calce, Carla (et al) (2015) La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en clave interdisciplinar. Capítulo "Las miradas feministas sobre la violencia contra las mujeres" pp 10-16 y Capítulo "El contexto" pp 17-29. Colección Art 2. Udelar





Hendel, Liliana (2017). *Violencias de Género. Las Mentiras del Patriarcado*. Capítulo Introducción pp 23-36 y Capítulo IV “El amor romántico y sus pliegues oscuros” pp 159-199. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Magnone, Natalia, Pacci, Gabriela y Calce, Carla (2016) Diagnóstico prospectivo sobre brechas de género y su impacto en el desarrollo Violencias de Género. Informe Violencias de Género. OPP- FCS- Área de Género de DTS.

Segato, Laura Rita (2003) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Capítulo 1 “La estructura de género y el mandato de violación” pp 21-53. Universidad de Quilmes. Ed Prometeo.

Ampliatoria

Albarenga Gimena, Santiago Acuña y Verónica Pérez Bentancur. 2021. Las mujeres en las elecciones nacionales de 2019. En Juan A. Moraes y Verónica Pérez Bentancur (coords.), *De la Estabilidad al Equilibrio Inestable: Elecciones y Comportamiento Electoral en Uruguay 2019*. Montevideo: DCP-FCS-Udelar, pp. 235-256.

Arpino, B., Esping-Andersen, G. & Pessin, L. (2013). La fecundidad y la difusión de los valores de igualdad de género. En Esping-Andersen, G. (coord.), *El déficit de natalidad en Europa. La singularidad del caso español*. Colección Estudios Sociales, Núm. 36. Barcelona: Obra Social.La Caixa”.

Arriagada, I. (2005). "Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas." *Papeles de población* (40).

Camou, M & Maubrigades, S (2014) *Desigualdades de género y desarrollo en América Latina en el S.XX: su historia a través de indicadores del desarrollo humano*. En *Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (CEIL)* ISSN 1688-437X.

Carrasco, C. (2014). *La economía feminista: ruptura teórica y propuesta política. Con voz propia. La economía feminista como apuesta teórica y política*, 25-48.

Johnson, N y Moreni, A (2011). *De una pequeña minoría a una masa crítica. 10 años de la Bancada Bicameral Femenina en el Parlamento del Uruguay*. Montevideo: BBF-Parlamento del Uruguay-AECID-PNUD-ONU Mujeres.

Krook, Mona Lena y Juliana Restrepo Sanín. 2016. Género y violencia política en América Latina. *Conceptos, debates y soluciones”*. *Política y Gobierno*, 23 (1): 127-162.

Maubrigades, S. (2018) *Maubrigades, Silvana – Mujeres y desarrollo en América Latina durante el siglo XX. Tasas de actividad, crecimiento económico y modelos productivos – DT N° 54, diciembre 2018 – ISSN: 1688-9037*

Paredes, M. (2015) “Cambios socio históricos y trayectorias vitales en Uruguay. Un análisis en el contexto del cono Sur” Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología, San José de Costa Rica.



Varela Petito, Carmen, Fostik, Ana y Pollero, Raquel (2008) “La fecundidad: evolución y diferenciales en el comportamiento reproductivo”. En Varela Petito, Carmen (Coordinadora): “Demografía de una sociedad en transición: la Población uruguaya a inicios del siglo XXI”. Ed. Trilce Montevideo julio 2008. Disponible en: <http://www.unfpa.org.uy/publicaciones/demografia-de-una-sociedad-en-transicion:-la-poblacion-uruguay-a-inicios-del-siglo-xxi.html>

