


 Programa de
Gestionando el Desarrollo

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo

Ciclo Avanzado - MOI Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo

Edición 2023

- 1. Docentes:** Alejandro Milanesi
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 45 horas aula, 3 horas semanales.

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	20
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	25
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

5. Conocimientos previos recomendados

Conocimientos básicos de políticas públicas.



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El curso tiene como objetivo que los estudiantes aprendan sobre diseño y análisis de políticas públicas para abordar problemas complejos, con fin de aplicar estos conocimientos en espacios gubernamentales, organismos internacionales u organizaciones sociales de diversa naturaleza.

En el curso se revisarán los fundamentos conceptuales del diseño y análisis de políticas. Se dará cuenta también, de las herramientas de diseño que se han venido desarrollando. Se prestará especial atención a cómo se apliquen estos conceptos a las experiencias del mundo real en las políticas públicas. El conjunto de habilidades que los estudiantes adquieren en este curso es de naturaleza genérica lo que les permite aplicar estas herramientas a diferentes dominios (por ejemplo, salud, Medio ambiente, energía, etc.) para abordar problemas de política pública.

Algunos de estos temas que se cubren en el curso para el análisis de los problemas de política y el diseño de soluciones de política son: formulación de problema, enfoques para el análisis de políticas públicas, herramientas de diseño, implementación, construcción de escenarios y análisis de generación de soluciones alternativas.

Los estudiantes pueden esperar aprender:

- ser capaz de identificar problemas complejos;
- analizar y mapear las partes interesadas y los actores claves involucrados en el problema de política, y sus intereses
- mapear los límites del sistema e identificar las entradas, salidas y externalidades del sistema;
- localizar, recopilar, analizar y sintetizar datos relevantes así como desarrollar una comprensión básica del problema y explorar diferentes escenarios;
- ser capaz de resaltar los defectos y limitaciones del enfoque de análisis que han tomado y sugerir investigación de políticas futuras.

7. Contenidos y organización del curso:

El curso se organiza en base a cinco módulos:

Módulo 1. El análisis de políticas públicas

- ¿Qué es el análisis de políticas públicas?



- Los marcos interpretativos para las políticas públicas
- Relatos, evidencia y datos.

Módulo 2. Problemas complejos (Wicked problems)

- ¿Qué son los problemas complejos?
- La definición del problema y su impacto en la calidad de la política pública
- El tratamiento de los problemas complejos

Módulo 3. Diseño de políticas públicas

- La construcción social y el diseño de las políticas
- El "nuevo" diseño de las políticas públicas.
- Co-creación de políticas públicas

Módulo 4. Implementación de políticas públicas

- Variables relevantes en la implementación de políticas públicas.

Modulo 5. Métodos y herramientas para el análisis de políticas públicas

- Marco lógico
- Teoría del cambio
- Mapa de actores

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	
Seminarios	



Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	70%	Cada grupo deberá presentar dos trabajos. 1. Presentación del problema elegido y sus características. 2. Presentación de las opciones de política.
Presentaciones/participación en aula	30%	Dos presentaciones grupales en clase.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

- Haber hecho los dos parciales del curso
- Para obtener la reglamentación, los estudiantes deberán reunir el 75% de asistencia a las clases y una nota mínima 3 (regular) en el promedio de las calificaciones de las instancias de evaluación existentes.

Una calificación de 9 o más implica la exoneración del examen.

El examen será un trabajo externo referido a los contenidos del curso. Los estudiantes libres tendrán una pauta más extensa en términos de sus contenidos respecto de los estudiantes reglamentados.

10. Bibliografía

Obligatoria



1. El análisis de políticas públicas

Cano, L. (2014). El giro argumentativo del análisis de políticas públicas ¿El lugar de la política en las políticas? En: Cuervo, J. (Ed.) Ensayos sobre políticas públicas II, Bogotá, Universidad Externado de Colombia.

Dente, B. y Subirtas, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona, Ariel. Cap. 2 y 3.

Fontaine, G, (2015). El análisis de políticas públicas: conceptos, teorías y métodos. FLACSO Ecuador, Siglo XXI. Cap. 1.

Olaya, C. (2016). El análisis de políticas públicas: la evolución de una disciplina y su relevancia en Colombia. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*: Vol. 1, (1), Article 6.

Rein, M. y Schon, D. (2016). Un discurso de la política que refleja el marco. En: CAF, *La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos*.

Weiss, C. (1999) La investigación de políticas ¿datos, ideas o argumentos? En: CAF, *La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos*.

2. Problemas complejos (Wicked problems)

Head, B. W. y Alford, J. (2015) 'Wicked Problems: Implications for Public Policy and Management'. *Administration & Society*. Vol. 47(6) 711 –739

Rittel, H. W., & Webber, M. M. (1973). Dilemmas in a general theory of planning. *Policy sciences*, 4(2), 155-169.

Conklin, J. (2006). Problemas complejos y complejidad social. Disponible en: http://www.cognexus.org/Problemas_Complejos_071310.pdf

3. Diseño de políticas públicas

Ingram, H., Schneider, A. y De Leon, P. (2007) La construcción social y el diseño de las políticas. En: Sabatier, P. *Teorías del proceso de las políticas públicas*. Westview Press (original). Traducción del proyecto de modernización del Estado, 2010. Argentina.

Peters, G. (2018). The "new" policy design. *Policy Problems and Policy Design*, Edward Elgar, 2018, Capítulo 5.



Ramírez, A. (2012) Innovación en las organizaciones y servicios públicos: ¿El eslabón perdido? Bases para la transición hacia un modelo de innovación abierta y colaborativa. Estado, Gobierno, Gestión Pública. Revista Chilena de Administración Pública Nº19 (2012) pp. 5 / 50

Zurbriggen, C. (2015). Hacia una nueva gobernanza: co-creación de iniciativas innovadoras para un desarrollo agrícola sostenible. Montevideo, FCS-ICP-IICA.

Zurbriggen, C. y González, M. (2014). Innovación y co-creación. Nuevos desafíos para las políticas públicas. Revista de Gestión Pública, Vol III (2), p. 329-361.

4. Implementación de políticas públicas

Holm, N. (2012). Implementation and the delicate question of 'context'. Mind Lab.

Subirats, J. (2008). La implementación de las políticas públicas. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel.

Pulzl, H. y Treib, O. (2007). Implementing Public Policy. En: Fischer, F., Miller, G., y Sidney, M, Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics and Methods. Boca Raton. CRC Press/Taylor & Francis.

5. Métodos y herramientas para el análisis de políticas públicas

Aldunate, E. y Córdoba, J. (2011). Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico. Serie: Manuales Nº 68. CEPAL. Santiago de Chile.

Bardach, E. (1998) Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un Manual para la práctica. CIDE, México.

Domenech, J. (s/f). Diagrama de Ishikawa o espina de pescado.

Retolaza, Iñigo (UNDP/HIVOS) Teoría del cambio Disponible en <http://www.democraticdialoguenetwork.org/app/documents/view/es/1623>

Ramírez, E (2015). El estudio de redes en administración y gestión pública. En: Ramírez, Edgar (ed.) Análisis de redes sociales para el estudio de la gobernanza y las políticas públicas. México, CIDE.

Sutcliffe, S. y Court, J. (2006). Herramientas para Diseñadores de Políticas Públicas en Países en Desarrollo. Programa de Investigación y Políticas Públicas en Desarrollo.



Silva, S. (2017). Identificando a los protagonistas: el mapeo de actores como herramienta para el diseño y análisis de políticas públicas. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*. Vol. 1 (1), p. 66-83.

OEI (2020). Ciencia para las políticas públicas. Estructuras, procesos y principios del asesoramiento científico. Observatorio CTS, Papeles del Observatorio N° 17.

Ortiz, M., Matamoro, V. y Psathakis, J. (2016). Guía para confeccionar un mapeo de actores Bases conceptuales y metodológicas Fundación Cambio Democrático.

Ampliatoria

Bryson, J. (2004). What to do when stakeholders matter: stakeholder identification and analysis techniques. *Public management review*, 6(1), pp. 21-53. <http://www.tandfonline.com.libproxy.smu.edu.sg/doi/pdf/10.1080/14719030410001675722>.

Fischer, F. y Forester, J. (1993). *The Argumentative Turn in Policy Analysis and Planning*. London, UCL Press.

Fischer, F. y Gottweis, H. (2013) The argumentative turn in public policy revisited: twenty years later, *Critical Policy Studies*, 7:4, 425-433.

Hill, M. y Hupe, P. (2002). *Implementing Public Policy*. London, SAGE Publications.

Howlett, M. (2014). From the 'old' to the 'new' policy design: design thinking beyond markets and collaborative governance. *Policy Science*, 47, pp. 187-207

Longo, F. (2012). Innovación en gobernanza: entornos colaborativos y liderazgos relacionales *Ekonomiaz* N.º 80, (2), pp. 47-69.

Majone, G. (1999) Programas de investigación o Programas de acción o ¿puede la investigación de políticas aprender de la ciencia? En: CAF, *La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos*.

Peters, G. (2018). *Wicked, complex or just difficult problems. Policy Problems and Policy Design*, Edward Elgar, 2018, Capítulo 3.

Pirazán, J. y Ríos, S. (2014). El enfoque argumentativo para el análisis de políticas públicas desde la perspectiva de Frank Fischer. *Forum*. 51-62.



Wildavsky, A. (1979) The Art and Craft of Policy Analysis. Palgrave Macmillan.

Herramientas

- Conklin, J. (nd). A Tool for Wicked Problems: Dialogue Mapping FAQs.
<http://www.cognexus.org/id41.htm>
- GUIA ROMA – the RAPID Outcome Mapping Approach
[www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/](http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion) publications-opinion
- Estructuración de un problema Blog Two frameworks for copín
<https://i2insights.org/2016/08/16/scoping/>
- Blog Two barriers to interdisciplinary thinking in the public sector and how time graphs can help
<https://i2insights.org/2016/12/21/barriers-to-interdisciplinary-thinking-and-time-graphs/> <http://ponder.online/20-questions/>
- Mapa de Contexto <http://www.politicsandideas.org/contextmatters/>
- Mapping blog [https://i2insights.org/2017/03/30/knowledge-mapping-technologies/;](https://i2insights.org/2017/03/30/knowledge-mapping-technologies/)
<http://banxia.com/dexplore/resources/whats-in-a-name/>
- Novak, J. D. and Cañas, A. J. (2008). La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos: <http://cmap.ihmc.us/docs/theory-of-concept-maps-spanish>.
- Fishbone Diagram –Políticas Públicas <https://www.youtube.com/watch?v=wImI1ItrgfI>
- Mapas conceptuales Buzan, T. (2011). Tony Buzan – inventor del MindMap
<http://www.tonybuzan.com/about/mind-mapping/>

Herramientas de mapeo de actores

- Matriz 2x2 de influencia e interés
<http://www.policy-powertools.org/Tools/Understanding/SIM.html>
- Guia de Mapping <https://www.outcomemapping.ca/resource/om-manual/>
<https://www.outcomemapping.ca/>
- **Netmap** <https://netmap.wordpress.com/>
<https://netmap.files.wordpress.com/2008/06/net-map-manual-long1.pdf>
- **UNICET** [http://www.kstoolkit.org/An%C3%A1lisis+de+Redes+ Sociales+\(ARS\)](http://www.kstoolkit.org/An%C3%A1lisis+de+Redes+ Sociales+(ARS))
- **Manual de Clark**
http://revista-redes.rediris.es/webredes/textos/Mapeo_redes_LC06.pdf