



Programa de  
**Introducción a la demografía**

Plan 2009

Ciclo Inicial

**Edición 2023**

**1. Docentes:**

**Turno Matutino:** Raquel Pollero (responsable), Gonzalo De Armas y Victoria Prieto

**Turno Vespertino** Julieta Bengochea (responsable), Catalina Torres, y Mariana Paredes

**2. Créditos:** 9

**3. Régimen de cursado:** Presencial

**4. Carga y distribución de horas estimada:**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. Estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	45
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		135



## **5. Conocimientos previos recomendados**

La asignatura no requiere conocimientos previos específicos.

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Introducir a la Demografía como campo científico entre estudiantes de nivel inicial de cualquiera de las licenciaturas que se imparten en la facultad. Se pretende proporcionar los fundamentos de la lógica de medición de los fenómenos demográficos y los enfoques metodológicos de análisis demográfico. Durante el curso se analizarán los factores clave de la dinámica demográfica: natalidad, fecundidad, mortalidad y migración, así como los principales procesos de transformación de las poblaciones a escala global. Se buscará comparar los procesos y características demográficas de Uruguay con el contexto regional y mundial.

Al final del curso se espera que el estudiantado:

- Conozca la demografía como campo científico y su interacción con las ciencias sociales.
- Adquiera conocimientos generales sobre los conceptos claves de edad y sexo y su medición transversal y longitudinal.
- Comprenda el funcionamiento de la dinámica de una población, así como los determinantes de su estructura y evolución.
- Adquiera nociones básicas de manejo e interpretación de indicadores demográficos
- Logre interpretar los fenómenos de la dinámica demográfica en sus interacciones con el contexto socioeconómico e histórico.
- Conozca la dimensión territorial de los fenómenos demográficos.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **MÓDULO I. Conceptos básicos**

- ¿Qué es la demografía? ¿Qué relación hay con otras ciencias sociales?
- ¿Cómo se construye el dato demográfico?
- ¿Qué importancia tienen las fuentes de datos para la demografía?
- ¿Qué es la edad en demografía?
- Concepto de cohorte.

### **MÓDULO II. Dinámica demográfica y estructura poblacional**



- Nacimientos, muertes, movimientos.
- ¿Cuántos somos? ¿Cómo nos distribuimos?
- La dinámica demográfica y la estructura de una población.
- La ecuación compensadora. La pirámide poblacional.

### **MÓDULO III. Historia poblacional mundial y de Uruguay**

- Aspectos básicos de la historia de la población mundial.
- El concepto de transición demográfica y el envejecimiento de la población.
- Evolución demográfica del Uruguay.

### **MÓDULO IV. Análisis de los fenómenos demográficos**

- Salud y mortalidad
- Fecundidad, comportamiento reproductivo
- Cambio familiar y la Segunda Transición Demográfica
- Movimientos migratorios

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	



- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

**Descripción:**

El curso se desarrolla en modalidad de Taller por lo que combina conocimientos teóricos y prácticos, a la vez que promueve su aplicación en base al abordaje basado en problemas. La estrategia de trabajo se estructura en base a la comprensión de los contenidos temáticos del programa. Se complementará con la participación de los estudiantes dentro y fuera del aula, con el objetivo de traducir los contenidos desarrollados en aplicaciones concretas.

Al tratarse de un curso introductorio se busca la asimilación de la problemática demográfica en el aprendizaje desde una perspectiva integral (panorama teórico, indicadores demográficos, desafíos en políticas).

Se utiliza la plataforma EVA como apoyo del curso.

El curso adopta la modalidad de taller con una exigencia de trabajo fuera del aula que duplica las horas de trabajo en modalidad presencial. La actividad fuera del aula tendrá particular énfasis ya que requiere la aplicación de una experiencia práctica de análisis orientada a incorporar, afirmar y aplicar los conocimientos teóricos mediante lecturas y ejercicios.

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	35%	Primer parcial presenciales
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	30%	Segundo parcial grupal
Presentaciones/participación en aula	15%	Participación activa en las clases
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA	20%	Tareas semanales
Otras actividades (describir)		



Para la aprobación del curso se requiere:

- a) La evaluación se realizará mediante un parcial presencial, la entrega de tareas semanales, la participación en la discusión de los temas trabajados en el taller y la entrega de un trabajo domiciliario colectivo.
- b) De acuerdo con el reglamento del Plan de Estudios 2009, para aprobar el curso se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias. Quienes obtengan una nota de aprobación de entre 3 y 8 podrán rendir examen. Si se alcanza un promedio de 9 o más se promoverá el curso.
- c) La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones. Los porcentajes asignados para cada evaluación del curso son:
  - 35% primer parcial presencial
  - 15% la participación en clase
  - 20% tareas semanales en EVA
  - 30% segundo parcial domiciliario colectivo

Dado que se trata de un curso taller, no se podrá rendir el examen en calidad libre.

## **10. Bibliografía**

### **MÓDULO I. Conceptos básicos**

- Cabella, W. y Pardo, I. (2023) ¿Qué es la demografía? Su definición como disciplina, su desarrollo histórico y su comunidad científica. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Koolhaas, M., Fernández, M. y Prieto, V. (2023) Fuentes de datos en el análisis demográfico. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Capítulo I.
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. pp. 15-45.
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 17 a 20, capítulo II, pp. 39 a 47.



## **MÓDULO II. Dinámica demográfica y estructura poblacional**

- Calvo, J. J. (2023). Crecimiento demográfico y estructura poblacional. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo III, pp. 47-48.
- Livi Bacci, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel. Caps. Capítulo V, pp. 77-83.
- Welti, C. (1997) Demografía. Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE, capítulo IV pp. 73 a 75, capítulo V pp. 97 a 107 y capítulo VI pp. 123 a 131.

## **MÓDULO III. Historia poblacional mundial y de Uruguay**

- Cabella, W. y Pellegrino, A. (2015) "Población y sociedad", en América Latina en la historia contemporánea, En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia, 1930-2010, vol. 3. pp. 203-252, Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé, coordinadores del volumen, Gerardo Caetano (director de la serie), Mapfre, Madrid.
- Pellegrino, A. (2010) La población de Uruguay. Breve caracterización demográfica. UNFPA/Naciones Unidas. Pag. 29 a 76.
- Pollero (2023). La transición demográfica. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Welti, C. (1997) Demografía Tomo I. México D.F.: PROLAP, UNAM, CELADE. Capítulo I pp. 20 a 31.

## **MÓDULO IV. Análisis de los fenómenos demográficos**

### *Salud y Mortalidad*

- Caballero, N. Pedetti, G. Piñeyro, L., Tenenbaum, M. (2018) Capítulo Salud. Reporte Social 2017. MIDES-OPP pp. 85-96
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Siglo XXI Editores Cap 2. Morimos menos que ayer y más que mañana. 47-70
- Pérez Moreda, V., Reher, D. y Sanz Gimeno, A. (2015) La conquista de la salud. Capítulo 1, pp. 23-33. Marcial Pons Historia. Madrid.
- Prieto V. (2023). "La mortalidad. Teorías explicativas de su declive" En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.



### *Fecundidad. Comportamiento reproductivo*

- Cabella, W., Nathan, M. y Pardo, I. (2019) La caída de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018, pp. 33-68, en: *Descenso acelerado de la fecundidad en Uruguay entre 2015 y 2018. Tres estudios para su análisis*, pp. 33-68, UNFPA. Montevideo.
- Paz, J. (2018) 7500 millones de personas! Qué es y para qué sirve la demografía. Cap 3. La descendencia. 71-94
- UNFPA (2018). Estado de la Población Mundial 2018. Cap. 1 pp. 12-27. Disponible en [https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web\\_0.pdf](https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/swop2018-spanish-web_0.pdf)
- Varela Petito, Carmen, Pardo, Ignacio, Lara, Cecilia, Nathan, Mathias y Tenenbaum, Mariana (2014). En Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad en el Uruguay, Fascículo 3, Programa de Población.

### *Cambio familiar y la Segunda Transición Demográfica*

- Cabella, W. (2007) El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes. Montevideo: UNFPA. Serie Divulgación.
- Cabella, W., Fernández Soto, M. y Prieto, V. (2015) "Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos de 1996 y 2011". Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo 6. Montevideo. Ediciones Trilce (pp. 5-20).
- Cabella, W., Pedetti, G. y Fernández, M. (2023) Demografía y familias. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Lesthaeghe, R. (1994). "Una interpretación sobre la Segunda Transición Demográfica en los países occidentales." Demografía y Políticas Públicas. EMAKUNDE. Vitoria, Instituto Vasco de la Mujer: 9-60.

### *Migración*

- Bengochea, J. (2023) Tendencias de la migración internacional global y sus factores asociados. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.
- Koolhaas, M. y Nathan, M. (2013) Inmigrantes internacionales y retornados en Uruguay: magnitud y características. Informe de resultados del censo de población 2011. Resumen ejecutivo. UNFPA-INE-OIM. Montevideo (pp. 2-7).
- Prieto, V. (2023) La migración internacional en Uruguay. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar.



- Programa de Población (2011) Perfil migratorio de Uruguay. Montevideo: Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (pp. 19-31)