



Programa de
Población y Desarrollo
 Plan 2009
 Licenciatura en Desarrollo
 Ciclo Avanzado
 Edición 2023

- 1. Docente:** Ignacio Pardo
- 2. Créditos:** 6 (seis)
- 3. Régimen de cursado:** presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	0
	Otros (Especificar)	0
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	0
	Trabajo de campo	0
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	0
	Otros (Especificar)	0
Horas totales de la actividad curricular		90

5. Conocimientos previos recomendados

Dinámica demográfica, modelos de desarrollo

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC



Se presenta una visión analítica sobre las relaciones entre población y desarrollo, de manera de promover debates informados acerca de algunos temas. Fundamentalmente, el análisis de los modelos de desarrollo desde su conexión con el contexto del cambio demográfico a nivel global, las consecuencias del crecimiento, decrecimiento y envejecimiento poblacional en la vida social y económica de las sociedades actuales y el rol de las políticas poblacionales en un siglo en el que el cambio demográfico impacta de forma particularmente decisiva en la matriz de protección social

7. Contenidos y organización del curso:

MÓDULO I. El crecimiento de la población mundial, la transición demográfica y el escenario posterior

¿Cuáles son las relaciones entre población y desarrollo? ¿Cómo puede explicarse la historia de la población mundial desde el marco de la transición demográfica? ¿Qué efectos ha tenido este proceso a lo largo del mundo y cuáles tendrá en el mapa de cuestiones relevantes para el desarrollo y la desigualdad?

- Las relaciones entre población y desarrollo y la historia del crecimiento poblacional
- La transición demográfica a lo largo del mundo
- Efectos del crecimiento y el posterior declive poblacional en el desarrollo y la desigualdad

MÓDULO II. La relación entre población y recursos y la sostenibilidad del crecimiento poblacional

¿Cuáles son las relaciones entre población y recursos establecidos desde los marcos interpretativos clásicos? ¿Qué lógica subyace al debate entre la lógica de Malthus y sus antagonistas? ¿Cómo se ha modificado la discusión hasta renacer en nuevos términos en el siglo XXI? ¿El crecimiento poblacional amenaza la sostenibilidad del planeta por su relación con el cambio climático?

- Los modelos clásicos de la relación población – recursos: Malthus y Boserup
- Los términos del debate actual: crecimiento poblacional, consumo, recursos y ambiente.
- Crecimiento poblacional y cambio climático

MÓDULO III. Las consecuencias del cambio en la estructura por edad de la población

¿Cuál es el impacto del envejecimiento demográfico en el desarrollo de las poblaciones? ¿Cómo se modifican las decisiones distributivas a medida que envejece la estructura por edades de la población? ¿Cómo repercute en la estructura de protección social de los países?



- El envejecimiento demográfico
- El impacto social y económico del envejecimiento en el gasto público y los sistemas de protección social
- Envejecimiento, perspectiva del ciclo de vida y Cuentas Nacionales de Transferencias

MÓDULO IV. Las políticas poblacionales

¿Qué son las políticas poblacionales y qué discusiones las modelaron en las últimas décadas a nivel global? ¿Es necesario implementar políticas que incidan sobre el comportamiento reproductivo, o que atiendan los efectos del cambio familiar sobre el bienestar de los niños? ¿Sobre qué bases se conciben las políticas migratorias?

- El marco histórico y conceptual de las políticas de población y las conferencias mundiales y regionales de Población y Desarrollo
- Derechos reproductivos, políticas dirigidas a la natalidad y corresponsabilidad
- Las políticas migratorias

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

Descripción:



Los métodos de enseñanza son fundamentalmente expositivos, pero junto con el debate colectivo de los temas expuestos, de manera de promover su comprensión e incorporación crítica al resto de los conocimientos con los que los estudiantes llegan al curso.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	100%	Preguntas conceptuales a responder individualmente y en clase
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

Los resultados de la evaluación del curso, de acuerdo con el reglamento vigente, permitirán *promover* la asignatura a quienes terminen el curso con una calificación de 9 (nueve) o mayor y acceder al examen *reglamentado* para quienes terminen con una calificación situada entre 3 (tres) y 8 (ocho) y hayan sido evaluados al menos con 3 (tres) en cada instancia de evaluación parcial. En ambos casos, se requiere al menos 75% de asistencia a clases. La calificación del curso provendrá de dos pruebas parciales obligatorias donde cada una pesa el 50% de la nota final. Las pruebas son de tipo presencial e individual. Aquellos que culminen el curso con una calificación inferior a 3 (tres) estarán en condición de *libres*, así como aquellos que no asistan a un mínimo de 75% de las clases impartidas.

El examen final consistirá en una prueba escrita, de carácter presencial e individual, de hasta dos horas para los estudiantes reglamentados y de hasta tres horas para los estudiantes libres.



10. Bibliografía

Obligatoria

MÓDULO I

Dyson, T. (2010) *The demographic transition-facts and theory*, cap. 4 de “Population and Development: The Demographic Transition”, Londres-Nueva York: Zed Books*

Gould, W.T.S. (2009) *Introduction: population is a development issue*. En “Population and development: the core issues in historical perspective”, Nueva York: Routledge*

Gould, W.T.S. (2009) *Population and development: the core issues in historical perspective*, cap. 1 de *Population and development: the core issues in historical perspective*, Nueva York: Routledge*

Ramiro, D. (2011) *Historia de la población mundial*. En IECA, “El Futuro de la Población”, 13 – 23

Skirbekk, V. (2022) *Decline and Prosper! Changing Global Birth Rates and the Advantages of Fewer Children*, Macmillan (caps. 18-20)*

Teitelbaum, M (2019), *Political Demography*. En Poston, D. (ed.) “Handbook of Population”, Springer*

*Se brindará versión traducida

MÓDULO II

Angus, I. & Butler S. (2011) “Too Many People? Population, Immigration, and the Environmental Crisis” Chicago: Haymarket Books, cap. 4 y 11*

Boserup, E. (1984) *Población y cambio tecnológico*, Barcelona: Crítica, 13 – 30

Gould, W.T.S. (2009) *How population affects development: Malthus and Boserup* cap. 2 de “Population and Development”, Nueva York: Routledge*

Serie N-IUSSP (2017-2018) (“Global population, development aspirations and fallacies”- G. Martine; “The world’s next 4 billion people will differ from the previous 4 billion” - D. Lam; “The world in which the next 4 billion people will live” – R. Grossman; “Thinking about the future: the four billion question” – M. Livi Bacci)*

United Nations Population Division (2021). *Global Population Growth and Sustainable Development*, UN-DESA, cap. 16-18*

*Se brindará versión traducida



MÓDULO III

Banco Mundial – CEPAL (2016), *Cambio demográfico y desafíos económicos y sociales en el Uruguay del siglo XXI*, capítulo II, Cuentas Nacionales de Transferencias, p. 49-59

Brunet, N. & C. Márquez (2017), *Envejecimiento y personas mayores en Uruguay*, fascículo 7 del Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad del Uruguay, p. 5-22

Lee, R. & G. Donehower, (2010) *El envejecimiento de la población, las transferencias intergeneracionales y el crecimiento económico: América Latina en el contexto mundial*, en *Notas de Población*, N°90, 13-37.

Pérez Díaz, J. (2005), *Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico*, *Papeles de Economía Española* n°104, p. 210-226

Dorling D. & Gietel-Basten, S. (2017) *Population Aging*, cap. 6 de “Why Demography Matters”, Cambridge: Polity Press*

Miret, P. & Zuera, P. (2018) *¿Choque de generaciones? Envejecimiento y sistema de pensiones*. En Domingo, A. (ed.), “Demografía y posverdad. Estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población”, Barcelona: Icaria & Antrazyt

*Se brindará versión traducida

MÓDULO IV

Batthyány, K., Genta, N. & Perrotta, V. (2018) *Uso de licencias parentales y roles de género en el cuidado*, MIDES-SNIC, p. 37-78

Calvo, J.J. (2007) *¿Qué son las políticas de población?* En *Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, 13 – 20

Castles, S., & Miller, M. J. (2004). *Migrantes y política*. En *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Castles & Miller (coord..) Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 309-335

Dorling, D. y Gietel-Basten, S. (2018), *Population and the Global Economy y Population and Politics*, cap. 7-8 de “Why Demography Matters?”*

Esping-Andersen, G. (2004) *La política familiar y la nueva demografía*, ICE: Revista de economía 815, 219-232

Klancher Merchant, E. (2021), *Emily Klancher Merchant Building the Population Bomb* Oxford University Press, caps. 6 y epílogo*

May, J. (2019), *Population Policy*. En Poston, D. (ed.) “Handbook of Population”, Springer*

Naciones Unidas (2014) *Marco de medidas para el seguimiento del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo después de 2014*, New York: Naciones Unidas, 300-308

*Se brindará versión traducida



Complementaria

MÓDULO I

Arango, J. (1980). *La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica*, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (10): 169-198

Bean Dowd, J. et al. (2020) *Demographic science aids in understanding the spread and fatality rates of COVID-19*, PNAS, 117: 9696-9698

Coleman, D. & Rowthorne, R. (2011), "Who's Afraid of Population Decline? A Critical Examination of Its Consequences." *Population and Development Review* 37 (supplement): 217-248.*

Dyson, T. (2010) *The demographic transition – origin, processes, effects*, cap. 2 de "Population and Development: The Demographic Transition"

Lam, D. (2012) *How the world survived the population bomb: Lessons from 50 years of extraordinary demographic history*, *Demography* 48(4), 1231-1262

Livi-Bacci, M (2017) *The Space and Strategy of Demographic Growth*, cap. 1 y *Demographic Growth: Between Choice and Constraint*, cap. 2 de "A Concise History of World Population"

Piketty, T. (2014) *El crecimiento. Ilusiones y realidades* cap.2 de "El Capital en el siglo XXI", 61-72

Reher, D. S. (2011) *Economic and social implications of the demographic transition*,. *Population and development review*, 37, 11-33

Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa-Universidad, 253 – 317

MÓDULO II

Abernethy, V. (2005) *Ester Boserup and agricultural development*, *Society*, 42(5), 55–58.

Charbit, Y. (2009) *Economic, Social and Demographic Thought in the XIXth Century. The Population Debate from Malthus to Marx*, 1 – 46.

Crook, N. (1997) *Principios de Población y Desarrollo. (Traducción de Principles of Population and Development)*, New York, Oxford University Press) 3 – 21

Dorling, D. y Gietel-Basten, S. (2018) *Population "Explosion"*, cap. 4 de "Why Demography Matters?"

Fernández Cordon, J.A. (2011) *Población y sostenibilidad* en IECA, *El Futuro de la Población*, edición web, 24 -31



- Galindo, L.M., Samaniego, J., Alatorre, J.E. & Ferrer, J.A., (2013) *Cambio climático y adaptación en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL, 1-16
- Harrison, P. (1993) *The Third Revolution. Population, Environment and a Sustainable World*, Londres: Penguin Books
- Lutz W. (2017). *How population growth relates to climate change*, Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 114(46), 12103–12105*
- Lutz, W., Cuaresma, J. & Gailey N. (2019) *The demographic dividend is driven by education, not changes in age structure*, Serie N-IUSSP 2019, disponible en http://www.niussp.org/article/the-demographic-dividend-is-driven-by-education*
- Martine, G. (2016) *Sustainability and the missing links in global governance*, N-IUSSP, disponible en <https://www.niussp.org/article/sustainability-missing-links-global-governancela-croissance-durable-et-les-insuffisances-de-la-gouvernance-mondiale/>
- Malthus, T.R. (1945) *Ensayo sobre el principio de la población*, Buenos Aires: Alianza
- Martine, G. (1996) *Población y medio ambiente: lecciones de la experiencia de América Latina*, Edición conjunta de Notas de Población N° 62 de CEPAL-CELADE, Santiago de Chile y Pensamiento Iberoamericano, N° 28 de EACI-CEPAL.
- Pardo, I. (2013) *Calor. Cinco apuntes sobre el vínculo entre población y cambio climático*, online en “Apuntes de Demografía”, disponible en <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/2013/05/16/calor-cinco-apuntes-sobre-el-vinculo-entre-poblacion-y-cambio-climatico/#more-6275>
- Simon, J. (1996) *Population Matters. People, resources, environment and immigration*, New Brunswick: Transaction Publishers
- Sachs, J. (2008) *Economía para un planeta abarrotado*, Barcelona: Debate, 87 - 120 y 219 – 249
- WIR (2022), *Global Carbon Inequality*, cap. 6 de “World Inequality Report”

MÓDULO III

- Batthyány, K., Genta, N. & Perrotta, V. (2015) *Avanzando hacia la corresponsabilidad en los cuidados. Análisis de las licencias parentales en el Uruguay*, Santiago de Chile: CEPAL, 17-36
- Bucheli, M., Ceni, R. & González, C. (2007) *Transferencias intergeneracionales en Uruguay*, Montevideo: DECON, FCS – UDELAR
- Bucheli M. & González, C. (2014) *Bono demográfico y envejecimiento en Uruguay*, en DT 10/14, DECON, FCS – UDELAR



- CEPAL (2014) *La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional*, Santiago de Chile, CEPAL, 7-67
- CEPAL (2008) *El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria*, cap. 3 de “Panorama Social de América Latina 2008”, 145-151
- CEPAL – UNFPA - OIJ (2012) *Juventud y bono demográfico en América Latina*, 21-30 y 40-70
- Dyson, T. (2010) *Social effects of the transition*, cap. 6 de “Population and Development: The Demographic Transition”, Londres-NY: Zed Books
- Fukada, S. (2018) *Japan's Prisons Are a Haven for Elderly Women*, Bloomberg, 16/3/2018, disponible en <https://www.bloomberg.com/news/features/2018-03-16/japan-s-prisons-are-a-haven-for-elderly-women>
- García Díaz, M.A. & Serrano Pérez, F. (2004) *Envejecimiento de la población, crecimiento económico y pensiones públicas en España* en ICE. Revista de Economía, 175-184
- Guzmán, J.M. (2002) *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile: CEPAL
- Rosero-Bixby, L. (2011) *Generational Transfers and Population Aging in Latin America* cap. 6 de Lee, R. & Reher, D, “Demographic Transition and its Consequences”

MÓDULO IV

- Aguiar C. (2007) *Inmigración. Perspectivas y oportunidades para una política inmigratoria. En Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay*, Calvo, J.J. & Mieres, P. (ed.), Montevideo: UNFPA – Rumbos, 117 – 139
- Arango, J. (2003) *Dificultades y dilemas de las políticas de inmigración* en A. Remiro Brotóns y C. Martínez Capdevila, (eds.), *Movimientos Migratorios y Derecho*, Madrid: UAM - BOE, 53-66
- Blofield, M. & Martinez Franzoni, J. (2015) *Maternalism, co-responsibility, and social equity: A typology of work-family policies* Soc Politics, 22(1): 38–59
- Blofield, M. & Martínez, J. (2014) *Trabajo, familia y cambios en la política pública de América Latina: equidad, maternalismo y corresponsabilidad*, Revista CEPAL 114, 107-125 diciembre 2014
- CEPAL (2013) *Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo*, Santiago de Chile: CEPAL
- Chiarello, L. M. (Ed.) (2020) *Las políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina. Los casos de Ecuador, Uruguay y Venezuela*. Nueva York: SIMN
- Cleland, Bernstein, Ezeh, Faundes, Glasier, & Innis (2006) *Family planning: the unfinished agenda*. The Lancet, 368(9549), 1810-1827



- Cleland, J. y Potter, J. (2019) *Fertility Regulation*, cap. 34 de Poston, D. "Handbook of Population"
- Flaquier, Ll. (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Fundación La Caixa
- García, B. & de Oliveira, O. (2010) *Cambios familiares y políticas públicas en América Latina*, IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, La Habana
- Gould, W.T.S. (2009). *Population age structures and development*, cap. 7 de "Population and Development", Nueva York: Routledge*
- Lutz, W. 2014. *A Population Policy Rationale for the Twenty-First Century*. *Population and Development Review*, 40, 527-544
- May, J, (2019) *Population Policy* cap. 34 de Poston, D. "Handbook of Population"
- McDonald, P. (2013) Societal foundations for explaining low fertility: Gender equity. *Demographic Research*, 28, 981-994
- Pérez, J. & Domingo, A. (2016), *Adiós a la política del hijo único en China*, *Mientras Tanto* 146 (disponible en <http://www.mientrastanto.org/boletin-146/notas/adios-a-la-politica-del-hijo-unico-en-china>)
- Shankar Singh, J. (2001) *Un nuevo consenso sobre población*, Barcelona: Icaria-Antrazyt, 25 - 51 y 127 - 161
- Sobotka, T., Matysiak, A. & Brzozowska, Z. (2019), *Policy Responses to Low Fertility: How Effective Are They?*
- Tapinos, G. (1988) *Elementos de Demografía*. Madrid: Espasa, 371 - 375

*Se brindará versión traducida