



Programa de Curso

**Políticas productivas, transformación estructural e inserción internacional**

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo

Edición 2023

**1. Docentes: Gustavo Bittencourt, Nicolas Reig y Federico Sanz**

**2. Créditos: 8**

**3. Régimen de cursado: Presencial.**

**4. Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	0
	Otros: talleres de presentación de estudiantes de adelantos del trabajo final (aula virtual y presencial)	0
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	48
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	12
	Trabajo de campo	0
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	0
	Otros: trabajos finales que se van elaborando a lo largo de las clases	0
Horas totales de la actividad curricular		120

**5. Conocimientos previos recomendados**

Principios de economía (ciclo inicial)



## **Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Mostrar al estudiante los esquemas o modelos de políticas dirigidas a mejorar el tejido productivo de los países en desarrollo, discutir sus fundamentos teóricos y la evidencia empírica, y vincularlos con las políticas de comercio exterior.

### **6. Contenidos y organización del curso:**

Las clases son de dos horas, dos veces por semana

### **7. El programa se estructura en cuatro módulos:**

#### **1. ¿Por qué el cambio estructural?**

Discusión acerca de la estructura productiva y el desarrollo: rasgos básicos del capitalismo mundial actual y la inserción de los países latinoamericanos. Heterogeneidad estructural y subdesarrollo. Algunas evidencias acerca del cambio estructural en países de desarrollo reciente.

#### **2. Concepto de Políticas Productivas.**

Políticas horizontales y sectoriales. Políticas industriales: objetivos e instrumentos. Clusters y Cadenas de Valor (Globales, Regionales, Nacionales). Políticas tecnológicas y de innovación. Políticas para PyMES. Políticas hacia la Inversión Extranjera Directa. Política industrial y estrategia de desarrollo.

#### **3. Políticas productivas e inserción internacional:**

Protección industrial y promoción de exportaciones. Espacios y límites de la OMC para las políticas industriales. Contraste entre los Tratados Bilaterales de Libre Comercio con países desarrollados y la Integración regional?

#### **4. Políticas de Desarrollo Productivo en Uruguay:**

Ejemplos y análisis de casos a nivel nacional.

### **8. Método de enseñanza.**

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	



Exposición	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

### **Descripción de la metodología:**

La asignatura se dictará en modalidad teórico-práctica. Promueve el aprendizaje de la temática del curso a partir de una modalidad que combina: i) la exposición teórica de los principales temas por parte de los docentes y a través de material disponible; ii) la participación de los estudiantes en clase, en general y en particular en sesiones de talleres, donde se promueve la discusión de los principales tópicos en base a una lectura reflexiva y crítica de la bibliografía; iii) la asistencia de invitados. iv) Evaluación de conocimiento a través de dos parciales, breves ejercicios domiciliarios individuales y un trabajo grupal domiciliario para presentar y discutir en una jornada de modalidad taller.

### **9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	80%	Dos parciales.
Ev. domiciliaria individual	10%	Breves ejercicios domiciliarios.
Ev. domiciliaria grupal	10%	Preparación de un breve trabajo para presentación y discusión en un taller.
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		



La evaluación del curso se realizará de manera continua. A los efectos prácticos, resultará de tres notas parciales producto de:

- i) Dos evaluaciones parciales con un puntaje equivalente al 40% del total del curso cada una.
- ii) Breves ejercicios domiciliarios individuales que sirvan para reforzar los conceptos dados en el aula: 10%
- iii) Un breve trabajo domiciliario grupal que plantee una revisión crítica de la bibliografía del curso y la exposición del mismo en una instancia de taller para fomentar intercambio entre estudiantes. 10%.

El examen para estudiantes reglamentados consistirá en la respuesta a un conjunto de preguntas de desarrollo. El examen para estudiantes libres tendrá, adicionalmente, una pregunta extra.

## **10. Bibliografía**

### **Módulo 1**

#### **Obligatoria**

BID (2014): ¿Cómo repensar el desarrollo productivo?. POLÍTICAS E INSTITUCIONES SÓLIDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA. Editado por Gustavo Crespi, Eduardo Fernández-Arias y Ernesto Stein

Cimoli M. and G. Porcile (2011): Tecnología, heterogeneidad y crecimiento: un caja de herramientas estructuralista, M. Cimoli (CEPAL y Universidad de Venecia), G. Porcile (CEPAL y UFPR), online at <http://mpra.ub.uni-muenchen.de/33801/>MPRA Paper No. 33801, posted September 2011.

Gereffi, G. (2001). Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización, en Problemas del Desarrollo, Vol. 32, num. 125, pp. 9-36.

Gereffi, Gary, John Humphrey and Timothy Sturgeon (2005). The governance of global value chains, Review of International Political Economy 12:1 February 2005: 78–104.

Rodríguez, O. (2001): "Prebisch: Actualidad de sus ideas básicas", Revista de la CEPAL 75

Rodríguez, O. (2006): "Fundamentos del estructuralismo latinoamericano", Capítulo 1 de libro "El Estructuralismo Latinoamericano" publicado por CEPAL.



RODRIK, D. (2005): "Políticas de Diversificación económica", Revista de la CEPAL Nº 87.

Rodrik, D. (2006): DESARROLLO INDUSTRIAL: HECHOS ESTILIZADOS Y POLITICAS. Agosto 2006 Draft (Traducción a cargo de estudiantes del curso corregida por docentes de la asignatura)

### **Complementaria**

Bittencourt, G (coord.) 2012: América Latina frente a China como potencia económica mundial: exportaciones e inversión extranjera, Red de Investigaciones Económicas del Mercosur (Redmercosur). Introducción.

Brunini, A., S. Fleitas y G. Ourens (2010): Transformación estructural y convergencia: evidencia comparada para Uruguay y otros países especializados en bienes intensivos en recursos naturales. Decon, Documento de trabajo No. 06/10 Mayo

BANCO MUNDIAL (DE FERRETI, PERRY, FERREIRA, WALTON, 2003), Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿Ruptura con la historia?, Resumen Ejecutivo.

CEPAL (2007). Cinco piezas de política de desarrollo productivo. Serie desarrollo productivo 176.

CEPAL (2008): "La economía global contemporánea", en Transformación productiva 20 años después. Capítulo I.C. y I. D. pp. 36-54

Cimoli, M., G. Dosi and J. Stiglitz (2009), Industrial Policy and Development, Oxford University Press.

Cimoli M. and G. Porcile (2009): "Sources of Learning Paths and Technological Capabilities: An Introductory Roadmap of Development Processes", Economics of Innovation and New technologies Vol 18, n. 7, pp. 675-694.

Katz, J. (2011), entrevista en separata Brecha-MIEM. También presentación realizada en Foro Estructura productiva y desarrollo, Montevideo nov. 2011.

Rodrik. D (2006): INDUSTRIAL DEVELOPMENT: STYLIZED FACTS AND POLICIES, Harvard University, Draft.

Rodrik. D (2015): PREMATURE DEINDUSTRIALIZATION. NBER WORKING PAPER SERIES #20935 <http://www.nber.org/papers/w20935>

Rodrik D. y Mc Milan, M. (2011), Globalization, structural change, and productivity



growth, paper prepared for a joint ILO-WTO volume, Harvard Kennedy School y Tufts University.

## **Módulo 2 (ordenada por temas)**

- Bértola, L. (coord.) (2018): "Políticas de Desarrollo Productivo en Uruguay", OIT Américas, Informes técnicos, 2018/11, parte A, pp. 17-21
- Cornick, J. / OIT (2015): "Políticas de desarrollo productivo en América Latina", OIT Américas, Informes técnicos, 2016/5, págs. 33-50
- BID (2014): ¿Cómo repensar el desarrollo productivo?: políticas e instituciones sólidas para la transformación económica; Introducción
- CEPAL (2007): "Cinco piezas de política de desarrollo productivo", CEPAL, Serie Desarrollo Productivo, nº 176, págs. 5-10
- Peres, W. (2004): "Políticas sectoriales y de desarrollo de clusters en América Latina y el Caribe", Documento proyecto CEPAL/GTZ, págs. 5-7
- Peres, W. (2005): "El (lento) retorno de las políticas industriales en América Latina y el Caribe", Serie Desarrollo Productivo, nº 166
- Peres, W. y Primi, A. (2009): "Theory and practice of industrial policy. Evidence from Latin American experience", CEPAL, Serie desarrollo productivo N°187, págs. 5-17 y 31-44
- Rodrik, D. (2005): "Políticas de diversificación económica", Revista de la CEPAL 87, págs. 16-23
- Pittaluga, L. (2015): "La política industrial en Uruguay (2005-2015). Los Consejos Sectoriales organizados por el Gabinete Productivo", Nota Técnica, Montevideo; cuadro "Uruguay Productivo"
- Agosin, M. (2013): "Productive development policies in Latin America: past and present", SDT 382, DE-FEyN, Universidad de Chile (OPCIONAL)
- Cimoli, M., Ferraz, J. y A. Primi (2007): "Políticas de ciencia y tecnología en economías abiertas: la situación de América Latina y el Caribe", Serie Desarrollo Productivo nº 165, págs. 5-11 y 15-35



- Gordon, A. (2016): "Políticas e instrumentos en ciencia, tecnología e innovación. Un panorama sobre los desarrollos recientes en América Latina", UNQ – Centro Redes
- Baptista, B. (2016): "Los instrumentos de política de ciencia, tecnología e innovación en América Latina", RICYT
- Gabinete Ministerial de la Innovación (2012): "Informe a la sociedad: Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay en los últimos años", GMI-MEC (cuadros)
- Navarro, M. (2003): "Análisis y políticas de clusters: teoría y realidad", *Ekonomiaz*, N° 53, 2º; págs. 15-29 y 40-45
- Dini, M. et al (2007): "PYMES y articulación productiva. Resultados y lecciones a partir de las experiencias de ALC", CEPAL, págs. 5-8, 14-19 y 37-40
- Romero, I. (2009): "Pymes y cadenas de valor globales. Implicaciones para la política industrial en las economías en desarrollo", *Análisis Económico*, Núm. 57, vol. XXIV, págs. 200-201 y 206-214
- Gereffi, G., J. Humphrey y T. Sturgeon (2005): "The governance of global value chains", *Review of International Political Economy* 12:1 February 2005, pp. 78-90
- Gereffi, G. (2001): "Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización", *Problemas del Desarrollo*, Vol. 32, num. 125, pp. 9-20, 32-34
- Bittencourt, G., Reig, N. y Rodríguez, C. (2019): "La transnacionalización de la economía uruguaya 1990-2016", Documento de trabajo N° 06/19, dECON, FCS, UDELAR
- Bittencourt, G. (2011): "IED y políticas de desarrollo en América Latina y Uruguay", Libro "Foro Estrategia Nacional de Desarrollo y Estructura Productiva"
- Reig, N. (2012): "Efectos de la inversión extranjera directa sobre la inversión en Uruguay 1960-2011", Documento de trabajo, dECON, FCS, Universidad de la República

### **Módulo 3. Políticas productivas e inserción internacional**

#### **Obligatoria**



Bosch, R. (2011). Las negociaciones comerciales y la reducción del espacio de políticas para el desarrollo industrial. Centro Economía Internacional (CEI), Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto, Argentina.

Gibbs, Murray (2007). POLÍTICA COMERCIAL. ONU-DAES - ESTRATEGIAS NACIONALES DE DESARROLLO. Capítulo X

Gallagher, Kevin (2008). Understanding developing country resistance to the Doha Round. Review of International Political Economy 15:1 February 2008: 62–85

### **Complementaria.**

Gallagher y Denae (2008). 21st Century Trade Agreements: Implications for Long-Run Development Policy. The PARDEE PAPERS / No. 2 / September 2008, Boston University Press

### **Módulo 4. PDP en Uruguay**

Bértola, L. (Coord) (2018). POLÍTICAS DE DESARROLLO PRODUCTIVO EN URUGUAY. OIT