

Programa de
Protección Social a inicios del siglo XXI: Debates y desafíos
Plan 2009
Licenciatura en Trabajo Social
Ciclo Avanzado
Edición 2023

- **Docentes:** Ximena Baráibar
- **Créditos:** 5
- **Régimen de cursado:** Presencial
- **Carga y distribución de horas estimada:** 75

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula (combinando exposiciones docentes, con participación activa de las/os estudiantes)	37.5
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	37.5
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		75

- **Conocimientos previos recomendados:** No corresponde

- **Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Esta disciplina tiene carácter optativo dentro del Módulo II: Políticas Públicas, Planificación y Gestión, previendo su realización en el séptimo semestre. En particular, es concebida en forma articulada con la materia Políticas Sociales del quinto semestre de la Licenciatura de Trabajo Social y como profundización de algunos de los contenidos que son presentados en forma general en la misma.

Objetivos:

- 1 – Aproximar a las/os estudiantes en los debates sobre la protección y el bienestar social, en los países desarrollados y latinoamericanos, con énfasis en el caso uruguayo.
- 2 – Analizar las formas concretas que han tomado los sistemas de protección y bienestar social, en el mundo desarrollado y en los países latinoamericanos y los actuales desafíos.
- 3 – Analizar los Programas de Transferencias Condicionadas, como una de las principales innovaciones en América Latina, en los sistemas de protección social.
- 4 – Analizar la realidad uruguaya, en términos de bienestar y protección social, con énfasis en la política asistencial a inicios del presente siglo.

- **Contenidos y organización del curso:**

- 1 – Estado y Regímenes de bienestar en el mundo desarrollado**

- El carácter político del bienestar y la protección social.
- Estado y regímenes de bienestar
- Transformaciones en el mundo del trabajo y en las estructuras familiares.
- El debate sobre la inseguridad social.

- 2 – América Latina, bienestar y protección social**

- Estado, mercado y familia en América Latina
- Distintas concepciones acerca de la protección social
- Nuevas estrategias de intervención social: Política asistencial con énfasis en los Programas de Transferencias Condicionadas.
- Protección Social y COVID

- 3 – Uruguay, bienestar y protección social**

- Los cambios en la matriz de protección social uruguaya bajo los gobiernos del Frente Amplio, con particular énfasis en la política asistencial: Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y Plan de Equidad

- Transferencias Monetarias: Asignaciones Familiares – Plan de Equidad (AFAM – PE) y Tarjeta Uruguay Social (TUS).
- Las orientaciones del actual gobierno
- Protección Social y COVID
- **Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI o **NO**)

- **Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	100%	Formativa. 2 parciales con el 50% cada uno)
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

El curso procura combinar las exposiciones a cargo de la docente, con participación activa de quienes cursen la materia. Dentro de esto, se estimulará la presentación de textos breves, la búsqueda de información, por parte de las/os estudiantes y el trabajo en aula.

Esto no es incorporado como parte del sistema de evaluación, considerando que la cantidad de estudiantes que habitualmente ha tenido esta materia, no otorgan la posibilidad de que esas presentaciones sean realizadas por la totalidad de estudiantes.

En función de lo anterior, la asignatura prevé la posibilidad que la misma sea aprobada mediante la condición de estudiante libre o reglamentado. Constará de dos pruebas obligatorias, que tendrán el carácter de parciales individuales. En ambos casos, las pruebas serán teniendo el material disponible en aula. Procurarán que las/os estudiantes den cuenta de la lectura y comprensión de los textos, así como su vinculación con temas de actualidad.

Para acceder a la condición de estudiante reglamentado/a, los estudiantes deberán alcanzar o superar la calificación de Regular (03) en los dos parciales individuales arriba indicados.

En caso de no alcanzar la calificación de Regular (03) en alguna de las pruebas parciales, la/el estudiante podrá rendir la asignatura en carácter de estudiante libre.

La asignatura podrá ser exonerada, para lo cual, deberá obtenerse una nota mínima de 09, entre ambos parciales.

En caso que la asignatura no sea exonerada, para su aprobación se deberá alcanzar o superar la calificación de Regular (03) en el examen final el que consistirá en preguntas, en fecha que indique la Bedelía de la FCS.

Las/os estudiantes reglamentados deberán contestar tres preguntas en un lapso de dos horas, mientras que los estudiantes libres tendrán seis preguntas obligatorias a ser respondidas en un plazo de tres horas. En ambos casos, podrán contar con el material del curso.

La exoneración de la materia, así como la aprobación de los parciales y exámenes, supone dar cuenta de la lectura y comprensión de la totalidad de la bibliografía obligatoria.

- **Bibliografía obligatoria**

Unidad 1

Castel, Robert (2004). La inseguridad social, ¿qué es estar protegido?. Manantial, Buenos Aires, Argentina. Introducción y Capítulo II

Castel, Robert (2010). El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, Argentina. Capítulo II.

Esping Andersen, Gosta, (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Editorial Ariel. Barcelona, España. Capítulos III, IV y V.

Martínez Franzoni, Juliana (2008 a). ¿Arañando bienestar?. Trabajo remunerado, protección

social y familias en América Latina. Colección CLACSO – CROP. CLACSO Libros. Buenos Aires, Argentina. Introducción y Capítulo 1.

Moreno Márquez, Gorka (2008). La reformulación del Estado del bienestar: el workfare, las políticas activas de empleo y las rentas mínimas, en Revista de Servicios Sociales número 43. Disponible en: www.dialnet.uniroja.es

Unidad 2

Barba Solano, Carlos y Valencia Lomeli, Enrique (2011). Hipótesis no comprobadas y espejismos de las Transferencias Monetarias Condicionadas, en: Barba Solano, Carlos y Cohen, Nestor. (Compiladores): Perspectivas críticas sobre la cohesión social. Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina. CLACSO. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: www.clacso.org.ar

Benza, Gabriela y Kessler, Gabriel (2020). La ¿nueva? Estructura social de América Latina. Siglo XXI editores. Buenos Aires, Argentina. Introducción y Conclusiones.

Benza, Gabriela y Kessler, Gabriel (2021). El impacto de la pandemia en América Latina: retrocesos sociales e incremento de las desigualdades, en Revista Lavboratorio, número 31. Disponible en: <https://publicaciones.sociales.uba.ar>

Campana, Melisa (2015). Regímenes de Bienestar en América Latina y el Caribe. Notas para pensar lo contemporáneo, en Revista Trabajo Social Global, volumen 5, número 8. Disponible en: <https://revistaseug.ugr.es>

Cecchini, Simone y Martínez, Rodrigo (2011). Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos. Capítulos I y IV. Disponible en: www.cepal.org

Danani, Claudia (2021). No todo es pandemia: políticas sociales, instituciones y prácticas profesionales en América Latina. La urgencia de revisar viejas deudas, en XIII Congreso Nacional de Trabajo Social. Desafíos y perspectivas del Trabajo Social en el Uruguay hoy.

Martínez Franzoni, Juliana (2008 b). Domesticar la incertidumbre en América Latina. Mercado laboral, política social y familias. Editorial UCR. San José, Costa Rica. Capítulo 3, punto 1 (páginas 81 a 89) y punto 3 a 5 (páginas 99 a 128).

Martínez Franzoni, Juliana y Sánchez – Ancochea, Diego (2016). Regímenes de bienestar en América Latina: tensiones entre universalización y segmentación, en Del Pino, Eloisa y Rubio Lara, María Josefa (directoras): Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas Sociales en perspectiva comparada. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Uribe Gómez, Mónica (2018). Ciclos políticos y política social en América Latina en el siglo XXI, en Revista Formum, número 13. Disponible en: www.revistas.unal.edu.co

Unidad 3

Antía Florencia, Castillo, Marcelo, Fuentes Guillermo y Midaglia, Carmen (2013). La renovación del sistema de protección uruguayo: el desafío de superar la dualización, en Revista Uruguaya de Ciencia Política, número 22. ICP/FCS. Disponible en: www.rucp.cienciassociales.edu.uy

Consejo Nacional de Políticas Sociales (2008). Plan de Equidad. IMPO. Montevideo, Uruguay.

Midaglia, Carmen y Castillo, Marcelo (2010). El significado político del Ministerio de Desarrollo Social, en: Mancebo, ME y Narbondo, P (Coordinadores): Reformas del Estado y Políticas Públicas de la Administración Vázquez: acumulaciones, conflictos y desafíos. Editorial Fin de Siglo – CLACSO – ICP. Montevideo, Uruguay.

MIDES (2022). Acciones para la Construcción de Autonomías. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/acciones-para-construccion-autonomias>

Rossel, Cecilia y Monestier, Felipe (2021). Uruguay 2020: el despliegue de la agenda de derecha en contexto de pandemia, en Revista de Ciencia Política, volumen 41, número 2. Disponible en: <http://ojs.uc.cl/index.php/rcp>

Poder Ejecutivo (2020). Presupuesto Nacional 2020 – 2024. Exposición de motivos. Introducción (páginas 3 a 12) y capítulo VII (páginas 107 a 121). Disponible en: www.gub.uy