

Programa del curso

Teoría Sociológica IV

Plan 2009 - Edición 2023

Ciclo Avanzado - Licenciatura de Sociología

1. **Docentes:** Ana Rivoir (Responsable); Diego Amarilla y Sofía Vanoli (Ayudantes)

2. **Créditos:** 10

3. **Régimen de cursado:** mixto

4. **Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente	Horas presenciales aula	30
	Aula virtual con presencia docente.	--
	Otros: Supervisión de trabajos de elaboración por parte de estudiantes (fichas y trabajos de evaluación continua) de los cuales se hace una evaluación personalizada y devolución a los efectos de mejorar el trabajo para su elaboración y aprendizaje de autores. Asimismo, se realizarán foros en EVA, consignados, orientados y supervisados por docentes.	40
Sin supervisión docente	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	—
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	---
	Otros (Especificar) Visualización de material audiovisual	30
Horas totales de la actividad curricular		150

5. Conocimientos previos recomendados

Principales paradigmas y corrientes en Teoría Sociológica. Teoría sociológica clásica. Ejes temáticos y dilemas tradicionales de la disciplina.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la unidad curricular

En tanto el último curso del módulo de teorías de la licenciatura de sociología, se presentará una selección de la producción teórica del 2000 en adelante y se la ubicará en las principales discusiones sobre las sociedades contemporáneas para comprender cómo estos cuerpos conceptuales se vinculan con otras corrientes y tradiciones del pensamiento sociológico. Se procurará a su vez establecer vínculos de estas propuestas teóricas con las problemáticas actuales y recientes, en el contexto histórico latinoamericano y del Uruguay para poder así evaluar y valorar críticamente la pertinencia o utilidad de sus categorías y conceptos para el análisis sociológico.

7. Objetivos

- i.** Que los y las estudiantes obtengan una visión de la producción de autores actuales a partir de sus textos más recientes (2000 en adelante)
- ii.** Reconstruir las lógicas de análisis e identificar sus hipótesis y supuestos básicos.
- iii.** Distinguir rupturas y continuidades en torno a núcleos problemáticos teniendo en cuenta la lectura de textos indicados como bibliografía obligatoria.
- iv.** Estimular la reflexión crítica en torno a las propuestas estudiadas y la contrastación entre las distintas visiones e interpretaciones.

8. Contenidos y organización del curso

Organización: El curso se desarrolla con base en cuatro módulos que articulan contenidos de carácter conceptual presentados mediante lecturas, exposiciones docentes y material audiovisual.

Para cada módulo se prevén instancias de intercambio presencial y virtual, acceso a material audiovisual, trabajos de elaboración por medio de actividades presenciales y en la plataforma EVA.

Se contará también con material audiovisual que será recomendado a modo de repaso, de complemento o para profundizar conocimientos.

Eje	Semana	Material de referencia
Módulo I	1	Benzecry et alt.
Módulo II	2 y 3	Beck y Bauman
Módulo II	4 y 5	Castells y Sassen
Módulo II	6 y 7	Beck y Castel
Módulo III	8 y 9	Fraser y Butler
Módulo III	10 y 11	Federici
Módulo IV	12 y 13	Go
Módulo IV y cierre	14 y 15	Lander y Spivak

Contenidos

UNIDAD I – Introducción: Elementos y análisis sobre la teoría social hoy.

UNIDAD II – Teorías sobre la sociedad global

UNIDAD III – Contribución del feminismo a la teoría social

UNIDAD IV – Poscolonialismo y teorías de la decolonialidad

9. Método de enseñanza.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías: seguimiento y devolución individualizada de los trabajos de elaboración y evaluación continua	X
Salidas de campo/visitas	
Otros métodos	

Descripción de la metodología

El curso se dividirá en unidades didácticas en las cuales se dictaría un autor/a o texto y serán de 15 días. Cada una tendría la siguiente secuencia: 1. Ver/escuchar micro resumen (audios o videos sintéticos de resumen de la temática y/o presentación de autor/a); 2. Leer texto obligatorio indicado (opcionalmente los complementarios); 3. Ver contenido audiovisual sobre la temática disponible en EVA; 4. Realización de actividad indicada en EVA; 5. Asistencia a clase en forma semanal presencial.

Principales componentes:

- I. Clases presenciales semanales de dos horas.
- II. En EVA: acceso a conferencias de los autores; clases teóricas grabadas; audios y presentaciones sintéticas para cada punto del programa. Será consignado cuáles son obligatorias y se espera que sean utilizadas y serán consideradas para la evaluación y otras de carácter complementario o ampliatorio y de carácter optativo.

III. Actividades en EVA para realizar por los y las estudiantes. Estas estarán disponibles para todos y todas. Se consignarán intervenciones en foros y trabajos de elaboración por parte de estudiantes que serán revisados y se realizará devolución individualizada de cada trabajo y para cada estudiante. Estos consistirán en fichas de lectura crítica y contrastación de autores y perspectivas. También se realizarán foros de intercambio en el EVA conducidos por docentes y que será evaluada su participación.

10. Sistema de evaluación.

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	--	-
Evaluación domiciliaria individual	70%	Trabajos de evaluación continua vía EVA – fichas de lectura y trabajos de elaboración cortos
Evaluación domiciliaria grupal	--	-
Presentaciones/participación en aula	20%	Participación en clases presenciales
Informes/trabajo final/Monografía		-
Tareas en EVA	10%	Foros y actividad en EVA
Otras actividades (describir)		

Descripción del sistema de evaluación.

Existen dos componentes para la evaluación:

- A. Evaluación continua de carácter obligatoria a partir de la realización de trabajos cortos por autor relativos al análisis de los textos de lectura obligatoria.
- B. Evaluación correspondiente a las actividades presenciales en clase.

El promedio ponderado de A y B deberá alcanzar la nota de 3 para lograr la reglamentación del curso

y de 9 para promoverlo.

Para la aprobación del curso se requiere:

1. Asistir al 75% de las instancias presenciales.
2. Estudiantes con calificación entre 3 y 8 deberán rendir examen en calidad de reglamentados. Con calificación menor de 3 deberán rendir examen libre.
3. La prueba de examen consistirá en las respuestas a preguntas en una pauta que se otorgará por el equipo docente. Implica tanto control de lectura como elaboración y aplicación de conceptos por parte del o la estudiante. El examen libre incluirá el doble de preguntas obligatorias que el reglamentado.

11. Bibliografía

Obligatoria

Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) *La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Introducción.* Siglo XXI editores. Argentina. (p. 11 - p. 55)

Bauman, Zygmunt (1999) *La globalización. Consecuencias humanas.* FCE. (p. 7 – 38; 103 – 134).

Bauman, Zygmunt (2007) *Vida de consumo, Fondo de cultura económica. Capítulo II La sociedad de consumidores* (p. 77 - 113)

Beck, Ulrich (2002). *La sociedad del riesgo global.* Siglo XXI de España Editores. Selección.

Beck, Ulrich (2004). *¿Qué es la globalización?: falacias del globalismo, respuestas a la globalización.* Ediciones Paidós Ibérica.

Butler, Judith y Nancy Fraser (2016) *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo-* Ed. New Left /Traficantes de sueños. Documento 03. (p. 23 - 88)

Castel, Robert (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Ediciones Manantial S.R.L., Buenos Aires, Argentina. Introducción (p.11 - 15), Cap. 3 y 4 (p. 53 - 86) Conclusiones (p. 103 – 120)

Castells, Manuel (1997/2000) *La era de la información. Vol. I La Sociedad Red.* Alianza Editorial. Prólogo: *La red y el yo* (p. 31 -55) y Conclusiones: *La Sociedad red* (p. 549 - 558)

Castells, Manuel (2000) *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Vol. II El Poder de la Identidad.* Alianza Editorial. Prólogo, Capítulo 1 y Conclusión. (p. 5-19; 59-110; 549-558)

Federici, Silvia (2010) Calibán y la Bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Editorial Traficantes de Sueños. Capítulo 2 (p. 85 -178)

Go, Julian (2019) El pensamiento postcolonial como teoría social. En: Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Introducción. Siglo XXI editores. Argentina. (p. 11 - p. 55)

Lander, Edgardo (2000): Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos. En Lander, E. (Comp.) 2000 La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales- perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO. (Capítulo 1, págs. 3-23).

Sassen, Saskia Una sociología de la globalización (2007) Análisis Político N° 61, Bogotá, septiembre-diciembre, págs.3-27.

Spivak, G. Ch. (1988/1998): “¿Puede hablar el subalterno?”¹ Orbis Tertius, 3 (6): 175-235. Disponible online en: Memoria Académica. Sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf

b) Ampliatoria

Benzecry, Claudio; Monika Krause e Isaac Ariail Reed (2019) La Teoría Social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Siglo XXI editores. Argentina.

Bauman, Zygmunt (2006) Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Piados, Barcelona. Un capítulo.

Butler, Judith (2000) “El marxismo y lo meramente cultural”. New Left Review n. 2, Madrid, mayo/junio: 109-121.

Butler, Judith (2002): Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. PAIDÓS: Buenos Aires.

Calderón, Fernando (Coord.) 2003 ¿Es sostenible la globalización en América Latina? Debates con Manuel Castells. Volumen II Nación y Cultura. América Latina en la Era de la Información. FCE/PNUD. Chile.
<http://idh.pnud.bo/webportal/Publicaciones/SociedaddeInformaci%c3%b3n/Contenido/tabid/169/Default.aspx>

Castells, Manuel (2000) Materials for an exploratory theory of the network society, *British Journal of Sociology*, Vol 51, enero- marzo, p. 5 – 24.

Castells, Manuel (2017) Ruptura. La crisis de la democracia liberal. (p. 11 – 28; 77-70; 119 - 122)

Domingues, José Mauricio (2011) Teoría Crítica e Semi (periferia). Editora UFMG/ Humanitas. Capítulo 2 Modernización global, “colonialidad” e uma sociologia crítica para a América Latina contemporânea. Um debate com Walter Mignolo. Brasil.

Dubet, François (2017) Lo que nos une. Cómo vivir juntos a partir de un reconocimiento positivo de la diferencia. Ed. S. XXI. Introducción y conclusión.

Fraser, N. Rethinking Recognition, *New Left Review*, 3 may - jun, 2000. En: <https://newleftreview.org/issues/113/articles/nancy-fraser-rethinking-recognition>

Fraser, Nancy (1997) Iustitia interrupta: reflexiones críticas desde la posición postsocialista. Siglo del Hombre, Bogotá. (Capítulo 1., páginas 17-53)

Fraser, Nancy (2000) Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler, mayo/jun. *New Left Review* n. 2: 123-134.

Fraser, Nancy (2000): Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento. En *New Left Review*, número 4, setiembre-octubre: 55-68.

Garretón, M. A. (2013) Prólogo a la Edición en castellano de Sociología de la Modernidad. Itinerario del siglo XX. Apéndice. Contrapuntos de la modernidad de Danilo Martucelli. Pag. 9 – 15. Ediciones LOM, Colección Sociología, Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Chile.

Garretón, Manuel Antonio (2000/2011) La sociedad en que vivi(re)mos. Introducción sociológica al cambio de siglo. Colección Sociología/Ciencias Sociales, Ed. LOM. Capítulo 1. La perspectiva del análisis social. Chile.

Hanafi, Sari (2020) Global Sociology revisited: Toward new directions. *Current Sociology* Vo. 68 (I) 3-21. SAGE

Honneth, Axel (1992/1997): La lucha por el reconocimiento. Crítica, Barcelona. (Caps. 5 y 6, págs. 115-169).

Ianni, Otavio (1996) Teorías de la Globalización. Ed. Siglo XXI

Lins Ribeiro, Gustavo (2018) Otras Globalizaciones Capítulo 10. Por qué no bastan el (pos)colonialismo y la (de)colonialidad del poder: una perspectiva postimperialista. Serie Culturas. Gedisa, Universidad Autónoma Metropolitana. México.(311 – 328)

Martucelli, D. (2013) Sociología de la Modernidad. Itinerario del siglo XX. Apéndice. Contrapuntos de la modernidad. (p. 459 – 475). Ediciones LOM, Colección Sociología, Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Chile.

Mignolo, Walter (2009): “Desobediencia Epistémica (II), Pensamiento Independiente y Libertad Decolonial”. Rev Otros Logos, Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e interculturalidad. Universidad Nacional del Comahue, BA/Neuquén/Río Negro/Chubut.

Spivak, G. Ch. (1988/1998): “¿Puede hablar el subalterno?”¹ Orbis Tertius, 3 (6): 175-235. Disponible online en: Memoria Académica. Sitio web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/pr.2732.pdf

Wallerstein, Immanuel (coord.), *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 1996.

Material audiovisual recomendado:

Saskia Sassen, Conferencia en Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (Montevideo, 2017): "Expulsiones Sociales, brutalidad y complejidad en la sociedad"

Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=kzzaSnbdXto>

Edgardo Lander, Entrevista Congreso de ALAS, Montevideo 2017. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=4zb9L4RoZ1k>

Crisis de la teoría sociológica a partir de la realidad latinoamericana entrevista a Jesse de Sousa. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=BxveAVLGPKc>

Conferencia Manuel Castells en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=Gok6OzPEDkl&t=3s>

Conferencia de Manuel Castells y Alvaro García Linera, Es reversible la globalización. Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=yz8CxddpUP0>

Entrevista a Rita Segato por el Instituto de Investigaciones Geohistóricas (Conicet - UNNE). Ver:

https://www.youtube.com/watch?v=R1WUT_eRQG8 IIGHI Audiovisual. (29 de septiembre de 2016)

Entrevista a Ulrich Beck por la Radio Nederland. Ver:

https://www.youtube.com/watch?v=djycVmNA_P4

Zygmunt Bauman - Entrevista en Radio Nederland Wereldomroep (2009). Ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=E7OjDJhcmOk>

Las dimensiones de la crítica (Federico Schuster). Material preparado para el Doctorado en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=RPcmvZ0PPxg>