



Programa de
Teoría del Desarrollo Económico

Edición 2023

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo

Ciclo Avanzado

1. Docentes: Cecilia Olivieri y Diego Campoy

2. Créditos: 8

3. Régimen de cursado: Presencial

4. Carga y distribución de horas estimada:

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	40
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	10
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	10
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120



5. Conocimientos previos recomendados

Principios de economía, Matemática I, Matemática II, Análisis Microeconómico y Análisis macroeconómico.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El propósito del curso es formar a las/os estudiantes en los aspectos teóricos del desarrollo, a través de las herramientas analíticas que provee la economía para explicar dicho proceso.

Se abordarán una serie de teorías clásicas y contemporáneas del desarrollo económico, promoviendo el análisis de diversas estrategias alternativas e identificando qué factores explican su éxito o fracaso en casos o experiencias concretas.

7. Contenidos y organización del curso:

1. La economía y los estudios del desarrollo

- 1.1. Objetivos, dimensiones e indicadores de desarrollo
- 1.2. Formas de medición y comparación
- 1.3. Crecimiento y desarrollo

2. Ahorro e inversión

- 2.1. Ahorro e inversión
- 2.2. Crecimiento por etapas (Modelo Harrod-Domar)

3. Capital humano y Progreso técnico

- 3.1. Capital humano
- 3.2. Progreso técnico y externalidades
- 3.3. Contrarrevolución neoclásica (Modelo Solow)
- 3.4. Crecimiento endógeno (Romer, 1986)



4. Productividad y eficiencia

- 4.1. Productividad y eficiencia
- 4.2. Cambio estructural y crecimiento de la productividad (Mc Millan y Rodrik)
- 4.3. Equilibrios múltiples y fallas de coordinación
- 4.4. Modelo de autodescubrimiento

5. Instituciones para el desarrollo

- 5.1. Análisis empírico del crecimiento
- 5.2. El rol de las instituciones en el desarrollo
- 5.3. Enfoques basados en las instituciones

6. Estrategias de desarrollo

- 6.1 Crecimiento sectorial
- 6.2 Desindustrialización prematura
- 6.3 Infraestructura para el desarrollo
- 6.4 Desarrollo regional y planificación urbana

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y	X



problemas)	
Talleres	
Seminarios	X
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (NO)

Descripción:

El curso se dictará en modalidad presencial con dos clases semanales de formato teórico-práctico. Todos los materiales necesarios para seguir el curso y estudiar de forma autónoma estarán disponibles en la plataforma EVA, también se habilitarán foros por tema para discutir y realizar consultas. En los diferentes temas se propondrán ejercicios, algunos seleccionados se realizarán en clase y el resto serán domiciliarios, respondiendo dudas y discutiendo las soluciones la siguiente clase. Hacia el final del curso cada estudiante deberá realizar una presentación oral sobre alguna lectura propuesta por el equipo docente.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	75%	Un control con un peso del 35% y un parcial con un peso de 40%
Ev. domiciliaria individual	10%	
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	15%	
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:



Realizar las diversas evaluaciones, algunas de las cuales tendrán lugar en el horario habitual de clase. Se realizarán entregas domiciliarias, un control, una presentación oral y un parcial. Los domiciliarios tendrán un peso del 10% del total de puntos asignados al curso, el control tendrá un peso del 35%, la presentación oral otro 15%, mientras que el parcial representa el 40% restante. El/La estudiante debe obtener al menos el 50% de los puntos totales para aprobar el curso. No se repreguntará en el parcial los temas ya examinados en el control. El/La estudiante promoverá el curso si obtiene un puntaje total equivalente al 81% o más del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas anteriormente mencionadas. Si alcanza a un total de puntos equivalente al 50% o más y menos que el 81% del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas deberá rendir examen en carácter de reglamentado. Asimismo deberá asistir al 75% de las clases. Si no logra alcanzar un equivalente al 50% de los puntos deberá rendir el examen en carácter de estudiante libre.

Los exámenes consistirán en pruebas escritas y presenciales. El/La estudiante libre será evaluado sobre la totalidad del examen propuesto, mientras que el/la estudiante reglamentado/a lo será sobre el 70% del mismo, dentro del cual tendrá cierto margen de opcionalidad. El régimen de aprobación de los exámenes se ajustará al reglamento de la Universidad.

10. Bibliografía

Obligatoria

Acemoglu, D. y Robinson, J.A. (2012): Por qué fracasan los países, Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Ediciones Deusto, Barcelona.

Handbook of regional and urban economics. Elsevier

Ray, D (1997): Economía del desarrollo, Antoni Bosch Editor, S.A., Barcelona

Rodrik, D. (2013): "The Past, Present, and Future of Economic Growth", Global Citizen Foundation, Working Paper 1, Junio (se entregará una versión traducida de este texto).

Rodrik, D. (2015): "Premature Deindustrialization", National Bureau of Economic Research, Working Paper 20935, Cambridge, Febrero (se entregará una versión traducida de este texto)

Rodrik, D. y McMillan, M. (2011): "Globalization, Structural Change and Productivity Growth", ILO_WTO, Febrero (se entregará una versión traducida de este texto).



Rodrik, D. y Subramanian, A. (2013): "La primacía de las instituciones", Finanzas & Desarrollo junio de 2003.

Roland, G. (2014): Development Economics. Prentice Hall, Nueva York (se entregará una versión traducida de los capítulos obligatorios de este texto).

Rozas, P, y Sánchez, R, (2004): "Recursos naturales e infraestructura, Desarrollo de infraestructura y crecimiento económico: revisión conceptual", División de Recursos Naturales e Infraestructura, CEPAL, Santiago de Chile.

Todaro, M. y Smith, S (2009): Economic Development, Décima Edición, Prentice Hall. (se entregará una versión traducida de los capítulos obligatorios de este texto)

Torrisi (2009): "Infrastructure and Economic Performance", MPRA Paper No. 18688, Newcastle University. <http://mpra.ub.uni-muenchen.de/18688/>

Weil, D (2006): Crecimiento Económico, Pearson Educación, S.A., Madrid

Ampliatoria

Acemoglu, Daron (2003): "Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico". En Finanzas y Desarrollo. Fondo Monetario Internacional, junio.

CAF (2018). IDEAL 2015-2016: "La Infraestructura en el Desarrollo Integral de América Latina", Caracas, CAF, <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1353>.

Easterly, W. (2001): En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo; Antoni Bosch, Madrid.

Henckel, T. (2010): "The Economics of Infrastructure in a Globalized World: Issues, Lessons and Future Challenges", Centre for Applied Macroeconomic Analysis, Australian National University.

UN (1996): Informe sobre el Desarrollo Humano, Naciones Unidas, Nueva Cork, cap. 3.