



Programa de Curso

Análisis comparado y cuantitativo en Ciencia Política

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Licenciatura en Ciencia Política

1. Docentes: Prof. Agr. Carlos Luján y Prof. Adj. Camilo López Burian.

2. Créditos: 8.

3. Régimen de cursado: presencial.

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
5. Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	0
	Otros (Especificar)	0
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	0
	Trabajo de campo	15
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15
	Otros (Especificar)	0
Horas totales de la actividad curricular		120

Conocimientos previos recomendados

Cursos de Metodología de investigación, Estadística Social y Medición y diseño de investigación.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC



El objetivo general del curso es introducir a los estudiantes a los procesos de formalización de los fenómenos políticos, sea a través de la modelización lógica o matemática de relaciones causales. Para el logro de este objetivo general, el curso se aboca a lograr los siguientes cuatro objetivos específicos:

- a) Consolidar en los estudiantes herramientas de lógica y estadística para la investigación en Ciencia Política.
- b) Desarrollar la capacidad de análisis politológico a través del estudio de la formalización lógica y las modelizaciones más frecuentes en la disciplina.
- c) Promover la comprensión y el análisis de un conjunto de estudios politológicos basados en el análisis de configuraciones causales a partir del método de análisis cualitativo comparativo (QCA).
- d) Promover la comprensión y el análisis de un conjunto de estudios politológicos basados en el análisis cuantitativo.

7. Contenidos y organización del curso:

A. Análisis comparativo y configuraciones causales.

1. La lógica Booleana.

1.1. La definición axiomática del álgebra de Boole como una estructura algebraica: $(\mathcal{B}, \sim, \oplus, \odot)$ con las propiedades asociativas, conmutativa, distributiva, y la existencia del neutro y del complemento de la suma y el producto.

1.2. Las equivalencias entre AND y OR (condiciones necesarias y



suficientes), unión e intersección de conjuntos, y la suma y el producto del álgebra Booleana.

2. Análisis comparativo cualitativo (QCA).

2.1. El enfoque binario (csQCA, por sus siglas en inglés).

2.2. La elección de las variables a ser utilizadas para comparar los casos y la dicotomización de dichas variables.

2.3. La construcción de las tablas de casos.

2.4. La explicitación de las condiciones necesarias y suficientes para que la variable dependiente alcance determinado valor y la simplificación de las condiciones que incluyen los valores de varias variables.

2.5. La completitud de las tablas de verdad. La suficiencia del número de casos, su distribución entre los valores teóricos posibles.

3. La complejización del QCA clásico, las opciones multivalor y continuas.

3.1. Del csQSA al fsQSA (variables continuas entre cero y uno): Conjuntos difusos, grados de pertenencia a dichos conjuntos y análisis comparativo con categorías difusas.

3.2. Del csQSA al mvQSA (variables discretas): Modelización con variables policótomas.

B. Análisis cuantitativo.

1. Los sistemas de hipótesis.

1.1. El modelo de análisis: variables independientes, intervinientes,



contextuales y dependientes. Isomorfismo entre la matriz de datos y el espacio de atributos multidimensional.

1.2. La causalidad: de la correlación a la determinación teórica de la causalidad en las hipótesis.

1.3. Las hipótesis como la relación entre al menos dos variables (independiente y dependiente). Hipótesis nula, alternativas y sistemas de hipótesis.

2. Probabilidad y distribuciones de probabilidad.

2.1. Probabilidad y variables aleatorias. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos. Teorema de Bayes.

2.2. Modelos univariantes de distribución de probabilidad. El proceso de Bernoulli y sus distribuciones asociadas (Binomial, Geométrica, de Poisson, Exponencial y Normal).

2.3. La distribución Normal como aproximación de otras distribuciones. Relación entre Binomial, Poisson y Normal. Las distribuciones r^2 de Pearson, la t de Student y la F de Fisher.

3. Correlación y regresión para variables de intervalo.

3.1. Propiedades y cálculo de una correlación para variable de intervalo (métricas).

3.2. Estudio analítico y representación gráfica de funciones lineales y no lineales (cuadráticas, racionales, exponenciales y logarítmicas).



3.3. Prueba de hipótesis para la diferencia de medias con varianzas poblacionales conocidas, desconocidas e iguales o diferentes. Hipótesis nula y alternativa; regiones y valor crítico de rechazo y aceptación. Errores de Tipo I y II, (falso positivo y falso negativo) y Nivel de significancia y Potencia.

3.4. Representación de la regresión lineal a través de la ecuación de la recta y estimación por mínimos cuadrados ordinarios.

3.5. La regresión lineal múltiple. Modelos lineales.

3.6. Modelos no lineales: probit y logit (binario y multinomial). Las funciones respectivas de distribución acumulativa (normal y logística). La estimación de la variable dependiente, la interpretación de los coeficientes y la contrastación de las hipótesis. Construcción de modelos anidados (aditivos y multiplicativos).

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x
Talleres	
Seminarios	



Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (NO)

Descripción de la metodología:

Por tratarse de un curso teórico-práctico, se combinarán exposiciones docentes con el trabajo estudiantil en régimen de taller, destinado a la profundización en temas y autores y al estudio de los métodos y las técnicas aplicadas a casos concretos del análisis politológico, para la comprensión, análisis y replicación del proceso de generación de conocimiento y de sus productos resultantes.

9. Sistema de evaluación.

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	50%	Parcial presencial individual (análisis).
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	50%	Parcial domiciliario con una parte individual y otra grupal. Incluye defensa oral del mismo (opcional) (recolección, procesamiento y análisis).
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		



Otras actividades (describir)		
-------------------------------	--	--

Para la aprobación del curso se requiere:

Una calificación igual o mayor a Regular (3) supondrá alcanzar la calidad de estudiante reglamentado, en tanto una calificación igual o mayor a Muy Bueno (9) implicará la exoneración de la materia. Los estudiantes que mantengan la reglamentación pero no obtengan en el curso la nota de Muy Bueno (9) o superior, deberán rendir un examen final de carácter presencial, en base a temas y bibliografía presentados a lo largo del curso. La calificación final surgirá del promedio entre la nota de curso y la nota de examen, excepto en el caso de que esta resultara superior. El examen reglamentado consistirá en dos ejercicios teórico-prácticos y el examen libre consistirá en dos ejercicios teórico-prácticos y dos preguntas.

10. Bibliografía

Obligatoria

- Albala, Adrián (2016). "Presidencialismo y coaliciones de gobierno en América Latina: Un análisis del papel de las instituciones". *Revista de Ciencia Política* 36(2).pp.459-479.
- Albala, Adrián (2017). "Partidos Políticos y Movimientos Sociales en América Latina (2011-2016)".mimeo.
- Amorim Neto, Octavio (2014). *De Dutra a Lula: La conducción y las determinantes de la política exterior brasileña*. Rio de Janeiro: EUDEBA. pp.19-57; 75-87 y 143-154
- Buquet, Daniel (2012). "El desarrollo de la Ciencia Política en Uruguay".*Política*50(1).pp. 5-29
- Busquets, José Miguel y Nicolás Pose (2016). Las re-reformas de los sistemas de pensiones en Argentina, Bolivia, Chile y Uruguay (2003-2010). *Revista Estado y Políticas Públicas*6. pp. 105-122.
- Campos, Cinthia Regina y Ricardo da Silva (2016)."Vantagens e desafios do QCA para as relações internacionais". Santa Catarina: mimeo.



- Chasqueti, Daniel (2014). *Parlamento y carreras legislativas en Uruguay. Un estudio sobre reglas, partidos y legisladores en las cámaras*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales –UdelaR.pp.131-160.
- De Armas, Gustavo (2009). "Debilitamiento del efecto demográfico y consolidación de un nuevo sistema de partidos: evidencia de las elecciones 2009 en Uruguay". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*18. pp.41-63.
- Estrades, Carmen (2006). "Opinión Pública y Mercosur: conocimiento y apoyo de los uruguayos al proceso de integración regional." *Revista de Ciencia Política* 15.pp.107-197
- González, Luis E. 1999. "Los partidos establecidos y sus desafiantes". En González, L.E. et al., *El sistema de partidos uruguayo en tiempos de cambio*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria -Fundación Banco de Boston. pp.9-18.
- González, Luis E. y Queirolo, Rosario. 2000. "Las elecciones nacionales del 2004: Posibles escenarios". En Caetano, Gerardo (Ed.) *Elecciones 1999/2000*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental -Instituto de Ciencia Política. pp. 299-321.
- González, Luis Eduardo (1993). *Estructuras políticas y democracia en Uruguay*. Montevideo. FCU –ICP.pp.22-26; 107-128; 144-156 y 209-214.
- Luna, Juan Pablo (2002). "¿Pesimismo estructural o voto económico?: macropolitics en Uruguay". *Revista Uruguaya de Ciencia Política*13.pp.123-152.
- Medina, Iván et al (2017). *Análisis Cualitativo Comparado (QCA)*. Madrid: CIS. pp. 7-52; 77-102; 115-140 y 145-164.
- Pérez Liñán, Aníbal (2010). "El método comparativo y el análisis de configuraciones causales". *Revista Latinoamericana de Política Comparada* 3. pp. 125-148.
- Pérez, Verónica (2014). "Asignación partidaria y especialización: las legisladoras en el sistema de comisiones de la cámara de diputados de Argentina." *Revista de Ciencia Política*23 (02).pp.165-184.
- Rodrigues Silame, Thiago (2016). "Condicionantes políticos no sucesso legislativo dos governadores brasileiros: uma análise comparativa qualitativa (QCA)".Belo Horizonte: Ponencia en el X Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política.
- Salata, André (2017). "Ensino Superior no Brasil das Últimas Décadas: redução nas desigualdades de acesso?". Porto Alegre: PUCRS. Mimeo.
- Sandes Freitas, Vítor y Fernando Bizzarro Neto "Qualitative Comparative Analysis (QCA): usos e aplicações do método". *Revista Política Hoje* 24.pp.103-117.
- Valadares Vasconcelos Neto, Diego y Maíra dos Santos Moreira (2010). "A aplicação do método da análise comparativa qualitativa (QCA) em estudos sobre conflitos armados, distúrbios sociais e paz". Belo Horizonte: Ponencia en el X Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política.



Ampliatoria

- Gerring, John (2014). *Metodología de las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial. pp.159-171.
- Mendenhall, William (1987). *Introducción a la probabilidad y la estadística*. México D.F.: Grupo Editorial Iberoamérica.
- Mendenhall, William; Scheaffer, Richard y Dennis Wackely (1986). *Estadística Matemática con Aplicaciones*. México D.F.: Grupo Editorial Iberoamérica.
- Peña, Daniel (2008). *Fundamentos de estadística*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ragin, Charles (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Sage Publications-Siglo del Hombre Editores-Universidad de los Andes.
- Ross, Sheldon (2007). *Introducción a la estadística*. México D.F.: Mc Graw Hill.