



Edición 2023

Programa de Curso

Política Latinoamericana Contemporánea

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Licenciatura en Ciencia Política

1. Docentes: Florencia Antía y Fabricio Carneiro

2. Créditos: 6

3. Régimen de cursado: presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

| Actividad | | Hs. estimadas |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Con supervisión docente presencial | Horas presenciales aula | 45 |
| | Aula virtual con presencia docente | |
| | Otros (Especificar) | |
| Sin supervisión docente presencial | Estudio autónomo | 15 |
| | Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA) | 15 |
| | Trabajo de campo | |
| | Trabajos finales fuera del itinerario presencial | 15 |
| | Otros (Especificar) | |
| Horas totales de la actividad curricular | | 90 |

5. Conocimientos previos recomendados: Nociones básicas de Ciencia Política



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC:

El curso busca contribuir a la formación teórica y práctica de los estudiantes para analizar el campo de la economía política comparada. De esa forma, como parte del módulo de especialización temática, ofrece una introducción al estudio de la política en América Latina con particular énfasis en el campo de la economía política comparada. El curso propone recorrer las trayectorias políticas y económicas que han prevalecido en la región, partiendo del impacto del legado colonial en el desarrollo hasta la etapa actual. Los enfoques teóricos utilizados consideran la interrelación entre política y mercado para entender los cambios en la configuración de los actores sociales y políticos, las modalidades de representación política y los resultados distributivos.

7. Contenidos y organización del curso: El programa está compuesto por cinco módulos. El primer módulo está dedicado a la revisión del enfoque y agenda de investigación del campo de la economía política comparada en ciencia política. Se discuten sus especificidades con respecto a la economía política neoclásica en términos de enfoques teóricos y métodos de investigación. Asimismo, se discuten brevemente las principales agendas de investigación con referencia a América Latina. El segundo, busca examinar los legados coloniales y sus impactos sobre los niveles de desarrollo y bienestar social en los países de América Latina. Luego, se analizan los procesos de incorporación de los trabajadores a la escena política de la primera mitad del siglo XX, las estrategias de desarrollo guiadas por el Estado y los regímenes políticos a ellas asociados. Además, se analizan los legados de largo plazo de la primera incorporación, pautados por la implantación de regímenes autoritarios. El tercer módulo se inicia con el análisis de las transiciones a la democracia a partir de la década de los ochenta y las políticas de reforma de mercado, examinando sus efectos



sobre los actores sociales y las formas de representación política. El cuarto bloque se concentra en el estudio de la dinámica política desplegada en las últimas décadas, pautada por la llegada a los gobiernos de partidos de izquierda y posteriormente de gobiernos de derecha. Se discuten las causas y las principales transformaciones políticas y económicas producidas a partir de estos gobiernos. Finalmente, el quinto módulo está dedicado al análisis de otros debates actuales en la literatura de economía política, incluyendo la literatura variedades de capitalismo aplicada a la región y las consecuencias políticas de la debilidad institucional.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Aprendizaje basado en problemas | |
| Proyectos | |
| Exposición | X |
| Debate/Coloquio | X |
| Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas) | |
| Talleres | |
| Seminarios | X |
| Tutorías | |
| Salidas de campo | |
| Otros métodos | |

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos: NO



Descripción de la metodología:

El curso requiere una dinámica de participación activa de los estudiantes. En la primera parte de cada clase los/las docentes realizan una presentación teórica introductoria al tema. La segunda parte estará reservada a la discusión informada con los estudiantes sobre los tópicos y las lecturas asignadas como obligatorias en el programa. También se requerirá que cada estudiante presente en clase un texto de la bibliografía obligatoria. La calificación de dicha actividad forma parte de la evaluación del curso (ver sistema de evaluación).

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

| Actividad | Peso relativo | Descripción (formativa, control de lectura, etc) |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial | | |
| Ev. domiciliaria individual | X | Formativa y control de lectura |
| Ev. domiciliaria grupal | | |
| Presentaciones/participación en aula | X | Formativa y control de lectura |
| Informes/trabajo final/Monografía | X | Formativa |
| Tareas en EVA | | |
| Otras actividades (describir) | | |



Para la aprobación del curso se requiere:

- Presentar un texto en clase: 30%
- Revisión parcial: 70%

Durante el curso se requerirá que los estudiantes presenten en clase un texto de la bibliografía obligatoria del curso. La elección de los textos a presentar deberá realizarse por correo al menos una semana antes de la presentación. El correo deberá ser enviado al mail institucional de los docentes: florencia.antia@cienciassociales.edu.uy y fabricio.carneiro@cienciassociales.edu.uy

La presentación del texto será evaluada por los docentes y será equivalente al 30% de la nota final del curso.

El parcial consistirá en un trabajo externo e individual. En el parcial los/las estudiantes podrán elegir entre dos opciones de evaluación. Una primera consistirá en la realización de un trabajo externo basado en preguntas-tema proporcionadas por los docentes. Una segunda opción consistirá en la elaboración de borrador de un proyecto de investigación vinculado a las temáticas del curso. Ambos trabajos deberán contar con una extensión máxima de 7 páginas (espacio y medio, formato A4, letra Times New Roman 12, márgenes normales).

El examen final será también externo e individual y consistirá en: opción (i) preguntas-temas proporcionadas por los docentes; opción (ii) elaborar un proyecto de investigación a partir de los avances realizados en el parcial. Ambos trabajos deberán contar con una extensión máxima de 12 páginas (espacio y medio, formato A4, letra Times New Roman 12, márgenes normales).

El programa se rige acuerdo a las Normas de la Licenciatura y al Reglamento de Cursos de la Facultad de Ciencias Sociales(Art.5)

10. Bibliografía

Obligatoria

Módulo 1. Introducción a la economía política comparada

Clase 1. Introducción

Madariaga, Aldo. 2019. El resurgimiento de la economía política en la ciencia política actual. *Revista de Economía Institucional*, 21(41), 21-50.
<https://doi.org/10.18601/01245996.v21n41.02>



Módulo 2. Trayectorias históricas

Clase 2. Legados coloniales

Mahoney, J. (2010). Colonialism and postcolonial development: Spanish America in comparative perspective. Cambridge university press. Cap. 1. "Explaining Levels of Colonialism and Postcolonial Development".

Clase 3. Primera incorporación

Collier, Ruth Berins y David Collier. 1991. *Shaping the Political Arena. Princeton: Princeton University Press.* Overview, Capítulo 5 (pág. 161-172; 196-201; 271-272; 314-315); Capítulo 6 (pág. 353-359) Traducción disponible.

Clase 4. Giro autoritario

O'Donnell, Guillermo. 1972. *Modernización y Autoritarismo*, Buenos Aires: Paidós, Capítulo 2.

Schamis, Hector. 1991. "Reconceptualizing Latin American Authoritarianism in the 1970s: From Bureaucratic Authoritarianism to Neoconservatism." *Comparative Politics* 23: 2, pp. 201-220. Traducción disponible.

Módulo 3. Reformas de mercado, austeridad y sus consecuencias políticas

Clase 5. El proceso político de las reformas de mercado

Campello, Daniela. 2014 "The Politics of Financial Booms and Crises: Evidence from Latin America". *Comparative Political Studies* 47(2), pp. 260–286.

Weyland, Kurt. 1998. "Swallowing the Bitter Pill: Sources of Popular Support for Neoliberal Reform in Latin America," *Comparative Political Studies*, 31:5, pp. 539-568. Traducción disponible.

Clase 6. Los actores sindicales durante las reformas de mercado



Murillo, Victoria. 2000. "Del populismo al neoliberalismo: sindicatos y reformas de mercado en América Latina" *Desarrollo Económico*, Vol. 40, N° 158, pp. 179-212.

Etchemendy, S. (2011). *Models of economic liberalization: Business, workers, and compensation in Latin America, Spain, and Portugal*. Cambridge University Press, cap. 6.

Clase 7. Documental: Chicago Boys (2015).

Escrito y dirigido por Carola Fuentes y Rafael Valdeavellano

Clase 8. Transformación de los partidos de base trabajadora y cambios en los sistemas de partidos

Levitsky, Steven y Burgess, Katrina. 2003. "Explaining Populist Party Adaptation in Latin America: Environmental and Organizational Determinants of Party Change in Argentina, Mexico, Peru, and Venezuela," *Comparative Political Studies*, 36:8, pp. 881-911. Traducción disponible.

Roberts, Kenneth. 2013. "Reforma de mercado, (des)alineamiento programático y estabilidad del sistema de partidos en América Latina", *América Latina Hoy*, 64, pp. 163-191.

Clase 9. Nuevas formas de organización de los sectores populares

Bellinger, Paul T. Jr. y Arce, Moisés. 2010. "Protest and Democracy in Latin America's Market Era", *Political Research Quarterly*, XX(X), pp. 1-17. Traducción disponible.

Auyero, Javier. 2001. *La política de los pobres: las prácticas clientelistas del peronismo*, Buenos Aires: Manantial (Capítulos 3 y 5).

Módulo 4. Los giros a la izquierda y a la derecha

Clase 10. El giro a la izquierda e incorporación de sectores populares

Levitsky, Steven y Roberts, Kenneth. 2011. *The Resurgence of the Latin American Left*.



Baltimore, John Hopkins University Press (Capítulo 1). Traducción disponible.

Kapiszewski, D., Levitsky, S., & Yashar, D. J. (2021). Inequality, Democracy, and the Inclusionary Turn in Latin America. En D. Kapiszewski, S. Levitsky, & D. J. Yashar (Eds.), *The Inclusionary Turn in Latin American Democracies* (1.a ed., pp. 1-56). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108895835.002>.

Clase 11. Documental cocalero

Clase 12. El giro a la derecha

Luna, J., & Rovira Kaltwasser, C. (2021). Castigo a los oficialismos y ciclo político de derecha en América Latina. *Revista Uruguaya De Ciencia Política*, 30(1), 135-155.

Niedzwiecki, S., & Pribble, J. (2017). Social policies and center-right governments in Argentina and Chile. *Latin American Politics and Society*, 59 (3), 72-97.

Clase 13. Los cambios en los modelos de protección social luego del giro a la izquierda y a la derecha

Arza, C., Castiglioni, R., Franzoni, J. M., Niedzwiecki, S., Pribble, J., & Sánchez-Ancochea, D. (2022). *The Political Economy of Segmented Expansion: Latin American Social Policy in the 2000s* (1.a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009344135>

Holland, A. C. (2017). *Forbearance as Redistribution: The Politics of Informal Welfare in Latin America*. Cambridge University Press.

Módulo 5. Debates en la economía política

Clase 14. Variedades de capitalismo en América Latina

Schneider, Ben Ross. 2009. "Hierarchical market economies and varieties of capitalism in Latin America." *Journal of Latin American Studies* 41.3: 553-575.

Etchemendy, S. 2019. The Rise of Segmented Neo-Corporatism in South America: Wage Coordination in Argentina and Uruguay (2005-2015). *Comparative Political*



Studies, 52(10), 1427-1465.

Clase 15. Debilidad institucional y política en América Latina

Brinks, D. M., Murillo, M. V., & Levitsky, S. (2021). *La ley y la trampa en América Latina: Por qué optar por el debilitamiento institucional puede ser una estrategia política* (A. Bello, Trad.; Primera edición). Siglo Veintiuno Editores. Cap. 1.

Ampliatoria

Módulo 1. Agenda y desafíos en el campo de la economía política comparada.

Blyth, Mark. 2009. "An Approach to Comparative Analysis or a Subfield within a Subfield? Political Economy", en Mark Irving Lichbach y Alan S. Zuckerman (eds), *Comparative Politics. Rationality, Culture and Structure*, Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 193-219.

Módulo 2. Antecedentes

Hirschman, Albert O. 1968. "La economía política de la Industrialización a través de la Sustitución de Importaciones en América Latina", *El Trimestre Económico*, Vol. 35, No. 140(4), pp. 625-658.

Cardoso, Fernando y Faletto, Enzo. 1977. *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, México: Siglo XXI Editores (págs. 22-28).

Módulo 3. Reformas de mercado, austeridad y sus consecuencias políticas

Collier, Ruth Berins y Handlin, Samuel, eds., 2009. *Reorganizing Popular Representation in Latin America*, Penn State University Press (Capítulos 1 y 2).

Geddes, Barbara. 1995. "The Politics of Economic Liberalization," *Latin American Research Review*, 30, 2, pp. 195-214.



Levitsky, Steven. 2005. *La transformación del justicialismo: del partido sindical al partido clientelista 1983-1999*. Buenos Aires : Siglo XXI (Capítulos 1 y 5).

Roberts, Kenneth. 2014. *Changing Course in Latin America: Party Systems in the Neoliberal Era*, Cambridge University Press, Cambridge (Capítulos 1 y 5).

Luna, Juan Pablo. 2014. *Segmented Representation. Political Party Strategies in Unequal Democracies*, Oxford Studies in Democratization, Oxford. (Capítulo 1).

Madrid, Raúl. 2008. "The Rise of Ethnopolitism in Latin America" in *World Politics*, 60:3, pp. 475-508.

Módulo 4. Los giros a la izquierda y a la derecha

Andy Baker and Kenneth F. Greene. 2011. "The Latin American Left's Mandate: Free-Market Policies and Issue Voting in New Democracies", *World Politics*, Volume 63, Issue 1, enero 2011, pp. 1-42.

Handlin, Samuel. 2013. "Social Protection and the Politicization of Class Cleavages during Latin America's Left Turn", *Comparative Political Studies* 46(12), pp.1582-1609.

Murillo, Victoria M.; Oliveros, Virginia y Vaishnav, Milan. 2011. "Economic Constraints and Presidential Agency", en S. Levitsky y K. Roberts (eds.) *The Resurgence of the Latin American Left*, Johns Hopkins Press.

Schneider, Ben y Karcher, Sebastian. 2012. "La política de las empresas en Latinoamérica: investigando sus estructuras, preferencias e influencias", *Apunte*, Nº 70, Vol. XXXIX.

Weyland, Kurt G. 2011. "The Left: Destroyer or Savior of the Market Model?", en S. Levitsky y K. Roberts (eds.), *The Resurgence of the Latin American Left*, Johns Hopkins Press.

Módulo 5. Debates en la economía política

Brinks, D. M., Murillo, M. V., & Levitsky, S. (2021). *La ley y la trampa en América*



Ciencias Sociales
Universidad de la República

Latina: Por qué optar por el debilitamiento institucional puede ser una estrategia política (A. Bello, Trad.; Primera edición). Siglo Veintiuno Editores. Cap. 4.