

Programa de Curso

Políticas de vivienda en Uruguay (1900-2015)

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Licenciatura en Ciencia Política

1. Docentes: Jaime Yaffé, María José Bolaña**2. Créditos: 6****3. Régimen de cursado: Mixta****4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	39
	Aula virtual con presencia docente	6
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	25
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

Conocimientos previos recomendados

Cursos con orientación en Políticas Públicas y Gobernanza

5. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

- 1- Introducir a los estudiantes en una temática sectorial escasamente tratada por la academia desde una perspectiva teórico- metodológica que provea capacidad de análisis para el tratamiento de los diversos problemas institucionales y sociales que el área muestra (política, instituciones y políticas, composición de la demanda y participación social y corporativa, rol de agentes de mercado y organismos internacionales).
- 2- Analizar los procesos de creación, consolidación y cambio de las políticas de vivienda en el Uruguay en los siglos XX y XXI desde perspectivas de: a. debates políticos sobre la cuestión social de la vivienda (el asistencialismo,

el higienismo, el mercado y el rol estatal en la materia). El tratamiento del tema en los debates de cada época: a. el concepto derecho social, los modelos del bienestar en vivienda, b. la implementación institucional, c. procesos de cambio y resultados, d. demanda social y sus procesos organizativos y/o de exclusión.

- 3- Estudiar los modelos implementados y los resultados de las políticas sobre el universo de demanda (universalismo y/o focalización, oferta y demanda, Estado, mercado y sociedad organizada). Analizar el rol de la sociedad organizada en la orientación legal y la planificación de políticas de vivienda.
- 4- Generar análisis de los actuales procesos de políticas de vivienda y confrontar metas políticas y resultados, tensiones y desafíos.
- 5- Conocer el mapa actual de demanda habitacional, su distribución territorial y la aplicación de las políticas en el mismo.
- 6- Analizar la funcionalidad del sector público, privado y civil en la competitividad sistémica del Estado, en las dimensiones productiva, financiera y social.
- 7- Analizar el proceso uruguayo en el contexto latinoamericano, los procesos de cambio en el área, incorporando la visión y peso de los organismos internacionales de crédito y sus resultados.

6. Contenidos y organización del curso:

Parte uno:

- a-Definiciones teórico-metodológicas para abordar el curso.
- b- Entre dos siglos. Los debates entre caridad, asistencialismo e higienismo acerca de la vivienda popular. La cuestión social de la vivienda a fines del siglo XIX: iglesia, clase política, mercado y movimientos obreros. El concepto de la "cuestión social de la vivienda": transformaciones sociales que configuraron el debate público. Ideas de las élites sobre los canales de provisión para las clases populares y el rol del Estado liberal. La propiedad como factor de inclusión al sistema capitalista. Perspectiva comparada en el cono sur.
- c-El proceso de apropiación estatal del área de la vivienda a comienzos del siglo XX
Primera década del siglo XX: La estatización y el proceso de institucionalización en la provisión de vivienda. La ideología y el debate político en el Uruguay de principios del siglo XX. La matriz emergente de políticas sociales en la transición entre el Estado liberal y el Estado de Bienestar.
La construcción constitucional del derecho social a la vivienda. El carácter social de las políticas de vivienda: definiendo los campos de intervención en un incipiente Estado de Bienestar. Exposición de los debates y las leyes que califican la naturaleza de la política de vivienda (política social, política económica, política productiva).
Demanda social y provisión del bien: identificación de demanda, a quienes, como y cuanto en las primeras décadas de aplicación de planes y programas.

Parte dos: Los crujiidos del bienestar en vivienda.

- a- Vivienda y ciudad a mediados del siglo XX. La industrialización y la transformación de las ciudades latinoamericanas. Crecimiento urbano y problema habitacional. Rol del Estado y el mercado en el Estado de bienestar y la cuestión de la vivienda en el segundo batllismo.
- b.La década de los sesenta y las interpelaciones al modelo de bienestar: la opinión de la CIDE, la ley de vivienda de 1968, las cooperativas sociales urbanas e iniciativas corporativas productivas (MEVIR). Estructura legal y organizacional de la provisión. La demanda y sus estrategias de organización y participación. La vivienda como factor de desarrollo: social y productivo.
- c. Las cooperativas como actor político en tiempos de dictadura. Las instituciones de la vivienda en dictadura: cambios y continuidades institucionales. El rol de las políticas sociales y de la vivienda en el período dictatorial (ley de ajuste de alquileres, fomento al mercado, el desarme social).
- d.Los ochenta y los organismos internacionales. El comienzo del fin para el universalismo en la provisión de la vivienda. Principales recetas de los organismos y su adecuación a los países. La vivienda en estadísticas.

Parte tres: La reforma institucional y sus efectos en los beneficiarios

- a. Los noventa y el cambio de modelo institucional y de políticas en nuestro país. El debate político y los peligros de desarmar un imaginario colectivo. La vivienda social como incentivo electoral. Panorama del Cono sur.
- b. El cambio institucional en Uruguay (MVOTMA), los programas focalizados y el *by-pass* institucional. El cambio en la demanda. Enfoques teóricos para el análisis de la reforma y sus consecuencias en las instituciones y en los beneficiarios.

- c. El cambio en América Latina: un mismo recetario, ¿distintos resultados? La aplicación de la reforma en Uruguay, Argentina, Brasil y Chile. Marco legal, debates y reformulación de la cuestión social de la vivienda. Nuevos actores: el mercado y su expansión financiera, productiva y territorial. De la participación social a la demanda política por vivienda. Los cambios en el habitar la ciudad: vivienda sin ciudad, el desarrollo humano vs. desarrollo económico y financiero.

Parte cuatro: Uruguay: La izquierda y las políticas de vivienda (2005-2015)

- a. 2005-2008: reorientación política y transformaciones institucionales. El marco teórico para el análisis del cambio. Las ideas y su aplicación concreta. ¿Cambios o continuidades en las políticas de vivienda? Los debates acerca de los rendimientos de las políticas ¿Reconfiguración de la demanda? Los planes de ayuda internacional, su inserción institucional y sus resultados. Cambios en la orientación de los planes quinquenales de vivienda.
- b. ¿Crisis de gobernabilidad en el área de vivienda?, ¿nuevas formas de gobernanza? El rol de la institucionalidad en diferentes formas de gestionar políticas. El Plan JUNTOS versus la institucionalidad formal (MVOTMA-PIAI-MEVIR). La impronta política, su legalización, su universo.
- c. El rol de la vivienda en la competitividad sistémica del Estado. ANV, ley público privado y ley de promoción privada a la vivienda de interés social.
- d. El Plan Juntos y el concepto de participación y solidaridad ciudadana. Ideas, debates y concreciones. Otras formas sociales de solidaridad: el voluntariado de un Techo para mi país. Ideas, debates y conflictos acerca del concepto vivienda social.

Parte cinco:

- a. *¿El desarrollo en la ciudad o el desarrollo de la ciudad? El rol de la vivienda en la ciudad y el área metropolitana.*
- b. Revisión del proceso secular, cambios, continuidades, problemas, dilemas y alternativas de una política pública.

7. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	+
Proyectos	
Exposición	+
Debate/Coloquio	+
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	+
Talleres	+
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI o NO)

El curso es teórico-práctico.

Descripción de la metodología:

El curso adopta una estrategia teórica y metodológica. Se exponen los marcos teóricos que explican la problemática del objeto y sus respectivas metodologías de análisis, aportando modelos, técnicas de análisis específicas al tema, etc.

La dinámica del curso implica la participación de los estudiantes. El respaldo de comunicación diaria y materiales bibliográficos y visuales del curso se realiza mediante las clases presenciales, los encuentros sincrónicos vía Zoom y EVA.

En el aula presencial trabajaremos a través de la exposición oral de la docente, la interacción docente estudiante, la propuesta de consignas y el trabajo con documentos en forma grupal (dinámica de taller y práctica de análisis de datos y fuentes, aplicación de los aspectos teóricos y metodológicos del curso), la exposición oral preparada por los y las estudiantes y, el debate e intercambio.

En los encuentros por zoom, que serán dos, uno la última semana de abril y el otro la última de mayo, se realizarán trabajos grupales con asesoramiento de la docente.

En Eva se propondrán dos trabajos prácticos a realizar en forma grupal. El primero será planteado al inicio del curso y deberá entregarse en la tercera semana de abril. El segundo será planteado a principios de mayo y deberá entregarse la segunda semana de junio.

8. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	50%	Primer parcial
Ev. domiciliaria individual	50%	Segundo parcial
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		En las instancias presenciales y en zoom.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		Dos tareas grupales con puntaje entre 0 y 3, que se sumaran a la calificación final obtenida del promedio de ambos parciales.
Otras actividades (describir)		Dos tareas grupales con puntaje entre 0 y 3, que se sumarán a la calificación final obtenida del promedio de ambos parciales.

Para la aprobación del curso se requiere:

Siendo un curso teórico-práctico la materia se puede rendir reglamentada, lo que implica asistir al 75% de las clases (contando instancias presenciales y zoom) y, obtener nota de 3 o más en el primer y segundo parcial.

El primer parcial se realizará en forma presencial. La calificación obtenida representa el 50% para la aprobación del curso. .

El segundo parcial consiste en un trabajo domiciliario individual con una propuesta que se entregará la segunda semana de junio y tendrán 15 días para su realización. Se trata de un informe sobre las partes tres, cuatro y cinco del programa, con pauta de trabajo, una extensión máxima de 8 carillas (sin contar carátula y bibliografía), interlineado 1,5 y letra TNR tamaño 12, citas a pie de página letra TNR tamaño 10, interlineado simple. Su valor es de 50% para la aprobación del curso.

Para la realización del segundo parcial los y las estudiantes podrán consultar a la docente vía EVA, deberán demostrar manejo de la bibliografía obligatoria del curso sobre los temas planteados y podrán utilizar bibliografía y fuentes específicas que no necesariamente estén pautadas en el programa.

Además de la calificación de ambos parciales que representan el 50% de la calificación final del curso, los y las estudiantes tendrán cuatro instancias de trabajo en EVA y Zoom, de forma grupal con puntaje individual entre 0 y 3, que se sumará a la nota promedio de los parciales. Si los y las estudiantes no realizan estas tareas se toma en cuenta sólo la calificación de los parciales para la nota final. El puntaje siempre suma para el promedio final, no resta.

Los y las estudiantes reglamentadas que entre ambos parciales logren un promedio de 9 o más (MB-MB-MB) exoneran el curso. Quienes no alcancen esa nota deberán rendir examen reglamentado, consistente en un trabajo final externo sobre uno de dos temas del curso que serán anunciados a los y las estudiantes a través de EVA en la semana anterior al final del curso, con una extensión máxima de 8 carillas (sin contar carátula y bibliografía), interlineado 1,5, letra TNR tamaño 12, citas a pie de página letra TNR tamaño 10, interlineado simple.

En el caso de estudiantes que no alcancen la reglamentación a través de la asistencia y la calificación de 3 o más, podrán rendir examen libre. Este consistirá en el mismo trabajo externo que el examen reglamentado pero deberán desarrollar los dos temas del curso anunciados la semana anterior al examen, en forma obligatoria, con una extensión de 16 carillas (sin contar carátula y bibliografía), interlineado 1,5, letra TNR tamaño 12, citas a pie de página letra TNR tamaño 10, interlineado simple.

9. Bibliografía

Obligatoria

La bibliografía obligatoria se encontrará en fotocopiadora del CECSO y en EVA. La bibliografía complementaria debe ser solicitada a la docente.

Parte uno:

Álvarez, R.; Arana, M. y Bocchiardo, L. (1985). "El Montevideo de la expansión (1868-1915)". Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental.

Aristondo, Graciela (2005): La legislación de la vivienda popular en el Uruguay del Siglo XX. Acceso a Internet: www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-29.htm SCRIPTA NOVA, Vol. IX, núm.194

Barrios Pintos, Aníbal (1971), "Montevideo; los barrios". Montevideo, Nuestra Tierra.

Baracchini, Hugo; Altezor, Carlos (2015), "Historia del ordenamiento territorial en el Uruguay del siglo XX", Montevideo.

Boronat, Yolanda (2017), "Segregación residencial en la construcción real de la ciudad de Montevideo", Ediciones universitarias, Montevideo.

Piotti, D. (1992): 100 años de historia del BHU; Ed. BHU, Montevideo, pág. 9 a 104.

Magri, A. (2015): De José Batlle y Ordoñez a José Mujica. Ideas, debates y políticas de vivienda en Uruguay entre 1900 y 2012. Libro, Ediciones Biblioteca Plural, CSIC/UdelaR.

Raninckeski, Sonie (2007): A Habitação como uma questão social na América Latina. Acceso a internet en: www.ub.edu/geocrit/sn/sn-194-26.htm

Parte dos:

Arocena, José; García, Daniel; Mazzei, Enrique; Mieres José María; Moreira, Aelita, (1990), "La pobreza en el Uruguay. El territorio. Los hogares. La vivienda", Instituto Nacional del Libro, Montevideo.

Abhas K. Jha (2007) Vivienda Popular en América Latina y el Caribe. Acceso a internet: http://siteresources.worldbank.org/INTENBREVE/Newsletters/21182030/Jan07_101_LowIncomeHousing_SP.pdf

Benton, A. Lauren (1986), "La demolición de los conventillos: la política de la vivienda en el Uruguay autoritario", CIESU-Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo.

BID (2008): Programa CO-L1018: Consolidación de la Política de Vivienda de Interés Social. Acceso a internet: <http://www.iadb.org/projects/project.cfm?id=CO-L1018&lang=es>

Bolaña, María José (2017), "Políticas públicas y cantegriles en Montevideo (1946-1973), v. 9, N°1 [15], Urbana-Revista UNICAMP.

Bolaña, María José (2019), "Racismo, vivienda y segregación urbana 1890-2017", en Duffau, N., Frega, A., Chagas, C. y Stalla, N. (coord.), "Historia de la población africana y afrodescendiente en Uruguay", FHCE-UdelaR-Mides, Uruguay, 2019.

Held, G (2000): políticas de vivienda de interés social orientadas al mercado. Estudio de casos. N° 96, Primera parte. En: www.cepal.org.

Marengo, C (2004): Una aproximación a la segregación residencial, como punto de partida en la formulación de políticas. CONICET, Córdoba.

Parte tres:

Álvarez, María José (2019), "Política en los márgenes. Asentamientos irregulares en Montevideo", Ediciones Uniandes, Colombia.

Casacuberta, C. (2006): Situación de la vivienda en Uruguay. INE.

Magri, A. (2003): Una reforma "exitosa". Las políticas de vivienda en Uruguay entre 1990 y 2000. DT n° 28 FCS-ICP. Acceso a internet: <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n29/aamag.html>

Magri, A. Informes de coyuntura ICP-FCS entre 2003 y 2011.

Magri, A. (2011): Participación ciudadana en el área de la vivienda: trayectorias, cambios institucionales y sociales en el caso uruguayo. En prensa, Pereira J. coordinador, UCU, Montevideo.

Nahoum, B. (2002) Cuatro décadas de cooperativas de vivienda en Uruguay: Cambios y permanencias. Osera, N°3.

Parte cuatro:

Cunnil Grau, N (1999): Balance de la participación ciudadana en las políticas sociales. Propuesta de un marco analítico. Acceso en: www.clad.org.ve/revista, nº13.

Magri, A. (2011): Plan Juntos: ¿voluntarismo político o emergencia institucional? En: Política en tiempos de Mujica. En busca del rumbo. Informe de Coyuntura nº 10, ICP-FCS-UdelaR, Montevideo. Pág. 146 a 158.

Memorias del Plan Juntos (2011) Presidencia de la República. www.presidencia.gub.uy

Memoria anual del MVOTMA (2010): Plan de integración socio- habitacional JUNTOS. Acceso en www.mvotma.gub.uy

Midaglia, C. y F. Antía: La izquierda en el gobierno: ¿Cambio o continuidad en las políticas de bienestar social? En Revista de CP, 2007, Montevideo, acceso internet: <http://www.fcs.edu.uy/archivos/Midaglia%20y%20Antia.pdf>

Pereira, J., Bettoni A. y Licandro O. (2011): Proyecto de Investigación: Presente y futuro del voluntariado en el Uruguay: prácticas, discursos y significados. Informe del Estudio de Caso: "Un techo para mi país"

Parte cinco:

Magri, A. (2015): ¿Desarrollo de la ciudad o desarrollo en la ciudad? I Congreso Latinoamericano De Teoría Social. "*¿Por qué la Teoría Social? Las posibilidades críticas de los abordajes clásicos, contemporáneos y emergentes*" Mesa nº 40, 19 al 21 de agosto de 2015.

Magri, A. (2014): Los barrios populares y el desarrollo de la ciudad: Montevideo y su área Metropolitana. Revista América Latina Hoy, 68, 2014, pp. 95-118. En internet: <http://dx.doi.org/10.14201/alh20146895118>

Ampliatoria:

Banco Mundial (2004): Urban UPgrading in LAC 1, acceso a internet: http://info.worldbank.org/etools/library/latestversion_p.asp?objectID=135805&lprogram=16

Bolaña, María José (2018), "Pobreza y segregación urbana: "cantegriles" montevdieanos 1946-1973", Ed. Rumbo, Montevideo.

Cámara de Representantes/UY: Diarios de sesiones entre 1906, 1907, 1908, 1921, 1934

Cecilio, Miguel (1978): El proceso de planificación en el sector vivienda. Cuadernos del CLAEH nº6, Montevideo

Cecilio, M. (2008): La ley de vivienda del 68. Planificación y equidad social. Un remanso en el caos. En: El Uruguay de la integración social en el territorio. A 40 años de la ley Nacional de Vivienda.

Conti, de Queiruga, Nydia (1986), "Historia de los problemas de la arquitectura nacional. La vivienda de interés social en el Uruguay", Farq-Udelar, Montevideo.

De Soto H. (2001) El misterio del capital. El Observador, Montevideo.

Espinoza, V. (2003): Ciudadanía y participación en las políticas públicas. Dos casos chilenos. Documento de Síntesis Estudios de Caso Claspo 2003.

INE: recursos estadísticos Uruguay en cifras y artículos relacionados

Delgado, MH y Gallichio, E. (2010): Políticas públicas y desarrollo en Uruguay. PNUD/ART.

Esping-Andersen, G. (1990) "Los tres mundos del Estado de Bienestar". Ed. Alfonso El Magnanim. Madrid, introducción.

Filgueira C. y F. Filgueira (1994): El largo adiós al país modelo. Políticas sociales y pobreza en el Uruguay, Ed. Arca, Montevideo.

Gilbert, A (2009): La vivienda en América Latina. DT/INDES.

Sepúlveda Ocampo y Fernández Wagner (2006): Análisis de las políticas nacionales de vivienda en América Latina. Centro Cooperativo Sueco. Cap. I y II.

Valladares, L. y Prato M. La investigación urbana en América Latina. Gestión de las Transformaciones Sociales. MOST. UNESCO Documentos de debate N°4.



Leyes de referencia: (acceso en: www.parlamento.gub.uy y biblioteca FCS) 1907: Proyecto ley Banco Obrero

1912: Ley 4005: Estatización del BHU

1920: Ley 7211 Viviendas obreras

1921 y 1934: ley nº 7.395, Derecho a la vivienda 1937: ley 9.723 de creación del INVE

1968 ley Nacional de Vivienda- nº 13.728

2010: ley Emergencia habitacional Plan

Juntos nº 18.829 2010: ley de Promoción

Público Privado nº 18.786

2011: ley Promoción de la vivienda de interés social nº 18.795