


 Programa de  
**Taller de Desarrollo I (TD1)**

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo

Edición 2023

1. **Docentes:** Luis Bértola, Javier Taks y Verónica Nuñez, con apoyo del Programa de Población (I. Pardo; V. Prieto; M. Fernández).
2. **Créditos:** 20
3. **Régimen de cursado:** Presencial
4. **Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	75
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	150
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	75
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		300

5. **Conocimientos previos recomendados**



Para inscribirse en el TD1 se precisa un mínimo de 230 créditos aprobados.

Materias previas recomendadas: Diseños de Investigación (previa obligatoria); Estadística y sus aplicaciones en Ciencias Sociales; Formulación y Evaluación de Proyectos; Metodología Cualitativa; Métodos Cuantitativos; al menos dos materias de un Módulo Optativo Integral.

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

El TD1 tiene como objetivos: a) que el estudiante identifique un problema de investigación o un área de intervención para su estudio y búsqueda de antecedentes; b) que el estudiante logre articular los conocimientos teóricos, metodológicos y fácticos para la elaboración de un proyecto de investigación en estudios del desarrollo y/o un proyecto de intervención para el desarrollo; c) que estudiantes y referentes docentes del taller identifiquen tutores o referentes en centros de recepción de pasantes; y d) avanzar en la conformación de una cohorte de estudiantes de egreso como grupo de referencia para el intercambio de material bibliográfico, crítica entre pares y el compartir redes de inserción profesional y académica.

## **7. Contenidos y organización del curso**

El TD1 se ubica en el 7º semestre de la LED y constituye una instancia de inicio de una experiencia profesional, ya sea en el plano de la investigación o en el de la acción/intervención, en la que se diseñan y presentan resultados de investigación o acción.

El TD1 buscará una permanente interacción entre estudiantes y docentes y promoverá la interacción con profesores y profesionales invitados, así como



visitas a ámbitos de investigación y acción. Si bien el TD1 será integral, tendrá un fuerte énfasis en los aspectos metodológicos.

A diferencia de los cursos más comunes de la carrera, demanda un esfuerzo autónomo mayor del estudiante, al menos el triple de trabajo fuera de aula que dentro.

El TD1 se organiza en tres partes. La primera parte, procura que los estudiantes seleccionen su tema de interés para la investigación o para la intervención. Para ello se les pide fichas preliminares que presentarán al grupo para recibir observaciones, que en un proceso iterativo arriba a una pregunta de investigación o un objetivo de intervención.

La segunda parte, la más larga, está enfocada en el diseño y producción de un proyecto de investigación o de intervención, siguiendo los ítems típicos de acuerdo a pautas de CSIC y la CSEAM. A mediados de esta etapa, se realiza un análisis de los avances por parte de un equipo del Programa de Población, especializado en diseños de investigación.

La tercera y última parte, es la discusión colectiva de los pre-proyectos. Para ello se organiza un seminario intensivo con lecturas cruzadas entre estudiantes de sus respectivas propuestas.

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	X
Exposición	X



Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	X
Seminarios	X
Tutorías	X
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso NO distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos.

**Descripción:**

Combina modalidad de Taller y modalidad semi-presencial. En los talleres se alternarán clases, discusiones presentadas por los estudiantes y participación de invitados especiales destacados en distintas áreas de actividad laboral y de investigación.

Se invitará a referentes de centros u organismos potencialmente receptores de pasantes en Desarrollo. Asimismo, se invitará a estudiantes avanzados para compartir su experiencia de elaboración de monografía o realización de pasantías.

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	20%	Avances de la elaboración del proyecto de acuerdo a una



		pauta entregada oportunamente
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Participación en el taller y aporte a proyectos de otros compañeros
Informes/trabajo final/Monografía	40%	Elaboración de proyecto final
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)	20%	Asiduidad

Esta materia es un taller, por lo tanto no hay examen, sino que para aprobar se requiere elaborar un proyecto de investigación o un proyecto de acción/intervención en el marco de los estudios del desarrollo, de alrededor de 20 carillas (bibliografía y anexos incluidos), siguiendo pautas de CSIC o CSEAM.

Para obtener el derecho a presentar dicho proyecto cada estudiante deberá mostrar avances regularmente y activamente discutir las propuestas de sus pares, en subgrupos y plenarias, con miras a su mejoría.

Se hará control de asistencia y especialmente durante un seminario intensivo al final del curso.

La nota mínima de aprobación del curso es 6.

### **10. Bibliografía recomendada**

Arzaluz Solano, Socorro (2005) La utilización del estudio de caso en el análisis local. *Región y Sociedad* XVII, 32: 107-144.

Becker, H. (2010) *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.



Bonilla-Castro, E; Rodriguez Sehk, P (1997) Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Tercera Edición. Universidad de los Andes. Ed. Grupo Norma. Pp. 149-237.

CIMAS (2009) Manual de METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.

CSEAM (2015) Formulación de Proyectos de Extensión Universitaria. Cuadernos de Extensión - Nº4. Montevideo.

Gerring, J. (2012) Social Science Methodology. A Unified Framework Second edition. Cambridge: University Press.

Ortegón, E.; Pacheco, J.F. y Prieto, A. (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago: CEPAL.

Ragin, Ch. y Becker, H. (1992) What is a case? Exploring the foundations of social inquiry. Cambridge: University Press.

Requena Santos, Félix y Ayuso Sánchez, Luis (2018) Estrategias de investigación en las ciencias sociales. Fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Master. Valencia: Tirant lo Blanch.

Restrepo, E. (s/f) Elaboración de un proyecto de investigación. Bogotá: Universidad Javeriana.