

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023-

De las teorías del postdesarrollo a la práctica de las políticas públicas para la transición a la sustentabilidad

Docentes: Javier Taks, Ana Agostino

- Desde el 30 de octubre el 11 de diciembre.
- Horario: 17 a 20 horas
- Modalidad híbrida
- Matrícula: \$3.883
- Carga horaria: 20 horas
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos:

- Profundizar en la conceptualización del post-desarrollo y su evolución a lo largo de las últimas tres décadas, en tanto aporte teórico-conceptual a las teorías y prácticas del Desarrollo.
- Analizar los aportes específicos del post-desarrollo para las transformaciones y transiciones socio-ecológicas.
- Estudiar y evaluar la capacidad del post-desarrollo para contribuir a la formulación e implementación de políticas públicas.
- Generar un espacio de trabajo colaborativo entre los y las estudiantes para incorporar esta perspectiva en sus investigaciones y sus prácticas profesionales.

Contenidos:

I. Introducción al discurso del post-desarrollo y sus ideas centrales

- Contexto general para el surgimiento del post desarrollo
- Autores y textos claves para el surgimiento de esta corriente
- Evolución del post desarrollo en el siglo XXI

II. Críticas al post-desarrollo

- Materialismo histórico
- Economía política (latinoamericana)
- Críticas académicas

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

III. Corrientes contemporáneas que dialogan y se retroalimentan con el post-desarrollo

- Ecología política feminista
- Ecofeminismo
- Decrecimiento
- Economías Comunitarias
- Anti – extractivismo

IV. El lugar de las políticas públicas en la mirada del post-desarrollo

- Los límites para la inclusión del estado en la mirada del post-desarrollo
- Rol de las políticas públicas en el bienestar y la protección ambiental
- Posibles aportes desde el post desarrollo a políticas públicas con eje en la sustentabilidad
- Análisis de casos a nivel municipal, nacional e internacional (ej. Programa Fincas Abandonadas)

V. Seminario final de presentación y debate sobre propuestas de los y las participantes

Método didáctico:

El curso se basa en clases expositivas, promoviendo la participación e intercambio. Son instancias que se realizarán en formato híbrido, tomando especial recaudo en la atención a consultas y participación de los y las estudiantes que no se encuentren presencialmente. En el curso se realizarán análisis de casos de programas y políticas públicas, a partir de la experiencia de los docentes pero sobre todo a partir de la práctica profesional y académica de los y las estudiantes, que podrán ser volcadas en un seminario con su participación activa y en los informes finales (ver evaluación). Durante todo el curso se usarán materiales audiovisuales como complemento de la bibliografía obligatoria y la complementaria, que se irá sugiriendo durante el curso.

Bibliografía:

1. Agostino, Ana (2004): "El derecho a no desarrollarse", <http://revistaculturalia.blogspot.com/2012/08/una-vision-desde-el-post-desarrollo-el.html>
2. Demaría, Federico et al (2019) "El Pluriverso, horizontes para una transformación civilizatoria" <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7486677>
3. Escobar, Arturo (2005) El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31. https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1273163983.el_postdesarrollo_como_concepto.pdf

4. Gibson-Graham (2005): "Surplus Possibilities: Postdevelopment and Community Economies". *Singapore Journal of Tropical Geograghy*, 26:01, 4-26, <https://doi.org/10.1111/j.0129-7619.2005.00198.x>
5. Gudynas, Eduardo: "Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo", *Estudios Críticos sobre el Desarrollo* 7 (12): 193-210; 2017. Universidad de Zacatecas, México
<http://gudynas.com/wp-content/uploads/GudynasCriticaRaicesDesarrolloMx17.pdf>
6. Harcourt, Wendy., et al. (eds), 2023: "Contours of Feminist Political Ecology".. Palgrave Macmillan, Series Gender, Development and Social Change,
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-20928-4>
7. Kothari, Ashish; Salleh, Ariel; Escobar, Arturo; Demaria, Federico; Acosta, Alberto (Editors) (2019): "Pluriverse. A Post-Development Dictionary", Tulika Books, India.
<https://www.ehu.es/documents/6902252/12061123/Ashish+Kothari+et+al-Pluriverse+A+Post-Development+Dictionary-2019.pdf/c9f05ea0-d2e7-8874-d91c-09d11a4578a2>
8. Matthews, Sally (2017) Colonised minds? Post-development theory and the desirability of development in Africa , *Third World Quarterly*, 38:12, 2650-2663, DOI: 10.1080/01436597.2017.1279540 ,
<https://doi.org/10.1080/01436597.2017.1279540>
9. Rist, Gilbert (2002) El desarrollo: historia de una creencia occidental (capítulo Madrid: Los libros de la Catarata
http://reko.utem.cl/assets/asigid_7389/contenidos_arc/60011_L-07-GilbertRist-DESARROLLO.pdf
10. Sachs, Wolfgang (editor), (1996): Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, PRATEC, Perú, 1996 (primera edición en inglés en 1992).
<https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Sachs-Diccionario-Del-Desarrollo.pdf>
11. "Sostenibilidad de la vida. Aportaciones desde la Economía Solidaria, Feminista y Ecológica", 2012, Reas Euskadi, Bilbao,
https://www.economiasolidaria.org/wp-content/uploads/2020/06/sostenibilidad_0.pdf
12. Ziai, Aram (2007) Exploring Post-Development: Theory and Practice, Problems and Perspectives. London: Routledge.

RECURSOS AUDIOVISUALES

1. ENTREVISTAS A ANA AGOSTINO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AQ6PKDQTOIQ](https://www.youtube.com/watch?v=AQ6PKDQTOIQ)
2. SEMINARIO VIRTUAL: VIGENCIA Y MIRADAS A LOS LÍMITES DEL DESARROLLO (PRIDES -AULED) [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GK63GIV2D6M](https://www.youtube.com/watch?v=GK63GIV2D6M)
3. POST-DEVELOPMENT - QUESTIONING THE WHOLE PARADIGM. PRESENTACIÓN DEL PROF. ARAM ZIAI (UNIVERSIDAD DE KASSEL). 2022
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XSRK-XUSZZQ](https://www.youtube.com/watch?v=XSRK-XUSZZQ)

Sistema de evaluación:

La evaluación tiene dos instancias. La primera, una presentación grupal oral, aplicando los contenidos del curso a un caso relacionado con la práctica profesional o académica de los

participantes. La segunda, será la presentación por escrito de un informe final (5000 caracteres aprox.) asociado al caso analizado, de elaboración grupal a entregar no más allá de 45 días de finalizado el curso.