

Programa de
Taller Sociología Urbana
 Plan 2009
 Licenciatura en Sociología
 Ciclo Avanzado
 2023

- 1. Docentes:** Víctor Borrás, Valentina Torre y Sofía Cardozo
- 2. Créditos:** 44 (15 créditos en el primer semestre, 15 créditos en el segundo semestre y 14 créditos en el tercer semestre de taller)
- 3. Régimen de cursado:** Taller / Presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas Taller I	Hs. estimadas Taller II	Hs. estimadas Taller III
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	60	30
	Aula virtual con presencia docente			
	Otros (Tutorías individuales)	35	45	60
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	70	50	90
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	40		
	Trabajo de campo	10	60	20
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	10	10	10
	Otros (Especificar)			
Horas totales de la actividad curricular		225	225	210



5. Conocimientos previos recomendados

El principal antecedente del Taller lo constituye el Seminario-Taller "Sociología Urbana", así como las previaturas indicadas en Art. 10, 16 y 17 de la Normativa de la Licenciatura de Sociología¹.

Es recomendable también poseer nociones generales sobre estudios urbanos y sociología urbana. Asimismo, se sugiere poseer un manejo básico de metodología de la investigación y técnicas de análisis cualitativas y cuantitativas.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

Introducir a las y los estudiantes a la investigación en Sociología, acompañándoles en la elaboración de un proyecto de investigación consistente, que integre de modo coherente, elementos conceptuales y metodológicos, de cara al abordaje de un problema de investigación dentro del área de la Sociología Urbana.

7. Contenidos y organización del curso:

Taller I

1. Introducción. Revisitando algunos debates clásicos de la metodología

La investigación en ciencias sociales se desarrolla en base a una serie de procedimientos y técnicas que se cimientan en nociones epistemológicas y metodológicas más amplias. En los primeros dos encuentros se propone recuperar algunos de éstas nociones (tipos de argumentos, análisis, conceptos, operacionalización, medición, vínculo entre lo teórico y lo empírico, descripción y causalidad) y ponerlas en debate, a la luz de las temáticas y los problemas de investigación elaborados por las y los estudiantes en el primer semestre. Se espera de esta acompañarlos en una primera reformulación del problema de investigación, así como un primer avance en la puesta en vínculo entre los conceptos y el abordaje empírico.

2. Introducción a las técnicas de análisis cuantitativo

En el segundo módulo de cinco encuentros se abordaran las metodologías y técnicas cuantitativas en la producción y análisis de datos. El primer

¹ Para mayor información consultar [aquí](#).



encuentro constará de una introducción a nociones generales vinculadas a la “traducción empírica de la teoría” (Corbetta, 2007) (conceptos, dimensiones, indicadores, variables, unidad de análisis, hipótesis, validez y confiabilidad). En los subsiguientes encuentros se abordarán técnicas de investigación que son de particular interés en los estudios sociales urbanos. La técnica de encuesta y su aplicación en estudios urbanos, la observación sistemática, fuentes de información secundarias relevantes (censos, encuestas de hogares y bases cartográficas abiertas). Análisis descriptivos bivariado y multivariado aplicado a problemáticas urbanas. Introducción al análisis de datos espaciales con sistemas de información geográfica utilizando GEODA.

El módulo concluirá con una actividad grupal en el Municipio F donde se realizará un trabajo de observación sistemática en un espacio a definir y se caracterizará socioespacialmente la zona en base a registros censales.

3. Introducción a las técnicas de análisis cualitativo

En el tercer módulo de 5 encuentros se abordarán las metodologías y técnicas análisis cualitativas. El primer encuentro constará de una introducción a nociones generales vinculadas a la tradición cualitativa. En los subsiguientes encuentros se abordarán técnicas de investigación que son de particular interés en los estudios sociales urbanos. La técnica de entrevista, la observación, los grupos de discusión y la investigación participativa, las técnicas de mapeo colaborativo

El módulo concluirá con una actividad grupal en el Municipio F donde se realizará un trabajo de diagnóstico participativo, en un territorio a determinar, que incluirá la realización de entrevistas en profundidad y mapeos colaborativos.

Módulo 4. Diseños multimétodos de investigación

La investigación social requiere de múltiples abordajes para aproximarse a la complejidad de su objeto. En base a esta premisa discurrirán cuatro encuentros donde, a partir de la presentación de los pre-proyectos de investigación de las y los estudiantes se discutirán las mejoras alternativas para integrar dentro del diseño de investigación distintos abordajes metodológicos.

Módulo 5. Taller de escritura académica.

Se realizarán dos instancias vinculadas a la escritura académica, normas de referenciación de bibliografía, estilos de escritura, entre otros. Se contará



con invitados/as externos como por ejemplo de Biblioteca de FCS y otros servicios.

Taller II

Se desarrolla en encuentros de trabajo colectivo donde se presentarán avances del trabajo de campo. Estos espacios brindarán apoyo al estudiantado para evacuar dudas, resolver problemas y tomar decisiones. También se llevarán a cabo tutorías individuales y otras tutorías temáticas específicas con subgrupos de estudiantes que compartan afinidades temáticas, a fin de potenciar el diálogo y la construcción colectiva. Durante el transcurso del semestre se realizará el diseño y proyección del trabajo de campo, con un proceso de reflexión crítica constante sobre el rol del investigador/a, en el vínculo con quienes participen en la investigación, las cuestiones éticas y de calidad, así como también en las decisiones metodológicas que deberán ser tomadas durante el transcurso del mismo.

Taller III

Durante este semestre se lleva a cabo el proceso de análisis de la información y elaboración de informe final. Se acompañará a estudiantes en el desarrollo de estrategias y plan de análisis acorde a su proyecto de investigación. Luego, el taller funcionará con encuentros de trabajo colectivo, donde se presentan avances referidos al análisis de la información. Estos espacios brindan apoyo en el campo para evacuar dudas, resolver problemas y tomar decisiones. Se realizarán tutorías individuales y se deberán hacer entregas periódicas escritas y presentaciones orales sobre los avances de análisis e informe final.

- 8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	x
Exposición	x
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x



Talleres	x
Seminarios	x
Tutorías	x
Salidas de campo	x
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

Descripción:

Se desarrollará una metodología de trabajo dinámica y participativa para el desarrollo de los objetivos de aprendizaje en cada uno de los tres semestres.

En el taller se contará con trabajo en modalidad expositiva, que permitan integrar los contenidos ya vistos en cursos anteriores de la carrera, con las definiciones de diseño, campo y análisis necesarias en cada semestre.

Por otro lado, quienes participan en el taller deberán exponer sus avances, sus dudas y colaborar con otros en la reflexión y aprendizaje grupal colaborativo sobre las implicancias del desarrollo de una investigación social.

Lo anterior se combinará con sesiones de tutoría grupales e individuales específicas, y aportes de otras y otros docentes y actores vinculados a las temáticas de las investigaciones que se desarrollen en el marco del taller.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Para aprobar los/as estudiantes deberán obtener una calificación igual o mayor a 7. Si la calificación se sitúa entre 3 y 6, el/la estudiante debe complementar las actividades que el equipo docente le requiera para una nueva evaluación (reformulación). Si la calificación es inferior a 3, el o la estudiante no puede continuar con el Taller (Art. 12 de la Normas de la Licenciatura de Sociología) y debe reingresar al Seminario Temático al año siguiente y luego al Taller correspondiente. De acuerdo al artículo 14 de las Normas de la Licenciatura, el primer semestre de taller tendrá una nota específica, pero el segundo y tercer semestre de taller tendrá una calificación final conjunta, resultante del promedio de las notas obtenidas en cada semestre.



Taller I

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	10%	Tutorías
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Instancia formativa. Presentación de avances.
Informes/trabajo final/Monografía	50%	Informe de proyecto completo de investigación. Actualización de entrega de Seminario-Taller más estrategia metodológica.
Tareas en EVA		
Otras actividades	20%	Salidas a campo y taller de escritura académica.

Taller II

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	10%	Tutorías
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Instancia formativa. Presentación de avances.
Informes/trabajo final/Monografía	70%	Informe de desarrollo de trabajo de campo.
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		



Taller III

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	10%	Tutorías
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Instancia formativa. Presentación de avances.
Informes/trabajo final/Monografía	70%	Informe completo del proyecto de investigación.
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

Asistir a los encuentros individuales presenciales con las docentes (tutorías) y al 75% de las clases.

Presentar en clase los avances del proyecto, trabajo de campo, análisis e informe final (según corresponda).

Participar en las propuestas orientadas al desarrollo de capacidades de investigación: orientaciones sobre búsqueda y referencia bibliográfica, intercambios con otros estudiantes, expertos y actores sociales, entre otras.

Por tratarse de un Taller no se habilita la posibilidad de dar examen.

Las y los estudiantes deberán realizar la inscripción en Bedelía a Taller I, II y III correspondiente.

10. Bibliografía

Se presenta la bibliografía general de referencia de carácter metodológico. La bibliografía específica se irá definiendo a lo largo del transcurso de los cursos, en función de las orientaciones que asuman los diferentes proyectos elaborados por los estudiantes.

Becker, Howard (2009). Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales, Madrid, Siglo xxi.



Becker, Howard (2011). Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Madrid, Siglo xxi.

Angrosino, M. (2012) Etnografía y observación en investigación cualitativa. Morata. Madrid.

Hammersley, M. y P. Atkinson (1994) "¿Qué es la etnografía?" En: Etnografía. Métodos de investigación. Paidós, Barcelona.

Marcus, G. E. (2001) "Etnografía en/del Sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal", *Alteridades* 11 (22), 111-127.

Blazquez Graf, Norma, Flores Palacios, Fátima, Ríos Everardo, Maribel (2012) (coord.) .Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. México : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades : Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias : Facultad de Psicología.

BARTRA. E. (2002) (Comp.) Debates en torno a una metodología feminista. México, DF, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Estudios de Género.

HARDING, S. (1987) (Ed) "¿Existe un método feminista?", en Harding, Sandra (Ed.), *Feminism and Methodology*, Indianapolis, Indiana University Press.

Gerring, John (2012) Metodología de investigación social. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 1

King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) El diseño de la investigación social: la inferencia en los estudios cualitativos. Alianza Editorial. Madrid. Capítulo 1

Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de la investigación social. Editorial McGraw Hill, Madrid. (edición revisada). Capítulo 1.

Anselin, L. (2005) Exploring Spatial Data with GeoDa: A Workbook. Geography. Chicago, Center for Spatially Integrated Social Science

Borrás, V. Análisis exploratorio de datos espaciales de pobreza 1996-2011 en Montevideo y Área Metropolitana cambios y continuidades en patrones de localización. ANAIS Estructura Social del Congresso Observatório das Metrôpoles



Vinte Anos. As Metr p les e o Direito   Cidade: dilema, desafios e esperan as. Pp 2416- 2431

Buzai, G. (2014) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Ed. Lugar.

Guía del Usuario de SPSS IBM. Disponible en: <https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-27-documentation#es>

Calvo, J.J. (coord.) (2013) Las necesidades básicas insatisfechas a partir de los Censos 2011. En Atlas Sociodemográfico y de la Desigualdad del Uruguay Fascículo 1. Montevideo: INE, IECON, OPP, MIDES, UNFPA, Programa de Población de Facultad de Ciencias Sociales.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (1994) (ed.). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.

Ib n ez, Jesús (1986). Perspectivas de la investigación social: el diseño en la perspectiva estructural. En García Ferrando, Manuel; Ib n ez, Jesús y Alvira, Francisco (comp.). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad.

SCRIBANO, A. (2008) "El proceso de investigación social cualitativo." Prometeo libros, Buenos Aires.

Martínez-Salgado, Carolina (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Ci ncia & Saúde Coletiva, 17(3),613-619. [Link].

De Sena, A., Del Campo, N., Dettano, A., García Acevedo, M, Saenz, M. (2012). La entrevista como modo de indagación social. Una experiencia compartida. En, En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. G mez Rojas, G. y De Sena, A. (comp.). Ediciones Cooperativas. Buenos Aires. En prensa.

Lynch, Kevin 2008 [original 1960]: "La imagen de la ciudad". Editorial Gustavo Gilli, SL. Barcelona, España.

Martin Criado, Enrique (2014) Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso. Revista Internacional de Sociología, Vol.72, N 1, Enero-Abril, Sevilla, España.



Valles, M. (2002). Entrevistas Cualitativas. Centro de investigaciones sociológicas.

Bericat, E. (1998) La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social. Editorial Ariel

Conde, Fernando (1987). Una propuesta de uso conjunto de las técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación social. El isomorfismo de las dimensiones topológicas de ambas técnicas. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, n.º 39, 213-24.

Bericat, Eduardo (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida. Barcelona, España: Editorial Ariel S.A.

Brannen, Julia (1992). Combining Qualitative and Quantitative approaches: an overview. En Brannen, Julia (ed.), *Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research*, Aldershot, Avebury.

Cresswell, John (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. Thousand Oaks: Sage.

Gallart, María Antonia (1993). La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación. En *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, compilado por Floreal Forni, María Antonia Gallart e Irene Vasilachis. Buenos Aires.

Verd, Joan y López, Pedro (2008). La eficiencia teórica y metodológica de los diseños multimétodo. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (16), 13-42.