



Programa de Taller Central de Investigación

Nuevas formas de trabajo en la era digital: la gestión algorítmica

Plan 2009

Licenciatura en Sociología

Ciclo Avanzado

2023-2024

- 1. Docentes:** Ma. Julia Acosta y Mariela Quiñones (responsables) Susana Lamschtein (asistente)
- 2. Créditos:** 44 (15 créditos en el primer semestre, 15 créditos en el segundo semestre y 14 créditos en el tercer semestre de taller)
- 3. Régimen de cursado:** Presencial (requiere inscripción a Taller I, II y III)-
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas Taller I	Hs. estimadas Taller II	Hs. estimadas Taller III
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	60	30
	Aula virtual con presencia docente			
	Sesiones de tutoría individual	35	45	60
Sin supervisión	Estudio autónomo	70	50	90



docente presencial	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	40		
	Trabajo de campo	10	60	20
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	10	10	10
	Otros (Especificar)			
Horas totales de la actividad curricular		225	225	210

5. Conocimientos previos recomendados

Sistema de previaturas establecido por las normas de la Licenciatura. Ej.: Además de las previaturas indicadas en Art. 10, 16 y 17 de la Normativa de la Licenciatura de Sociología, el antecedente del Taller lo constituye el Seminario-Taller "Nuevas formas de trabajo en la era digital: la gestión algorítmica".

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El objetivo general del Taller es la articulación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera y, en particular, vinculados al área específica del Taller con las herramientas metodológicas necesarias para el diseño e implementación de un proyecto de investigación de carácter aplicado, con todas las etapas que comprende, desde su formulación hasta su desarrollo y la elaboración de un informe final de resultados.

Objetivos específicos:

OE1. En el primer semestre del Taller, el objetivo específico consiste en acompañar a los estudiantes en el desarrollo de una propuesta de investigación que culminará con la presentación de un proyecto, a implementar en los semestres 2 y 3 durante el año 2024.



Como segundo objetivo específico para este semestre, se busca que los estudiantes desarrollen y entrenen las habilidades de: i) presentar avances, ideas, etc., en forma oral y escrita, ante colegas/compañeros/docentes y debatan sobre las fortalezas, debilidades y problemas del trabajo propio y ajeno en base al intercambio de argumentos; ii) trabajar en equipos sobre aspectos comunes a los proyectos de cada uno, que permitan hacer economías de escala y fortalecer las propuestas individuales.

OE2. En el segundo semestre del taller (2024), los estudiantes deberán realizar la etapa de trabajo de campo de sus proyectos. En esta etapa, se procurará que todos, independientemente de la naturaleza de cada proyecto, tengan la oportunidad de trabajar con diversas metodologías/técnicas de recolección de información, con el propósito de que el taller contribuya a su formación general como investigadores en el campo de la sociología y bajo el supuesto que la investigación implementada tiene, ante todo, un objetivo pedagógico y de formación de capacidades profesionales. En paralelo al trabajo de campo, durante este semestre se prevé repasar y/o enseñar diferentes técnicas metodológicas, de modo de fortalecer las habilidades vinculadas a este vector que los estudiantes deberán poner en práctica, en la mayoría de los casos por primera vez, en el transcurso de su investigación. Se combinarán, en esta etapa, las clases de carácter presencial y general con las tutorías individuales y/o a grupos de estudiantes con temáticas o abordajes similares.

OE3. El último semestre está dedicado al análisis de información y a la elaboración de los informes de resultados. Al igual que en los anteriores, en este semestre se combinarán instancias grupales con tareas de apoyo y orientación uno a uno.

7. Contenidos y organización del curso:

El contenido del curso surgirá de las temáticas de investigación que los estudiantes propongan, por lo que el mismo será variable de acuerdo a las opciones y decisiones que ellos tomen.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	X
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración,	



aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

Descripción:

El taller consistirá en sesiones de trabajo en las que se solicitará a la/el estudiante, la presentación de avances en el trabajo de investigación de acuerdo a los objetivos de cada módulo. Estos mismos serán comentados por los otros estudiantes, así como por el equipo docente, tutor u otro comentarista elegido.

El mismo busca ser una instancia formativa y de apoyo para la elaboración de los diversos aspectos de cada investigación individual, así como de práctica para el/la estudiante de exposición, intercambio y crítica de evaluación de pares académicos.

La asistencia y presentación de avances en clase en forma oral y escrita son de carácter obligatorio, a tales efectos se definirá un cronograma de sesiones.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Se deben especificar el tipo y peso (%) de las evaluaciones parciales y del resto de las actividades propuestas que se consideren en la evaluación final.

Para mantener la condición de "reglamentado", en el caso de la modalidad presencial, el estudiante deberá asistir al 75% de las clases obligatorias y obtener como mínimo Regular (03) en cada una de las evaluaciones parciales.

Se debe especificar el tipo de evaluación para estudiantes reglamentados y libres. Esto es, se debe explicitar el sistema de evaluación del curso por un lado y el del examen final por otro.



Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	80%	Entrega proyecto e informes
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Participación en clase, presentación de avances, comentarios sobre los trabajos de los compañeros/as
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

El primer semestre se aprobará con la presentación completa del proyecto de investigación que incluya: antecedentes, problema de investigación, marco teórico, diseño metodológico (estrategia y técnicas de relevamiento y análisis) y cronograma

El primer semestre de taller tendrá una nota específica (art. 14 Normas de la Licenciatura)

El segundo semestre será evaluado a partir de un informe que contenga la definición de las unidades de observación y relevamiento, la descripción de las técnicas utilizadas, la sistematización de la información obtenida y la propuesta de un plan de análisis.

El tercer semestre corresponde a la evaluación final, la que se hará en función de la calidad del trabajo, los riesgos asumidos, el esfuerzo invertido, y la defensa de sus principales resultados a partir de un seminario temático para la presentación de las investigaciones dentro de la comunidad académica.

El segundo y tercer semestre tendrá una calificación final de los dos semestres, resultante del promedio de las notas obtenidas en cada semestre.

Adicionalmente, la evaluación de cada semestre tomará en cuenta, además del producto, el proceso de trabajo de cada estudiante, la participación y calidad de los aportes en las actividades que así lo requieran y el compromiso en aquellas tareas que impliquen la evaluación o el trabajo entre pares (hasta el 20% de la calificación).



Bibliografía

Se presenta aquí la bibliografía general de referencia de carácter metodológico. La bibliografía específica se irá definiendo a lo largo del transcurso de los cursos, en función de las orientaciones que asuman los diferentes proyectos elaborados por los estudiantes.

BECKER, Howard. S. Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. - I' ed. 1" reimp. - Buenos Aires: Siglo Veintiuno. Editores, 2011.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. Coord. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Bs As.

QUIÑONES Mariela, SUPERVIELLE, Marcos y ACOSTA, María Julia (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño, CSE, UDELAR.

SAUTU, R. (2011) "Acerca de lo que es y no es investigación en ciencias sociales" en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.); La trastienda de la investigación, Buenos Aires: Editorial Manantial. (Obligatorio)

STRAUSS, A. L., & CORBIN, J. A. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia.

VALLES, M. (2002) "Entrevistas cualitativas" Cuadernos metodológicos 32. CIS, Madrid.

VALLES, M. (s/d) "Técnicas cualitativas de investigación social". Ed. Síntesis.

VALLES, M. S. (1997); Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional, Madrid: Síntesis.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa