



PROGRAMA

Brasil: cultura, política y sociedad

2023

Ciclo Inicial – Asignatura Optativa

1. Docentes: Diego Hernández Nilson, Florencia Salgueiro

2. Créditos: 6

1.

2. Régimen de cursado: Presencial. Teórico-práctica.

3. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	15
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

4. Conocimientos previos recomendados

No se recomienda ningún conocimiento previo específico.



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

1. Ofrecer conocimiento básico, panorámico y multidisciplinar de la sociedad brasileña, a través de una aproximación específica de las ciencias sociales, sustentada por el uso de perspectivas, herramientas y categorías históricas, geográficas, sociales, culturales, políticas e internacionales.
2. Acercar al estudiante al conocimiento general de una sociedad nacional, diversa, diferente a la uruguaya, vecina y potencia regional.
3. Trabajar en forma práctica y aplicada con casos que permitan al estudiante familiarizarse con perspectivas, teorías, categorías y herramientas metodológicas básicas de las ciencias sociales.
4. Promover la generación de una vocación cosmopolita y latinoamericanista en el estudiante, evitando la naturalización de su experiencia social en tanto uruguayo/a.
5. Aproximar al estudiante el conocimiento científico social a través de actividades prácticas (vivenciales, expresivas, performativas), ligadas a aspectos de la cultura brasileña expresadas en soportes no textuales (fotografía, música, danza, culinaria, artes plásticas, video).

7. Contenidos y organización del curso:

Es una asignatura optativa del Ciclo Inicial del Plan de Estudios 2009. La propuesta de contenidos está organizada en cuatro módulos. El primero de ellos se centra en las perspectivas sociológicas, al mismo tiempo que ofrece un recorrido sobre las interpretaciones histórico-sociales de Brasil desde la colonia hasta la actualidad y un panorama de las regiones que componen el territorio del país. El segundo módulo aborda las características políticas del sistema brasileño, referentes al sistema federal, el sistema electoral, el sistema de partidos y los liderazgos, dando cuenta de algunas particularidades del sistema política brasileño. El tercer módulo enfoca la dimensión internacional, considerando tema de política exterior, integración regional y la relación bilateral con Uruguay. Por último, el cuarto módulo aborda la cultura brasileña, su diversidad étnica, el mestizaje y enfocando las especificidades culturales de la frontera uruguayo-brasileña.

MÓDULO I: Sociedad e historia

- a. Aproximaciones históricas a Brasil. Etapas colonial, imperial y republicana. El problema de la modernización. El concepto de “El Hombre Cordial”. La cuestión del desarrollo. El varguismo. El estado



desarrollista, el enfoque dependiente asociado, el neoliberalismo y el neodesarrollismo. Conceptos: modernidad, desarrollo.

- b. Desigualdades territoriales y migraciones. Noción de país continental. Las cinco regiones de Brasil. La colonización tardía de la Amazonia y el Centro Oeste. Las migraciones internas en la segunda mitad del siglo XX. Concepto: desigualdades regionales.
- c. La sociedad civil y los movimientos sociales brasileños. El rol de la sociedad civil y la ciudadanía en el proceso de transición democrática. La resistencia al neoliberalismo. Los movimientos de derecha. Movimientos sociales feministas, ambientales, indígenas y afrobrasileños. Conceptos: movimiento social, ciudadanía.
- d. Desigualdad, pobreza y distribución del ingreso. La dimensión racial de la desigualdad. La evolución de la pobreza y las políticas sociales durante los gobiernos del PT. Conceptos: pobreza, desigualdad, empleo, populismo.

MÓDULO II: **Política**

- a. El sistema de partidos brasileño. Los principales partidos. El sistema electoral. El presidencialismo de coalición. Conceptos: partidos políticos, presidencialismo.
- b. El federalismo. Los tres niveles de gobierno. El federalismo en el sistema electoral brasileño. Conceptos: federalismo, niveles de gobierno.
- c. El sistema político actual. Lulismo y bolsonarismo. Élite y grupos de interés. Conceptos: bancadas transpartidarias, populismo, neopatriotas.

MÓDULO III: **Brasil internacional**

- a. La política exterior brasileña. Brasil en el sistema internacional: potencia emergente, alianzas y *global player*. Los BRICS. La relación con las potencias. La diplomacia brasileña. Conceptos: política exterior, interés nacional.



- b. El rol de la región y la integración regional en la proyección internacional de Brasil. La idea de Sudamérica. El Mercosur. Conceptos: región, integración regional, potencia regional.
- c. Las relaciones bilaterales entre Brasil y Uruguay. El carácter asimétrico de las relaciones. Influencia y subimperialismo. La frontera uruguayo-brasileña. Las relaciones bilaterales descentralizadas. Conceptos: relaciones bilaterales, paradiplomacia.

MÓDULO IV: Cultura

- a. La diversidad étnico-cultural en la cultura brasileña. Aproximaciones históricas. El sistema esclavista. Colonialidad, género y raza. El mestizaje. Minorías étnicas y culturales. El concepto de democracia racial (Freyre) y su crítica. Conceptos: esclavitud, mestizaje, racismo.
- b. Religiosidad, ritualismo. Mesianismo y milenarismo en la sociedad brasileña. Los liderazgos carismáticos. La diversidad religiosa. El triángulo ritual brasileño. Conceptos: ritual, mesianismo, liderazgo carismático.
- c. La cultura fronteriza uruguayo-brasileña. Aspectos históricos: pueblos misioneros, bandeirantes y esclavos. La lengua: Portugués, Dialectos portugueses del Uruguay (DPU) y el habla portuguesa del Uruguay. Crítica de la idea de “penetración cultural”. Los cursos de agua binacionales. El caso del arroyo Chuy. La esclavitud en la frontera en el siglo XIX. Conceptos: frontera, lengua.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	



Seminarios	x
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos -
 (SI o NO)

No

Descripción de la metodología:

Las jornadas de clase son divididas en dos. En la primera mitad, teórica, el docente expone un tema con base en la bibliografía obligatoria. En la segunda mitad, práctica, grupos de estudiantes exponen casos referidos a dicho tema, siguiendo una dinámica de seminario.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	60%	
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	40%	
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		



Otras actividades (describir)		
-------------------------------	--	--

Para la aprobación del curso se requiere:

Se concibe la evaluación como una parte más del proceso de aprendizaje, la cual estará instrumentada en dos instancias parciales, cada una de las cuales tiene un peso de 30% de la nota final, y una presentación en grupo (40% de la nota final).

Las evaluaciones parciales son presencial y consisten en un control de lectura sobre la bibliografía obligatoria (múltiple opción). La presentación grupal práctica (grupos de 2 ó 3 estudiantes) sobre un estudio de caso o de la bibliografía complementaria relativa al contenido temático de la clase correspondiente, donde se presente el argumento central y una reflexión del grupo al respecto, además de presentar una ficha sobre el tema. El curso se aprueba con nota 3 o más, que habilita a rendir examen reglamentado, y se exonera con nota 9 o más.

En el examen se plantean cuatro preguntas, de las cuales los estudiantes en calidad de reglamentados deben responder tres y los estudiantes en calidad de libres las cuatro.



10. Bibliografía

a. Obligatoria

Módulo I

Buarque de Holanda, Sergio (1955). Raíces del Brasil. México: *Fondo de Cultura Económica*. Capítulo 5: El hombre cordial. Disponible en la EVA.

Bentancur, A (1991). Getulio Vargas. Nacionalismo e industrialización en el Brasil 1930-1945. Montevideo: *Fondo de Cultura Universitaria*. p. 5-15, 29-43, 55-65, 67-77. Disponible en la EVA.

Fernandes, A L. et al. (2002). Consideraciones sobre los movimientos sociales y la participación popular en Brasil. *Nueva Sociedad*, 182, nov-dic 2002, p. 139-154. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/3093_1.pdf

Lavinas, L (2012). Brasil, de la reducción de la pobreza al compromiso de erradicar la miseria. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 97-98, abril 2012, p. 67-86. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/revistacidob/article/viewFile/252828/339566>

Pinto da Cunha, J; Baeninger, R (2007). Las migraciones internas en el Brasil contemporáneo. *Notas de Población*. N° 82, Año 32, p. 33-68. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/12783>

Módulo II

Feliú, P. (2018). Sobreviviendo a reformas, impopularidad y casos de corrupción: el presidencialismo de coalición del Brasil de Temer. *Revista de ciencia política* (Santiago), 38(2), 181-206. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2018000200181&script=sci_arttext

Kugelmas, E. y Sola, L. (2003). La construcción del federalismo democrático en Brasil. ICE: *Revista de Economía*, 810, pp. 105-122. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=769042>



Hinz, K; Vinuto, J y Coutinho, A. (2020). Por Dios y por las armas: el ascenso neopentecostal y securitario en Brasil (2003-2019). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126. p. 185-213. DOI: doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.185

Singer, A. (2023) El regreso de Lula. Nueva sociedad N° 305, mayo-junio 2023. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/305-el-regreso-de-lula/>

Tible, J. (2013) ¿Una nueva clase media en Brasil? El lulismo como fenómeno político-social. *Nueva Sociedad*, 243, Ene-Feb 2013, p. 4-17. Disponible en: http://nuso.org/upload/articulos/3913_1.pdf

Módulo III

Clemente, I (2015) Cambio y continuidad en la relación binacional Brasil-Uruguay. En: Mallmann, M y Schneider Marques, M (comps.) *Fronteiras e relacoes Brasil – Uruguai*. Porto Alegre: *Edipuc-RS*, pp. 71-84. Disponible en la EVA.

Frenkel, A. y Azzi, D. (2021) Jair Bolsonaro y la desintegración de América del Sur: ¿un paréntesis?. *Nueva Sociedad*; 291; 2-2021; 169-181 Disponible en: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/9.TC_Frenkel_y_Azzi_291.pdf

López Burian, C. (2023) El triunfo de Lula en Brasil, la reacción de la ultraderecha, el escenario de gobierno y su posible política exterior. Disponible en: https://doi.org/10.33960/AC_03.2023

Pereyra Doval, G y Actis, E (2012). Identidad nacional, desarrollo económico y política exterior en Brasil. Un análisis a partir de los casos de Vargas, Geisel y Lula. En: Pereyra Doval, G; Moraso, C (Comp) (2012). *Argentina y Brasil: Proyecciones internacionales, cooperación sur-sur e integración*. Rosario: UNR Editora. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/2649>

Rodrigues, G.M.A (2023) "¿Autonomía pragmática? La nueva política exterior de Lula" *Análisis Carolina* n° 7. Disponible en: https://doi.org/10.33960/AC_07es.2023

Módulo IV

Behares, L. E. (2011) Breves noticias sobre el portugués de Uruguay. En: Barbosa Vicente, R. et al (org.) *Cognição, gramaticalização e cultura: um diálogo sem fronteiras*. São Paulo: USP. pp 161-195. Disponible en la EVA.



Da Matta, R. (2002) Carnavales, desfiles y procesiones. *Revista de historia internacional*, año III, número 9, verano de 2002, pp 30-54. Disponible en: <http://repositorio-digital.cide.edu/bitstream/handle/11651/3384/dossier2.pdf?sequence=1>

Da Matta, R. (1996) El mesianismo en Brasil. *Notas de un antropólogo social. Encuentros*, BID, n° 17. Disponible en: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/49/Archivos/17BID.pdf>

Guimarães, A (1996) El mito del anti-racismo en Brasil. *Nueva Sociedad* 144, Julio- Agosto 1996, p.p. 32-45. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/el-mito-del-anti-racismo-en-brasil/>

Freyre, G (1964) Interpretación del Brasil. México D.F. *Fondo de Cultura Económica*. Capítulo II: La frontera y las plantaciones en Brasil. pp. 54-83. Disponible en la EVA.

b. Ampliatoria (incluye algunos textos en portugués)

Aria, O.; Yamanda, G.; Tejerina, L. (2004) Ingreso y color en Brasil: una historia compleja. En: Buvinic, M et al, *Inclusión social y desarrollo económicos en América Latina*. Washington d.c.: BID, pp. 215-235. Disponible en: <ftp://190.25.233.21/DOCUMENTOS/Latitude/EXCLUSION%20Y%20MARGINAMIEN/INCLUSION%20SOCIAL.pdf>

Bandeira, L.A. (2002). Las relaciones en el Cono Sur: iniciativas de integración. En: Rapoport, Mario y Cervo, Amado Luiz (Comps.). *El Cono Sur: una historia común*. Buenos Aires: *Fondo de Cultura Económica*.

Barros, S (2014) Populismo, pueblo y liderazgo en América Latina. *Colombia Internacional* 82, pp. 297-302

Barrenengoa, A y Barceló, N (2021). Transformaciones y disputas políticas en Brasil. ¿Lula vuelve?. *El País Arg.* Disponible en: <https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/transformaciones-y-disputas-politicas-en-brasil-lula-vuelve/30389>

Bentancor, Gladys (2009). Rivera-Livramento. Una frontera diferente. Pelotas: *Editora Universitaria UFPEL*.



Bresser-Pereira, L.C (2006). El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional. *SEADE's São Paulo em Perspectiva review*, 20, 1, Enero-Marzo, 2006. Disponible en: http://sepureiigg.sociales.uba.ar/files/2011/11/Bresser-Pereira_The-new-developmentalism.pdf

Cervo, A y Bueno, C (2002). *Historia da Política Exterior do Brasil*. Brasília, IBRI.

Cervo, A (2014). Estado logístico: la inserción internacional sistémica de Brasil en el siglo XXI. En: Briceño Ruiz, José; Simonoff, Alejandro. *Integración y cooperación regional en América Latina. Una relectura a partir de la teoría de la autonomía*. Buenos Aires: *Biblos*. pp. 163-188. Disponible en la EVA.

Correia de Andrade, M (2000). *A trajetoria do Brasil (de 1500 a 2000). A produção do território. Definição de fronteiras. Região, nação, integração regional*. São Paulo: Edit. Contexto.

Da Matta, R (2002). Carnavales, desfiles y procesiones. En: *Carnavales, Malandros y Héroes*, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 55-95. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/50145697/Carnavales-Desfiles-y-Procesiones-Roberto-DaMatta>

Do Valle Silva, N (2000). Raza, pobreza y exclusión social en Brasil. En: Gacitúa, E.; Sojo, C; y Davis, S. (eds.). *Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe*. San José: Flacso – Banco Mundial, pp. 147-185. Disponible en: www.flacso.org.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=20933

Doratioto, F (2014). *O Brasil no Rio da Prata (1822-1994)*. Brasília: FUNAG.

Freyre, G (1977). *Casa Grande y Senzala*. Caracas: *Biblioteca Ayacucho*. Capítulo 1. Disponible en la EVA.

Furtado, C (1968). Brasil: de la república oligárquica al Estado militar. En: *Bernadet, J.C et al. Brasil hoy*. México d.f.: Siglo XXI. pp. 1-27.

Machado, L.O (1997). O controle intermitente do território. En: *Revista Território*, v. 1, nº 2, pp.19-33. Disponible en: www.revistaterritorio.com.br

Machado, L.O (1988). *Brasil: el Medio y la Historia*. Madrid: Ed. Anaya.

Meneguello, R (2011). Las elecciones de 2010 y los rumbos del sistema de partidos brasileño. *Política nacional, fragmentación y lógica de coaliciones*. En:



Alcántara, M y Tagina M. L. (orgs.), *América Latina: Política y Elecciones del Bicentenario (2009-2010)*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Disponible en:

http://venus.ifch.unicamp.br/pos/cp/selecao/2011/las_elecciones_de_2010_y_los_rumbos_del_sistema_de_partidos_brasile%C3%B1o.pdf

Núñez, Á; Medianeira Padoín, M; Machado de Oliveira, T.C (Orgs.) (2010). *Dilemas e diálogos platinos*. Pelotas: Edit. Univ. PREC-UFPEL.

Ribeiro, P. F. (2013). El modelo de partido cartel y el sistema de partidos de Brasil. *Revista de ciencia política (Santiago)*, 33(3), 607-629. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2013000300002>

Rolnik, R (2004). Descentralización y federalismo en el Brasil. *Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, 8, 9, pp. 91-99. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=935612>

Saraiva, Miriam., & Júnior, Paulo V. (2016). A política externa brasileira e o “fim de ciclo” na América do Sul: Para onde vamos?. *Pensamiento Propio*, 21, pp. 295-324. Disponible en: <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/PP44-web.pdf#page=297>

Segato, Rita (2015). La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. *Buenos Aires: Prometeo. Cap. V El edipo negro: colonialidad y forclusión de género y raza*, pp. 179-210.

Stefanoni, P. (2018). Biblia, buey y bala... recargados: Jair Bolsonaro, la ola conservadora en Brasil y América Latina. *Nueva Sociedad*, (278), 4-11. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/biblia-buey-y-bala-ola-conservadora-brasil-bolsonaro-stefanoni/>

Vaz, Alcides Costa (2014). La política exterior de Brasil en perspectiva. Del activismo internacional a la continuidad y pérdida de impulso. En: Bonilla Soria, Adrián y Jaramillo, Grace (Eds.). *La CELAC en el escenario contemporáneo de América Latina y el Caribe*. San José: FLACSO-CAF. (E-Book). Disponible en: <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/CELAC%20Politica%20Exterior.pdf>

Vázquez, Federico (2016). Brasil: la crisis de un proyecto nacional y regional. *Nueva Sociedad*, 264, Jul-Ago 2016, pp. 15-24. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/CY2_Vazquez_264.pdf

Vera, R., & Luis, J. (2018). Tres etapas del golpe “blando” en Brasil: hacia una rearticulación social del capital. *Revista de Ciencias Sociales*, 31(43), 183-204.

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382018000200183&script=sci_arttext&tlng=en