


Programa de Economía Pública

Plan 2009

Licenciatura en Desarrollo/Ciencia Política

Ciclo Avanzado

Edición 2023

- 1. Docentes:** Mariana Gerstenblüth y Patricia Triunfo
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** Clases teórico-prácticas presenciales
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 45

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	--
	Otros (Especificar)	--
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	--
	Trabajo de campo	--
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15
	Otros (Especificar)	--
Horas totales de la actividad curricular		90

5. Conocimientos previos recomendados

Se estima importante el manejo gráfico y de álgebra básica, para lo cual se recomienda fuertemente haber cursado: Matemática para las Ciencias Sociales, Análisis Microeconómico y Análisis Macroeconómico (o cursos similares en el caso de estudiantes de otras Facultades).



6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El objetivo del curso es el de abordar los principales desarrollos conceptuales sobre las razones y los efectos que genera la presencia del Estado en la economía de mercado y en su rol para el desarrollo. Se analizan los ingresos (principalmente impuestos y deuda) y el gasto del sector público. Se pretende responder grandes interrogantes, tales como:

¿En qué sectores tiene más sentido la intervención pública? ¿Por qué el sector público tiene un papel tan relevante en el sector salud, educación, vivienda y seguridad social, y no lo tiene en otros sectores? ¿Cómo se realiza esta intervención? ¿Cuáles son las justificaciones normativas para la intervención del sector público y el cuestionamiento de los instrumentos utilizados para evaluar la organización y el rendimiento del sector público?

¿Cuáles son las características deseables de un sistema tributario? ¿Quién paga los impuestos? Criterios de imposición óptima.

Esperamos que los estudiantes alcancen:

- competencias generales: capacidad de análisis y síntesis, resolución de problemas, capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
- competencias específicas: reconocer el entorno económico y la dimensión económica del sector público, desarrollar una visión global de la economía y comprender la importancia de la dimensión económica del sector público.
- conocimientos específicos, esperamos: conozcan los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política; los elementos teóricos y prácticos de la dimensión económica del sector público; puedan interpretar y analizar críticamente la realidad económica; valoren la dimensión económica de las políticas públicas.

7. Contenidos y organización del curso:

I. La justificación de la intervención económica del Estado.

- a. El Sector Público en una economía de mercado. Economía positiva/normativa.
- b. Fallas de Mercado: precios no competitivos, rendimientos crecientes a escala, externalidades, bienes públicos y asimetrías de información.
- c. Fallas de intervención. Funciones de la política fiscal (asignación, distribución, estabilización).
- d. Caracterización del sector público: estadísticas básicas para Uruguay.

Bibliografía obligatoria:

Stiglitz (2000): cap. 1.

Albi et al. (2017): cap. 1.

Gruber (2012): cap.1.

II. Eficiencia y equidad

- a. La eficiencia del mercado. Economía del bienestar y la eficiencia en el sentido de Pareto. Teoremas fundamentales de la Economía del Bienestar.
- b. Contraposición entre equidad y eficiencia. Principio de Compensación, paternalismo estatal, soberanía del consumidor.
- c. Análisis de las elecciones sociales.
- d. Tipos de intervención pública: instrumentos.



- e. Intervención para alcanzar la eficiencia: fallos de mercado.
- f. Intervención para alcanzar la equidad: justicia económica y redistribución.

Bibliografía obligatoria:

Stiglitz (2000): cap. 5.

Albi et al. (2017): cap. 3.

III. Ingresos Públicos

- a. Categoría de ingresos públicos (impuesto, tasas, deuda). Los impuestos. Evolución histórica. Tipos de impuestos. Características deseables de un sistema tributario (eficiencia, sencillez administrativa, flexibilidad, responsabilidad política y justicia).
- b. La incidencia de los impuestos y eficiencia económica.
- c. Deuda pública y financiamiento de los déficits y sus vulnerabilidades.
- d. Caso uruguayo. Reforma del sistema tributario y deuda en Uruguay.

Bibliografía obligatoria:

Stiglitz (2000): cap. 17, 18, 19, 20.

Albi et al. (2018): cap. 1, 2, 3.

IV. Gasto Público

- a. Causas del crecimiento del gasto público.
- b. Evaluación del gasto público: técnicas de evaluación de impacto.
- c. Gasto público y eficiencia: eficiencia económica y productiva.
- d. Incidencia y efectos redistributivos del gasto público.
- e. El gasto social
 - ✓ Educación: intervención del sector público; políticas públicas; características del sector educación en Uruguay.
 - ✓ Vivienda: intervención del sector público; políticas públicas en vivienda; características del mercado de vivienda en Uruguay.
 - ✓ Salud: intervención del sector público; políticas públicas en salud, la reforma ocurrida a partir de 2007 en Uruguay, características del sector salud en Uruguay.
- f. Prestaciones económicas
 - ✓ Seguro de desempleo.
 - ✓ Programas de lucha contra la pobreza.
 - ✓ Seguridad social. Reforma.

Bibliografía obligatoria:

Stiglitz (2000): cap. 10.

Albi et al. (2017): cap. 6, 7, 8, 9.

Gruber (2012): cap. 3.



8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos: **NO**

Descripción:

El curso se desarrollará en base a clases teórico-prácticas. En las clases se realizará la exposición teórica de los temas y el análisis aplicado de los mismos. Se trabajará con actividades que promueven la participación activa de los estudiantes y que permitan la comprensión y aplicación de los temas teóricos analizados a lo largo del curso.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	70	Dos parciales presenciales individuales sin material
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	30	Entrega de trabajo sobre temas seleccionados del programa
Presentaciones/participación en aula		



Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

La evaluación del curso consta de dos parciales (70 puntos), 20 puntos el parcial 1 y 50 puntos el parcial 2 (este último eliminatorio, debiendo tener 50% o más), la presentación de un trabajo individual o grupal (30 puntos) (detalles a brindar cada año en base a número de inscriptos y temáticas elegidas).

Con la obtención del 50% de los puntos del curso los estudiantes pueden rendir el examen en condición de reglamentados, mientras que quienes no logren dicho puntaje deberán hacerlo en condición de estudiantes libres. El examen para los estudiantes libres consta de dos preguntas adicionales respecto a la de los estudiantes reglamentados, así como tiempo adicional para realizarlas.

Aquellos estudiantes que obtengan el 81% de los puntos del curso, promueven la asignatura.

El régimen de aprobación de los exámenes se ajusta al Reglamento de FCS.

10. Bibliografía

Obligatoria

Albi E., González-Páramo M., Zubiri I. (2017). Economía Pública I: Fundamentos. Presupuesto y Gastos. Editorial Ariel.

Albi E., Zubiri I., González-Páramo M., Urbanos R.M. (2018). Economía Pública II: Teoría de la imposición. Sistema impositivo. Otros ingresos públicos. Economía Pública Internacional. Editorial Ariel.

Stiglitz J. (2000). La economía del Sector Público. Antoni Bosch Editor, tercera edición.

Gruber J. (2012). Public Finance and Public Policy. Worth Publishers, fourth edition.

Ampliatoria (de apoyo para ciertos temas)

Acemoglu D., Laibson D., List J.A. (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real. Antoni Bosch editor.

Bergara M., Pereyra A., Tansini R., Garcé A., Chasquetti D., Buquet D., Moraes J.A. (2005). Instituciones políticas, proceso de elaboración de políticas y resultados de políticas: El caso Uruguay. Documento de Trabajo 18/05, dECON-FCS.

Burdín G., Esponda F., Vigorito A. (2014). Desigualdad y sectores de altos ingresos en Uruguay: un



análisis en base a registros tributarios y encuestas de hogares para el periodo 2009-2011. Serie Documentos de Trabajo/FCEA-IE; DT06/14.

CAF (2012). Finanzas públicas para el desarrollo: Fortaleciendo la conexión entre ingresos y gastos.

CEPAL (2018). Panorama de la Gestión Pública en América Latina y el Caribe Un gobierno abierto centrado en el ciudadano.

De Rosa M., Esponda F., Soto S. (2010). Sistemas tributarios alternativos y su impacto en la distribución del ingreso y en la oferta laboral. Una aproximación comportamental para el caso uruguayo.

Díaz de Sarralde S. (2017). Política Tributaria: ¿Qué gravar, cómo gravar, qué objetivos debe procurar el sistema tributario? Documentos de Trabajo 03/17. Dirección de Estudios e Investigaciones Tributarias. CIAT.

Evans P. (1996). El Estado como problema y como solución. Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, N°140, Vol. 35.

Ferrando M., Pérez Muñoz C., Salas G. (2012). Impuestos negativos a la renta en Uruguay: ¿una política redistributiva alternativa?. Revista Desarrollo y Sociedad, (70), 151-185.

Gómez Sabaini J.C., Jiménez J.P., Martner R. (editores). (2017). Consensos y conflictos en la política tributaria de América Latina, Libros de la CEPAL, N° 142 (LC/PUB.2017/5-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Gómez Sabaini J.C., Rossignolo D. (2014). La tributación sobre las altas rentas en América Latina. Serie Estudios y Perspectivas N° 13, CEPAL.

Krugman P., Wells R. (2006). Introducción a la Economía: Microeconomía. Editorial Reverté.

Llambí C., Laens S., Perera M., Ferrando M. (2009). Evaluación del impacto de la Reforma Tributaria de 2007 sobre la pobreza y la desigualdad en Uruguay. Centro de Investigaciones Económicas (cinve), Uruguay, www.cinve.org.uy/wp-content/uploads/2012/12/Impacto-Reforma-Tributaria-20071.

Lustig N., Morrison J., Ratzlaff A. (2019). ¿Cómo dividimos la cuenta?: Impuestos y gasto público para cerrar brechas étnicas y raciales en América Latina. Inter-American Development Bank.

Lustig N., Pessino C., Scott J. (2014). El impacto del sistema tributario y del gasto social sobre la desigualdad y la pobreza en Argentina, Bolivia, Brasil, México, Perú y Uruguay: Un panorama general. Commitment to Equity, Documento de Trabajo, (13).

Perazzo I., Rivero Borges A., Vigorito A. (2021). ¿Qué sabemos sobre los programas de transferencias no contributivas en Uruguay? Una síntesis de resultados de investigación disponibles sobre el PANES, AFAM-PE y TUS. Serie Documentos de Trabajo; 33/21.

Tenenbaum V., Vigorito A. (2023). Transferencias públicas, consumo de alimentos y diversificación de la dieta. El caso de la Tarjeta Uruguay Social. Serie Documentos de Trabajo; 03/23.