



Programa de Curso 2023

ÉTICA FILOSOFICA

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Licenciatura en Trabajo Social

1. Docentes:

Prof. Adj. Dra. Silvia Lema
 Asist. Lic. Alicia Brenes
 Asist. Mag. María Echeverriborda

2. Créditos: 6

3. Régimen de cursado: Presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	



	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		90

5. Conocimientos previos recomendados

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

- Que el estudiante adquiera algunos elementos básicos para la comprensión panorámica de temas y/o problemas relevantes a la filosofía moral contemporánea mundial y latinoamericana.
- Que la lectura directa de textos fundamentales motive a la reflexión crítica y permita el ejercicio de una argumentación consistente.
- Que el estudiante pueda aprehender un conjunto diverso de perspectivas éticas, con foco en la contemporaneidad, que puedan ofrecer subsidios ético-teóricos para el análisis, la reflexión, comprensión e intervención sobre procesos y temáticas de interés práctico-social.
- Que el estudiante de ciencias sociales pueda vincular reflexivamente las perspectivas éticas con distintos proyectos profesionales y con las prácticas preprofesionales desarrolladas en los proyectos integrales (eventualmente también en talleres, seminarios y laboratorios) que se llevan adelante en el marco de las Licenciaturas que ofrece la Facultad.

7. Contenidos y organización del curso:

Unidad 1: Introducción a los fundamentos socio-histórico de la Ética. Perspectivas éticas. Teoría ética, práctica cotidiana y praxis.

- Presentación del programa, expectativas y acuerdo de trabajo.
- Objeto de estudio de la Ética como disciplina filosófica; Ética, moral y ciencias sociales. Ética y praxis. Ideología. Alienación. Utopía. Hegemonía.

Unidad 2: De la antigüedad a la Pos-modernidad.

- Introducción a las perspectivas éticas clásicas y contemporáneas.
- Teorías éticas y práctica social con énfasis en la modernidad y pos-modernidad.
- Derechos humanos y ciudadanía.
- Las particularidades socio-históricas de América-Latina.

Unidad 3: Los trazos de la sociabilidad contemporánea y la ética.

- Ética de la integración y ética de la transformación.
- La discusión del sujeto y la subjetividad.



- Luchas sociales de la emergencia en América Latina.
- Sujeto, pueblo y movimientos sociales.

Unidad 4: Ética y Trabajo Social

- Ética, práctica social e intervención social.
- Proyecto ético-político en Trabajo Social. Ley de regulación profesional y Código de Ética.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO



Descripción de la metodología:

Se alternarán modalidades expositivas en plenario con modalidades de intercambio en formatos más participativos y grupales, donde se apelará a otro tipo de recursos didácticos, que podrán incluir trabajos grupales en relación a diversas temáticas, lectura de textos, proyección de documentales, etc.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	100%	2 parciales escritos. El peso relativo de cada uno de ellos es de 50%.
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

Para poder obtener la reglamentación se establecerán dos instancias de evaluación, en modalidad individual. Cada parcial, computa el 50% de la nota final.

Para los estudiantes libres, en la instancia del examen registrará la totalidad del programa, así como las eventuales modificaciones realizadas durante el curso, y se exigirá un requisito adicional en la prueba escrita, al exigido a los estudiantes reglamentados para la aprobación de la materia.



10. Bibliografía

Unidad 1: Introducción a los fundamentos socio-histórico de la Ética. Perspectivas éticas. Teoría ética, práctica cotidiana y praxis.

Obligatoria

Barroco, M. L.: *Ética. Fundamentos socio-históricos*. San Pablo. Cortez Editora. 2010, pp. 11-83.

Duayer, M - Medeiros, J.L: *La ontología crítica de Lukács: para una ética objetivamente fundada*. Buenos Aires, Revista Herramienta, 2009, Edición Web.Nro.2

Lessa, Sergio: *Para comprender la Ontología de Lukács*. La Plata. Editorial Dynamis, 2017, pp. 112-116

Sánchez Vázquez, A: *Ética*. México. Editorial Grijalbo. 1969, pp. 7-36

Complementaria

Heller, A.: *Por una filosofía radical*. Edita Ediciones. Introducción. Bogotá. 2001

Ricoeur, Paul.: *Ideología y utopía*. Barcelona, Gedisa, 5ta reimp., 2006, "Conferencias sobre ideología y utopía", pp. 45-61.

Löwy, Michael: *As aventuras de Karl Marx contra o barão de Münchausen: Marxismo y positivismo en la sociología del conocimiento*. 9ª edición revisada y ampliada. Sao Paulo, Cortez, 2009; "Conclusão: As paisagens da verdade e a alegoria do mirante (Para uma sociologia do conhecimento)", pp. 229-255.

Martí, José: "Nuestra América" en Martí, José: *Nuestra América*. Buenos Aires, Losada, pp. 9-18, Introducción de Pedro Henríquez Ureña, 1980 [1891]

Acosta, Yamandú: *Reflexiones desde "Nuestra América"*. *Estudios latinoamericanos de historia de las ideas y filosofía de la práctica*. Nordan-MEC. Montevideo, 2012. "Nuestra América: vigencia y validez. pp. 21-41

Unidad 2: De la antigüedad a la Pos-modernidad.

Obligatoria

Barroco, M. L.: *Ética. Fundamentos socio-históricos*. San Pablo. Cortez Editora. 2010. Pag. 100-211.



Barroco, M. L.: “O significado sócio-histórico dos Direitos Humanos e o Serviço Social”. 18/08/2008. Conferência Mundial de Serviço Social da Federação Internacional de Trabalho –Salvador (Bahia).

Arpini, Adriana: “Modos clásicos de entender la moral y el pensamiento de la sospecha” (Cap. III, pp. 69-88) y “Teorías éticas contemporáneas. Respuestas ante los desafíos sociales y políticos de nuestro tiempo” (Cap. IV, pp. 89-110). En Fóscolo, Norma (coord.): *Desafíos éticos del Trabajo Social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores, derechos*. Buenos Aires, Espacio, 2006.

Gianna, Sergio (2010). Decadencia ideológica y pensamiento posmoderno: Una crítica marxista. VI Jornadas de Sociología de la UNLP, 9 y 10 de diciembre de 2010, La Plata, Argentina. En *Memoria Académica*. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5007/ev.5007.pdf

Souza, Jamerson Murillo Anunciação de: o conservadorismo moderno: esboço para uma aproximação. *Revista Serviço Social & Sociedade*. Nro. 122. Cortez Editora. Sao Paulo. 2015. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/c78TRGFhgrpDTjGHhYX3pzq/?format=pdf&lang=pt>

Complementaria

Chauí, M.: *Convite á filosofia*. San Pablo. Editorial Atica. 2000

Dussel, Enrique: “Europa, modernidad y eurocentrismo”, en Lander, Edgardo (comp.), 2002: *La colonialidad Del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO. pp. 41-53, 2002.

Fóscolo, Norma: “Pensando desde nosotros: la ética latinoamericana”, en Fóscolo, Norma (coord.): *Desafíos éticos del Trabajo Social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores, derechos*. Buenos Aires, Espacio, 2007. Cap. V. (pp. 111-132)

Löwy, Michael: “El punto de vista de los vencidos en la historia de América Latina. Reflexiones metodológicas a partir de Walter Benjamin”, en Vedda, Miguel (2008): *Constelaciones dialécticas. Tentativas sobre Walter Benjamin*. Buenos Aires, Herramienta, pp. 81-89.

Rouanet, P.S: *As razoes do Iluminismo*. San Pablo. Companhia das letras. 1987

Unidad 3: Los trazos de la sociabilidad contemporánea y la ética.

Obligatoria

Bihr, A.: *Da grande noite a alternativa*. San Pablo. Boitempo Editorial. 1999 (pp.143-181).



Hinkelammert, Franz: *El sujeto y la ley*. Venezuela, Ministerio de la Cultura, Ed. El perro y la rana, 2006; cap. XI: "El retorno del sujeto humano reprimido frente a la estrategia de la globalización". (pp. 483-498).

Rebellato, José Luis: *Ética y práctica social*. Montevideo, Eppal, 1989, Primera parte: "Ética y proyecto de liberación" (p.9-17) y Cap. I: "En torno a una ética integradora" (pp.19-28), Cap. II "En torno a una ética transformadora", y III, "Ética y proyecto de liberación humana".

Rebellato, José Luis: "Utopías y neoliberalismo" en Brenes, Alicia; Burgueño, Maite; Casas, Alejandro; Pérez, Edgardo (comps.): *José Luis Rebellato: intelectual radical*. Montevideo, Nordan/Extensión/Eppal, 2009. (pp.181-204)

Complementaria

Acosta, Yamandú: "Pensamiento crítico, sujeto y democracia en América Latina", en Acosta, Y.; Falero, A.; Rodríguez, A.; Sans, I.; Sarachu, G.: *Pensamiento crítico y sujetos colectivos en América Latina. Perspectivas interdisciplinarias*. Montevideo, Trilce, Espacio Interdisciplinario UdelaR, 2011, pp. 103-121.

Roig, Arturo Andrés: "La "dignidad humana" y la "moral de la emergencia" en América Latina", en Sidekun, Antonio (org.): *Ética do discurso e Filosofia da Liberdade. Modelos complementares*. Brasil, Unisinos, 1994. (pp. 171-185).

Gallardo, Helio: *Siglo XXI. Producir un mundo*. San José de Costa Rica, Arlekin, 2006, "Pueblo social y pueblo político en América Latina". (pp. 82-87)

Unidad 4: Ética y Trabajo Social

Obligatoria

Barroco, María Lúcia: "Fundamentos éticos do Serviço Social", en CFESS-ABEPSS: *Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais*. Brasília, CFESS, ABEPSS, 2009. Pp. 165-184.

"Código de Ética profesional del Trabajo Social y/o Servicio Social en el Uruguay". Montevideo, ADASU, 2001.

Parlamento Nacional. Ley 19778. Regulación del Ejercicio de la profesión del Trabajo Social o Servicio Social.

Lema, Silvia: "Trabajo Social en la crisis contemporánea: Proyecto ético-político y procesos de intervención" Ponencia presentada en el V Encuentro Latinoamericano de Profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social. Tandil. Argentina. 2023.



Netto, José Paulo (2003) “La construcción del proyecto ético- político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea” en Borgianni, Elisabete; Guerra, Yolanda; Montaña, Carlos (Orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo, Editorial Cortez.

Complementaria

Merklen, Denis: “Las dinámicas contemporáneas de la individuación”, en Castel, R. y AAVV: *Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?*. Buenos Aires, Paidós, 2013, pp. 45-86.

Paiva, Beatriz A. Sales, Mione A. A nova ética profissional: práxis e princípios. In: Serviço Social e ética – convite a uma nova práxis. Bonetti, Dilséa. Silva, Marlise. Sales, Mione. Gonelli, Valéria. (orgs). São Paulo: Cortez, 1996. pp.174-208.