

Programa de Curso

## **Metodología Cualitativa II:**

### **Técnicas y modalidades de análisis cualitativo**

Plan 2009

Ciclo Avanzado

## **LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA**

Edición 2023

---

**1. Docentes** Verónica Filardo (responsable)

Valentina Torre, Fiorella Ciapessoni, Valentina Pereyra (asistentes)

**2. Créditos:** 8

**3. Régimen de cursado:** teórico y práctico

**4. Carga y distribución de horas estimada**

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	15
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	20
	Trabajo de campo	10
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	15
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120



## **5. Conocimientos previos recomendados**

Metodología Cualitativa I; Teoría Social

## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

GENERAL: Dotar al estudiante de un conjunto de conocimientos teórico-prácticos y competencias sobre técnicas de investigación cualitativa de recolección y análisis.

ESPECÍFICOS:

- 1) que el/la estudiante domine la aplicación crítica de las técnicas de recolección de información priorizadas en el curso en sus variantes (entrevista; observación y grupos de discusión).
- 2) Lograr competencia en técnicas analíticas de material cualitativo
- 3) Introducir al estudiante en los debates de ética de la investigación cualitativa
- 4) Experimentar en trabajo en equipo; presentaciones escritas y orales de resultados de investigación.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **MÓDULO 1 - TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

En este módulo se seleccionan algunas técnicas que serán las que se aplicarán en el trabajo práctico en el curso: entrevista, relatos o historias de vida, grupos de discusión, observación.

Asimismo se presentan otras, aunque no requieren de aplicación durante el curso: etnografía y material documental.

#### **a) Entrevistas**

Características de la entrevista. Los diferentes niveles de interacción en la entrevista. La entrevista como discurso coproducido por investigador e investigado. Rapport. Contrato. Tipos de entrevista y criterios de clasificación. Énfasis en entrevista biográfica. Particularidades y diferencias con otras técnicas de investigación. Transcripciones y datos producidos.

#### **b) Grupos de discusión**

Características de la técnica.

Por qué el discurso se produce en un grupo. El diseño. Estructura y formación del grupo de discusión El proceso de funcionamiento de un grupo. Rol del moderador. Lo no



dicho. Contextos sociales en Grupos de Discusión.

**c) Observación**

Diferentes tipos de observación. Los roles del investigador. El "factor ético" en la observación. Características y diferencias con otras técnicas.

**d) Material documental y otras técnicas**

Tipos de documentos. Producción, circulación y recepción de documentos. Diferentes ángulos de abordaje. Análisis de textos. Variantes.

**MÓDULO 2 - ESTRATEGIAS ANALÍTICAS DE ANÁLISIS DE MATERIAL CUALITATIVO.**

a) Codificación (diferentes formas de codificar; ejemplos)

b) Teoría fundamentada (distintas versiones, fundamentos, procedimientos, memos, códigos, tipos de codificación, categorías, categoría central)

c) Análisis de contenido vs. análisis del habla.

Diferencias entre AC y AD en sus diferentes variantes (análisis narrativo, análisis del habla, análisis crítico del discurso, análisis estructural del discurso, etc.)

d) Análisis con CAQADS (Atlas TI y MaxQDA). Introducción y ejemplos.

**ACTIVIDADES en el marco del curso:**

MESA DE DEBATE: Debate sobre metodología cualitativa a partir de libros que resulten de investigaciones vinculadas a la temática del curso, con la participación de docentes, invitados y estudiantes del curso. Actividad obligatoria para estudiantes reglamentados.

Mesa 1: Debate a partir del libro de Loic Wacquant "Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador" (2000).

Mesa 2: Prácticas corporales en imágenes. A partir del libro de Martha de Alba González "La imagen como método en la construcción de significados sociales" (2010).

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	x



Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x
Talleres	
Seminarios	x
Tutorías	x
Salidas de campo	x
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI)

### **Descripción de la metodología:**

El curso se desarrolla en dos clases semanales de dos horas de duración en modalidad teórico y dos horas en modalidad práctico.

El desarrollo del curso, dado su carácter, requiere de la participación activa de los estudiantes reglamentados.

La propuesta pedagógica no prioriza la *transferencia* de conocimientos, sino que pretende introducir a los estudiantes en la *competencia técnica* y la adquisición de capacidades, en la práctica. Sigue la premisa "*a investigar se aprende investigando*".

En cada uno de los subgrupos se conformarán grupos de 4 o 5 estudiantes cada uno, que seleccionarán dentro del tema "**Prácticas corporales, territorio y estilo de vida**", un problema de investigación abordable desde la metodología cualitativa. Implica determinar un objeto de estudio (deporte o práctica corporal organizada y espacios dónde se realiza) que a modo de ejemplo puede ser surf, kite, paddle, natación, fútbol, volley, ciclismo, running, spinning, fisicoculturismo, artes marciales, yoga, danza, acrobacias, senderismo, circo, boxeo, entre otras). La elección de los grupos/individuos que la/s practican, corresponderá a cada grupo de estudiantes, así como la formulación de la pregunta que guiará la investigación. Se deberán aplicar técnicas de recolección de información vistas en el curso, y analizar la información obtenida. La elaboración del informe de la investigación forma parte de los productos del curso.

Esto permite la puesta en práctica de técnicas y asuntos que conforman el curso, que trata la bibliografía recomendada, en un proceso de "apropiación" por parte de los estudiantes durante el curso, contando con la discusión colectiva en su grupo, en el aula, y con el monitoreo del equipo docente en este proceso de aprendizaje. Se apunta a un nivel de experiencia individual y otro de trabajo en equipos, ambos niveles considerados necesarios en un curso que se ubica en el ciclo de la formación profesional



de científicos sociales, fundamentales en las capacidades requeridas por la futura actividad profesional.

Se hará uso de EVA en el curso, habilitando foros de discusión para cada uno de los subgrupos prácticos.

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	40	Primer parcial
Ev. domiciliaria grupal	40	Segundo parcial
Presentaciones/participación en aula	10	Participación en clase y en seminario de cierre.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		Incluido en participación en aula
Otras actividades (describir)	10	Participación en Mesas de Debate

Para la aprobación del curso se requiere:

Se realizarán dos parciales a lo largo del curso, que deberán depositarse en EVA antes de la fecha/hora indicada. Cada una de estas pruebas constituye la evaluación del curso. Asimismo, se considerará la participación en la actividad obligatoria (debates de textos clásicos y el seminario de cierre del curso).

Los/as estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio mínimo de 9 y hayan asistido al 75 % de las clases –incluyendo actividad obligatoria-, exoneran el examen y aprueban la materia con el promedio logrado.

Los estudiantes que obtengan en las pruebas parciales un promedio de nota comprendida entre 3 y 8 y hayan asistido al 75 % de las clases –incluyendo actividad obligatoria- logran la condición de “estudiantes reglamentados” y deben rendir el examen con tal condición.

Los/as estudiantes que no hayan realizado uno de los dos parciales o que no hayan alcanzado un promedio de 3 entre ambos parciales o que no hayan asistido al **75 % de las clases – incluyendo actividad obligatoria-** quedarán en situación de “estudiantes libres” y deben rendir el examen con tal condición.

Los/as estudiantes que no hayan cursado la asignatura, pueden rendir el examen en forma libre.

Los exámenes pueden ser de carácter domiciliario o presencial, dependiendo del período.

Cuando sean domiciliarios, la pauta se publicará en el espacio EVA correspondiente al curso 7



días antes de la fecha prevista para el examen y éste deberá ser entregado en las condiciones establecidas en la pauta correspondiente. Las pautas del examen libre y reglamentado, se diferenciarán en la cantidad de preguntas obligatorias.

## 10. Bibliografía

### Obligatoria:

**Bertaux, D.** (1999) Enfoque Biográfico. Relatos de vida. Traducido por el TCU 0113020 de la Universidad de Costa Rica, de "L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités", publicado en Cahiers Internationaux de Sociologie, Vol. LXIX, París, 1980, pp. 197-225. En proposiciones 29, marzo 1999.

**Blanchet, A.** "Entrevistar" en Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A.: "Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid, 1989. [Ubic FCS: 001.42 TEC]

**Canales, M.** (2014) Análisis sociológico del habla. en "La escucha de la escucha". Lom ediciones, Santiago de Chile.

**Canales, M. y Peinado, A.** "Grupos de discusión" en Delgado, JM y Gutierrez, J "Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. 1995 [Ubic FCS: 001.42 DELm]

**Charmaz, K.** (2012) The Power and Potential of Grounded Theory En: Medical Sociology online Volume 6 | Issue 2 3 | October 2012. A Journal of the BSA MedSoc Group  
[www.medicalsociologyonline.org](http://www.medicalsociologyonline.org)

**Denzin, N. K. & Lincoln** "Handbook of qualitative research." (Cap. 19) Averbury. Great Britain. 1992. [Ubic FCS: 001.42 DENh]

**Ferrarotti, F.** "Las historias de vida como método". En: Convergencia. Revista en Ciencias Sociales. 2007, pp. 15-40. Universidad Autónoma del Estado de México.

**Gutiérrez, JM. y Delgado, J.** "Teoría de la observación" En Delgado y Gutiérrez "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología, 1995 [Ubic FCS: 001.42 DELm] 5

**Ibáñez, J.** (1996) "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión." En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, F. (comps) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación". Alianza Universidad. 1996. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

**Kornblit, A.** (2007) "Historias y relatos de vida; una herramienta clave en metodologías cualitativas". en Kornblit, Ana Lía (coord) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales; Modelos de procedimientos y análisis Editorial Biblos. 2007. [Ubic FCS: 001.42 KORm]

**Martin Criado, E.** (1997) (El grupo de discusión como situación social En REIS.79/97 pp. 81-112. [[Link](#)]

**Masonat, J.** "Observar". En Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A.



"Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid, 1989. Pp 27-85 [Ubic FCS: 001.42 TEC]

**Miles Huberman, A.** (1994) "Data Management and analysis Methods" en Miles & Huberman "Qualitative Data Analysis". SAGE Publications. London, 1994

**Ortí, A.** (1994) "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo". En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, Francisco (compiladores) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación Alianza Universidad. 1996. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

**Oxman, C.** (1998) "La entrevista de investigación en ciencias sociales". Editorial EUDEBA 1998. [Ubic FCS: 001.42 OXMe]

**Prior, L.** "Using Documents in Social Research". (Cap 24) SAGE Publications, New Delhi, 2003

**Sarabia, B.** (1996) "Documentos personales. Historias de Vida". En García Ferrando, M, Ibáñez, J.; Alvira, F. "El análisis de la realidad social". Alianza Universidad. 1996 [Ubic FCS: 001.42 GARan]

**Strauss, A.; Corbin, J.** (2002) "Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada". CONTUS. Editorial Universidad de Antioquia. Antioquía, 2002 [Ubic FCS: 001.42 STRb, en inglés]

**Valles, M.** (1996) "La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación". En "Técnicas cualitativas de investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis sociología, 1996

**Valles, M.** (1996) "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa". En "Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis Sociología. 1997. [Ubic. FCS 001.42 VALt]

**Van Dijk, T.** "De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Una breve biografía académica. Disponible online en: "<http://www.discursos.org/cv>."

**Riessaman, C.** (2002) Analysis of personal narratives Chapter 33. En Gubrium, J. & Holstein, J. (Editors) Handbook of interview. Research. Context ad method. Sage publications Pag 695-710.

**Wacquant, L.** (2006 [2000]) "Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador" - la ed. - Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina.

### **Ampliatoria:**

**Manual Alonso, LE.** (1999) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa" En Delgado, JM. y Gutiérrez, J. (coords) "Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social" Editorial Síntesis. Madrid, 1999. Págs 225-284. [Ubic FCS: 001.42 DELm]

**Anguera, M.** (1989) "Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas" Editorial Cátedra. Madrid, 1989 [Ubic FCS: 302 ANGUo]



**Bardin, L. (1977)** "Análisis de Contenido" AKAL -Universitaria. España, 1977 . [Ubic FCS: 112· BARa]

**Merton, R., Kendall, P. y Fiske, M. (1998)** "Propósitos y criterios de la entrevista focalizada"· Revista Empiria Nº 1. 1998 Madrid. Págs. 215-230

**Muñoz Justicia, J.; Sahagun, Padilla, M. (2017)** Hacer análisis cualitativo con ATLAS TI 7. Obra licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. [[Link](#)]

**Ibáñez, J. (1979)** "Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica". Siglo XXI· Editores. 1979 págs: 217-318

**Kelle, Udo (2005)** Emergence vs forcing of empirical data? A crucial problema of grounded theory reconsidered FQS Forum qualitative Social Research Volume 6, Nº2, Art 27, 2005

**Santamarina, C. y Marinas; JM. (1995)** "Historias de vida e Historia oral". En Delgado y Gutierrez· "Metodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. 1995 [Ubic FCS: 001.42 DELm]

#### **Temática (2023):**

**Crisorio, R. (2021).** Prácticas Corporales en Educación Corporal. EN: R.Crisorio, A.L. Rocha Bidegainy, A. Lescano (Coords.) .Enseñanza y educación del cuerpo. La Plata: EDULP. (Libros de Cátedra Sociales). En Memoria Académica. [[Link](#)].

**de Alba González, M. (2010).** "La imagen como método en la construcción de significados sociales. Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, nº 69, año 31, pp. 41-65, México.

**Giddens, A. (1997).** "Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época contemporánea". Barcelona: Península.

**Libaak, S. (2019).** "Prácticas corporales de las culturas juveniles: nuevas tendencias y opciones corporales"; compilado por Silvia Beatriz Libaak[et al.]. 1a ed, Río Cuarto: UniRío Editora.

**Mauss, M. (1991).** "Sociología y antropología" Sexta parte Técnicas y movimientos corporales. Madrid: Tecnos.

**Norbert, E. y Dunning, E. (1992).** "Deporte y ocio. En el proceso de la civilización". FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. S. A. DE C. V, México.

#### **VIDEOS:**

**Novoa, A y Robaina, N. (2012)** "La investigación cualitativa y los grupos de discusión". Salto. [[Link](#)]