



Programa de Curso
Sociedad y Pensamiento Sociológico del Uruguay
Plan 2009 Edición 2023
Licenciatura en Sociología
Ciclo Avanzado

- 1. Docentes:** Ana Vigna (responsable) y a definir (asistente)
- 2. Créditos:** 8
- 3. Régimen de cursado:** Presencial, 4 horas semanales de clase distribuidas en 2 sesiones.
- 4. Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	25
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	15
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	20
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120

- 5. Conocimientos previos recomendados:** Módulo teórico y metodológico de la Licenciatura en Sociología
- 6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**





El curso tiene tres grandes objetivos. En *primer lugar*, que los y las estudiantes conozcan el proceso de gestación e institucionalización de la Sociología en el Uruguay como disciplina, y que tomen contacto con algunas obras pioneras de la disciplina en el país. En *segundo lugar*, busca introducirles en la producción actual de conocimiento académico sobre diversos aspectos de la sociedad uruguaya. Para ello, se trabajará a partir de una serie de investigaciones sociológicas realizadas desde distintas sub-disciplinas o especializaciones dentro de la sociología. Así, siendo una unidad curricular correspondiente al octavo semestre de la Licenciatura, se espera que los y las estudiantes puedan aprovechar este mayor involucramiento con la sociología del Uruguay, para avanzar en la revisión y sistematización de antecedentes nacionales, que puedan colaborar en sus procesos de producción en los Talleres Centrales de Investigación, o en la elaboración de sus Trabajos Finales de Grado. *Finalmente*, el curso procurará mostrar distintas formas de “hacer sociología”, trascendiendo las fronteras disciplinares e incluso las impuestas por el ámbito estrictamente académico. En este sentido, procurará promover la reflexión respecto de los distintos contextos y dinámicas de producción del conocimiento sociológico y de sus “usos” profesionales y sociales.

A través de estos tres objetivos, la asignatura se propone fomentar el espíritu analítico y crítico de las y los estudiantes en torno a temas y problemas de la sociedad uruguaya desde una perspectiva sociológica.

7. Contenidos y organización del curso:

Módulo 1: Orígenes y desarrollo de la sociología en el Uruguay (4 semanas).

En este módulo se dará cuenta de la historia institucional de la producción sociológica en Uruguay. Se trabajará con las periodizaciones de la producción de conocimiento, sus influencias teóricas y sus enfoques metodológicos. Se presentarán y discutirán algunos estudios pioneros.

Módulo 2. Especializaciones y áreas temáticas dentro de la sociología en Uruguay (9 semanas)

Sin pretender exhaustividad, en este módulo se presentarán diversas especializaciones y aportes sub-disciplinares de la sociología en Uruguay. Se trabajará en torno a nueve grandes áreas temáticas:

1. Estructura, movilidad y capital social
2. Sociología de la Educación



3. Sociología del trabajo
4. Sociología rural
5. Sociología urbana
6. Género y generaciones
7. Sociología política, movimientos sociales y acciones colectivas
8. Sociología del control social y el delito
9. Sociología de la cultura, la información y la comunicación

Módulo 3. Contexto y dinámicas de producción social de conocimiento sociológico sobre Uruguay (2 semanas).

En este módulo se presentarán formas alternativas de producción de conocimiento sociológico sobre la realidad uruguaya que trasciendan el ámbito netamente académico. En particular, se hará foco en las dinámicas de producción y los “usos” del conocimiento sociológico: i) en el ámbito profesional (ya sea desde el Estado, la sociedad civil, o los actores privados); y ii) cuando el conocimiento es co-producido con actores no académicos. Dentro de este módulo se incorporará también la reflexión del lugar del conocimiento sociológico dentro de procesos interdisciplinarios.

8. Método de enseñanza

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - **sí**



Descripción de la metodología:

El curso se organizará en clases teóricas y clases prácticas. En las clases teóricas la docente responsable introducirá las distintas unidades a través de exposiciones, fomentando el intercambio y la participación de los y las estudiantes. Se contará también con la presencia de invitados e invitadas especialistas en distintas temáticas abordadas en el curso.

Por su parte, las clases prácticas tendrán como objetivo el intercambio sobre los temas abordados en la semana. Estas clases no serán de tipo expositivo, sino que estarán basadas en el intercambio con los y las estudiantes. En particular en el Módulo 2, los y las estudiantes se subdividirán en 9 grupos, cada uno de los cuales estará a cargo de una especialización dentro de la sociología. En la semana correspondiente, dicho subgrupo deberá realizar una presentación que sistematice al menos dos antecedentes bibliográficos nacionales dentro del área correspondiente, y que deberán dialogar con el texto dado en el teórico o con algún tema de actualidad. Con el objetivo de dinamizar la clase, cada uno de los restantes grupos deberá llevar a cada clase preguntas/comentarios/inquietudes para intercambiar entre docente y estudiantes. La creación de los 9 grupos se realizará en la primera semana del curso y cada grupo deberá compartir con al menos una semana de antelación los dos textos que discutirán en su semana.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc.)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	80%	Habrán tres evaluaciones domiciliarias individuales. La primera consistirá en un control de lectura correspondiente a los textos del Módulo 1 (20% del total de la nota). La segunda consistirá en la entrega de 9 fichas de lectura correspondientes a los textos del módulo 2 (20% del total de la nota) La tercera será formativa y consistirá en la sistematización de antecedentes nacionales en torno a una temática específica (40% del total de la nota)
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	20%	Formativa (Módulo 2: Presentación de su eje temático y preguntas y comentarios en los restantes ejes)



Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

La aprobación del curso se rige por el sistema de calificaciones del Plan de Estudios 2009.

Se realizarán cuatro evaluaciones parciales. La primera de ellas consistirá en un control de lectura domiciliario relativo a la bibliografía del Módulo 1, y corresponderá al 20% de la nota final. Los/as estudiantes deberán responder a 3 preguntas relativas a los textos dados. Dicho trabajo tendrá una extensión de 3 carillas.

La segunda de ellas consistirá en la entrega de 9 fichas correspondientes a los 9 textos obligatorios del módulo 2. La entrega de dichas fichas, que tendrán una extensión máxima de una carilla, estará habilitada hasta el día de la clase en que se dé dicho texto. La entrega de fichas corresponderá al 20% de la nota final del curso.

La tercera de ellas será una evaluación grupal y vendrá dada por la preparación de la instancia expositiva (selección y socialización de los textos), presentación en clase, y participación de los subgrupos en los prácticos a lo largo del Módulo 2. Esta evaluación corresponderá al 20% de la nota final.

Por último, se realizará un trabajo individual y domiciliario, que consistirá en la sistematización de antecedentes bibliográficos nacionales en torno a una temática de interés del/ de la estudiante. La extensión de este trabajo será de hasta 6 páginas. Este trabajo equivaldrá al 40% de la nota final.

El promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en cada instancia constituirá la nota final del curso.

Para mantener la condición de "Reglamentado/a" los y las estudiantes deberán obtener como mínimo la calificación de 03. Asimismo, como lo establece el Art. 5 del "Reglamento Plan de Estudios 2009", "La condición de reglamentado da lugar a dos posibilidades: a) el estudiante tendrá derecho a la promoción si alcanza o supera un promedio de Muy Bueno (09) durante la realización del curso, lo cual lo exime del examen final; b) el derecho a rendir examen en condición de reglamentado si en la aprobación del curso obtiene un promedio de entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08)".

Quienes obtengan una calificación inferior a 3 podrán rendir examen en calidad de libres.

El examen será domiciliario e individual y constará de una serie de preguntas, con algunas adicionales para los/as estudiantes libres.

10. Bibliografía y recursos audiovisuales

Obligatoria



Módulo 1 (4 semanas)

Semana 1. Surgimiento y desarrollo de la sociología en el Uruguay

- De Sierra, Gerónimo (2005) La Sociología moderna en el Uruguay y su profesionalización (con referencia a otras ciencias sociales) En: El Uruguay desde la Sociología 111 pp. 7 - 37. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.
- Errandonea, Alfredo (2003), Historia Institucional de la Sociología. Revista de Ciencias Sociales, Año XVI, Nº 21, agosto de 2003. , Pp. 25 - 44. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República
- Filgueira, Carlos (1988/2020) Conferencia del Prof. Carlos Filgueira en el Programa CIESU-FLACSO. En: Departamento de Sociología (2020) Los fundadores. Colección sesenta años desde la creación del Instituto de Ciencias Sociales. Volumen 1. Pp.73-104. Montevideo, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Semanas 2 a 4: Algunos trabajos pioneros

- Aguiar, César (1982) Uruguay: país de emigración. Introducción y Capítulo 1. Realidad y conciencia demográfica. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental. Disponible en: <https://cesaraguiar.org/uruguay-pais-de-emigracion.php>
- Errandonea, Alfredo (1969) "Las clases sociales en el Uruguay actual". En CLACSO (Ed.) *Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo*.
- Prates, Suzana (1986) "Los estudios de la mujer: un desafío para la política universitaria de investigación y docencia". En CLACSO (Ed.) *Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo*
- Rama, Germán (1962) *Grupos sociales y enseñanza secundaria*. Montevideo: Editorial Arca. Prólogo, Introducción y Cap. 1. El crecimiento demográfico en Enseñanza Secundaria (pp.7-25)
- Solari, Aldo (1964) "Sistema de clases y cambio social en el Uruguay". En CLACSO (Ed.) *Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo*

Módulo 2. (9 semanas) Aclaración: aquí se indican únicamente los textos que se presentarán en los teóricos. Para las clases prácticas cada sub-grupo deberá proponer 2 textos adicionales que serán socializados con al menos una semana de anticipación.



Para todo el módulo:

- Departamento de Sociología (2021) El Uruguay desde la Sociología XVIII. Paternain, Rafael (Coord.) Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología. Montevideo: UdelaR. FCS-DS.

Semana 5: Estructura, movilidad y capital social

- Boado, Marcelo y Rey, Rafael (2018) Aproximación descriptiva a la movilidad educativa en Montevideo entre 1996 y 2010. El Uruguay desde la Sociología vol 17, FCS/Udelar, Montevideo.
- Terra, Juan Pablo (1990) "Pobreza y niñez en el Uruguay actual". En CLACSO (Ed.) *Antología del pensamiento crítico uruguayo contemporáneo*

Semana 6: Sociología de la Educación

- Marrero, Adriana (2008) La herencia de nuestro pasado. Reflexiones sobre la educación uruguaya en el siglo XX. Pp. 45 - 76. En: El Uruguay del S.XX. Tomo 111. La Sociedad. Ediciones Banda Oriental. Montevideo.
- Rivero, Leonel; Viscardi, Nilia; Habiaga, Verónica (2021) "La Configuración de Pedagogías Excluyentes en la Educación Media: análisis de procesos críticos en un centro educativo de la periferia montevideana". En: Educação & Realidade, vol. 46, núm. 4. Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Semana 7: Sociología del trabajo

- Falero, Alfredo. (2000) "El movimiento sindical uruguayo frente a los procesos de globalización y regionalización: perspectivas de construcción de una sociedad civil regional". Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología. Capítulos 6 y 7. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/8250>
- Pucci, Francisco; Nión, Soledad; Pereyra, Valentina (2019) "Límites y contradicciones de las empresas de alta confiabilidad en la producción de celulosa del Uruguay". En Revista da ABET, v. 18, n. 2.

Semana 8: Sociología rural

- Mascheroni, Paola y Riella, Alberto (2019) La organización sindical de los trabajadores agrarios en Uruguay: origen, trayectoria y perspectivas. Mundo agrario, v.: 20 43, 2019 Argentina.
- Piñeiro, Diego y Joaquín Cardeillac (2018) "El Frente Amplio y la política agraria en el Uruguay". En C. Kay & L. Vergara-Camus (Eds.), La cuestión agraria y los gobiernos de



izquierda en América Latina: campesinos, agronegocio y neodesarrollismo (pp. 259–286). CLACSO. <https://doi.org/10.2307/j.ctvn96q0z.11>

Semana 9: Sociología urbana

- Aguiar, Sebastián (2017) El límite. Sobre la segregación urbana en contextos locales. Papeles del CEIC, v.: 2017/2 p.:1- 27.
- Kaztman, Ruben, (Coord.) (1999) Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay. I. Notas sobre el marco conceptual. Montevideo, PNUD-CEPAL.

Semana 10: Género y generaciones

- Aguirre, Rosario, Batthyany, Karina, Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2014) Los cuidados en la agenda de investigación y en la política públicas en Uruguay. Revista Iconos. Quito
- Filardo, Verónica (2017) Desigualdad en jóvenes del Uruguay (2008-2013): análisis de la intensidad, calendario y secuencia de eventos de transición. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, v.: 21 36, p.:197 - 222. Brasil.

Semana 11: Sociología política, movimientos sociales y acciones colectivas

- Serna, Miguel y Bottinelli, Eduardo (2020) "Los empresarios en la política en Uruguay en tiempos de cambio: reconversión y renovación de las élites políticas (2000-2015)". Revista Española de Sociología. doi:10.22325/fes/res.2020.40
- Rieiro, Anabel; Castro, Diego; Pena, Daniel; Veas, Rocío; Zino, Camilo (2021) "Entramados comunitarios y solidarios para sostener la vida frente a la pandemia -Ollas y merenderos populares en Uruguay 2020". FCS. Extensión Universitaria. Udelar.

Semana 12: Sociología del control social y el delito

- Gambetta, Victoria, Musto, Clara, Trajtenberg, Nicolás y Ana Vigna (2019) "Actitudes hacia el castigo penal: ¿qué tan punitivos somos los uruguayos?", en El Uruguay desde la Sociología XVII. DS-FCS-UdelaR. Pp. 201-224. ISSN 1688-9932.
- Tenenbaum, Gabriel. (2018) "Violencia juvenil, familias y calles: ¿Dónde se "rescatan" los adolescentes de Montevideo en conflicto con la ley?" Revista de Ciencias Sociales, 31(42), 151-175. <https://doi.org/10.26489/rvs.v31i42.7>

Semana 13: Sociología de la cultura, la información y la comunicación

- Arocena, Felipe y Sebastián Sansone (2017) Los nuevos migrantes dominicanos en Montevideo. p.p. 177 - 192. En: El Uruguay desde la sociología XV, Francisco Pucci (Coord.) Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.



Montevideo:

- Rivoir, Ana y Santiago Escuder (2021) "Desigualdad digital y usos de Internet en telecentros públicos. Informatio". Revista Del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación, 26(1), 246-279. <https://doi.org/10.35643/Info.26.1.13>

Módulo 3: Los contextos de producción de conocimiento (2 semanas)

- Serna, Miguel, Botinelli, Eduardo y Porta, Mariana (2020) "La sociología y el oficio del sociólogo en Uruguay: prácticas y ámbitos". En: Serna, Miguel y Botinelli, Eduardo (2020) El oficio del sociólogo en Uruguay en tiempos de cambio: experiencias locales y diálogos con la sociología latinoamericana. Buenos Aires. Biblos. Pp. 23-38.
- Filgueira, Fernando (2020) La antipática pero necesaria defensa política de la tecnocracia en América Latina. En: Serna, Miguel y Botinelli, Eduardo (2020) El oficio del sociólogo en Uruguay en tiempos de cambio: experiencias locales y diálogos con la sociología latinoamericana. Buenos Aires. Biblos. Pp. 247-270.
- Rodríguez Lezica, Lorena; Migliaro, Alicia; Krapovickas, Julieta (2018) "Del papel al barro: metodología feminista para el abordaje de las desigualdades de género en sindicatos rurales uruguayos", en Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo. Nro. 4. Pp. 1-27.

Recursos audiovisuales:

- FCS-CSEAM (2020) "Entramados comunitarios y solidarios para sostener la vida frente a la pandemia". <https://gestion.udelar.edu.uy/noticias/entramados-comunitarios-y-solidarios-para-sostener-la-vida-frente-la-pandemia-ollas-y>
- Espacio de Formación Integral "Fortalecimiento de los procesos educativos/productivos en contextos de encierro" / Programa de Comunicación de Extensión Universitaria (2012) Los espejos rotos: identidad, educación y trabajo en contextos de encierro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=RTDzl-B5AHU>
- Colectivo NITEP: Mirar a los ojos: Múltiples voces sobre la calle. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9IR6rEdWbdM>

Bibliografía ampliatoria

- Departamento de Sociología (2020) Los fundadores. Colección sesenta años desde la creación del Instituto de Ciencias Sociales. Vol. I. FCS-UdelaR.



- Borrás, V. (2019) "Cambios y discontinuidades en la configuración socioespacial de Montevideo y el Área Metropolitana: una mirada longitudinal". En Aguiar, S., Borrás, V., Cruz, P., Fernández, L., Pérez, M. (Coords.) *Habitar Montevideo. 21 miradas sobre la*
- De Sierra, Gerónimo (2017) *Cincuenta años de sociología política*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.
- Errandonea, Alfredo *El proceso social de la sociedad uruguaya en la segunda mitad del s. XX, según sus sociólogos*. 3 Vol. Documento de Trabajo, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo, 1997 - 2002.
- Fernández, Tabaré; Marques, Agustina; Lorenzo, Virginia (2018) "Educación media técnica y la inserción laboral entre los 16 y los 25 años en Uruguay. Un estudio con base a los microdatos del panel PISA 2003-2012". En: *Laboratorio Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*, v.: 28 p.:114 - 143, 2018 Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Filgueira, Carlos (1974) *25 años de la Sociología Uruguaya*. Cuadernos de CIESU, NQ 1, Montevideo.
- Piñeiro, Diego (Comp.) (1987) *Los trabajos de la sociología*. Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay. Ediciones de la Banda Oriental.
- Solari, Aldo (1956) "Las Clases Sociales y su Gravitación en la Estructura Política y Social del Uruguay". En *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 18, Nro. 2.