



Programa de Curso

Trabajo Social I

Plan 2009 - Edición 2023

Ciclo Avanzado

1. **Docentes** Laura Vecinday, Adriana Da Silva, Laura Zapata
2. **Créditos:** 6
3. **Régimen de cursado:** presencial
4. **Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	----- -
	Otros (Especificar)	----- -
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	----- -
	Trabajo de campo	----- -
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	----- -
	Otros (Especificar)	----- -
Horas totales de la actividad curricular		90

5. **Conocimientos previos recomendados:** Cuestión social en la historia,



Introducción al Trabajo Social

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

General.

Introducir al estudiante en la comprensión y el análisis del Trabajo Social como profesión y su relación con los procesos de intervención socio-política del Estado en los procesos de reproducción de la vida social moderna.

Específicos.

1. Identificar las bases y fundamentos de la génesis del campo profesional y su estrecha vinculación con los procesos de reproducción de la vida social moderna.
2. Problematizar el papel del Trabajo Social y las demandas socio - históricas colocadas a la profesión.
3. Comprender las funciones socio - institucionales de las políticas sociales y el lugar del Trabajo Social en la división sociotécnica del trabajo.

7. Contenidos y organización del curso:

Módulo 1. Modernidad, capitalismo y emergencia del individuo moderno

Los procesos de “fabricación” del individuo moderno y de reproducción de la vida social. Instituciones, saberes y agentes profesionales.

Módulo 2. Capitalismo monopolista, políticas sociales y la emergencia del Trabajo Social como profesión

Las políticas sociales y la reproducción social. La emergencia del Trabajo Social como profesión y su lugar en la división socio-técnica del trabajo.

Módulo 3. El capitalismo contemporáneo, las políticas sociales y el Trabajo Social: introducción a sus alteraciones principales



La organización flexible de la producción y el trabajo y sus repercusiones en las políticas sociales: ¿La cuestión social del trabajo o la cuestión social de la pobreza?. Desafíos para el Trabajo Social.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	+
Debate/Coloquio	+
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	+

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos **SI**-o **(NO)**

Descripción de la metodología:

Se trata de un curso teórico práctico que será desarrollado mediante clases expositivas procurando su articulación con exposiciones estudiantiles y promoviendo una permanente discusión fundada entre pares y con el equipo docente. El número de cursantes y los recursos docentes serán considerados para la organización de los espacios prácticos.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso	Descripción (formativa,
-----------	------	-------------------------



	relativo	control de lectura, etc)
Evaluación presencial	50%	Control de lectura
	50%	Control de lectura y desarrollo fundado
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/ participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Sobre la aprobación del curso:

Se prevé la realización de dos pruebas parciales en aula (presencial).

Para lograr la exoneración parcial, las/os estudiantes deberán asistir al 75% de las clases obligatorias y obtener una calificación entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08), en cada prueba obligatoria. Para lograr la promoción, las/os estudiantes deberán alcanzar o superar un promedio de Muy Bueno (09), en el total de pruebas obligatorias. Dicho promedio, exime del examen final.

El examen final consistirá en preguntas-tema en fecha que indique la Bedelía de la FCS. Estudiantes reglamentadas/os deberán contestar las preguntas en un lapso de dos horas mientras que los/las estudiantes libres tendrán al menos una pregunta obligatoria más y tres horas para realizar la prueba.

Los exámenes que no presenten el número de respuestas solicitadas, no serán corregidos y entrarán en la categoría de aplazados. Los exámenes que alcancen una calificación de Regular (03) o superior, serán considerados suficientes y aprobarán la instancia de examen final.



10. Bibliografía

Obligatoria

Módulo 1

Castel, R y Haroche, C (2003) Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno (Capítulos I y II). Santa Fé: Ediciones Homosapiens

Foucault, M (1986) Por qué hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto. En: VVAA, Materiales de sociología crítica. Madrid: Ediciones de La Piqueta

Shaff, A (1967) Marxismo e Individuo humano. Cap. La concepción marxista del individuo humano. México DF, Grijalbo

Vecinday, L (2009) Transformaciones institucionales y tecnológicas del esquema de protección social. El caso del Plan de Centros de Atención a la Infancia y la Familia en Uruguay. Cap. 1. La emergencia del individuo moderno y su inscripción en soportes colectivos de integración social. Udelar, Comisión Sectorial de Investigación Científica. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/9031/1/vecinday_pdf_fcs.pdf

Módulo 2

Mitjavila, M. y Ortega, E. (2005) Epreventivismo sanitarista y la institucionalización del Trabajo Social en el Uruguay neobatllista. Revista Katálysis. Volumen 8. Número 2. Diciembre de 2005. Editora da UFSC. Florianópolis. 211-224.
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/6112/5677>

Netto, J.P (1992) Capitalismo monopolista e Serviço Social (Capítulo 1). São Paulo: Cortez Editora.

Topalov, C (1990) De la «cuestión social» a los «problemas urbanos»: los reformadores y la población de las metrópolis a principios del siglo XX. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 125, Unesco. También disponible en Danani, C. (Org.) (2004) Políticas Sociales y Economía Social: debates fundamentales, Bs. As: UNGS /Editorial Altamira / Fundación OSDE.

Pastorini, A. ¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites



en la categoría "concesión-conquista" [en línea] EN: La política social hoy. Elisabete Borgianni, Carlos Montaña. San Pablo : Cortez, 2000. 207-232. Disponible en [Colibri: ¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría "concesión-conquista" \(udelar.edu.uy\)](http://Colibri.udelar.edu.uy)

Berdia, A (2009) Vida cotidiana: categoría central para el abordaje profesional. Revista Frontera, Segunda Época Nro. 5. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Trabajo Social.

Módulo 3. El capitalismo contemporáneo, las políticas sociales y el Trabajo Social: aproximación a sus principales alteraciones

Bauman, Z (2001) La sociedad individualizada (Capítulo 5). Madrid: Ediciones Cátedra

Netto, J.P. y Braz, M (2008) Economía política: uma introdução crítica. Cap. 9. O capitalismo contemporáneo, pp 211 a 238. São Paulo: Cortez Editora.

Hamzaoui, M (2005) El trabajo social territorializado Las transformaciones de la acción pública en la intervención social. Prólogo, Introducción, Capítulos 1 y 3. Conclusiones. Valencia: PUV, NAU.

Ampliatoria

Módulo 1

Iamamoto, M. (2001) "Trabalho e individuo social". Sección 1.2 "Trabalho e individuo social" y 1.3 "A forma histórica de individualidade social na sociedade burguesa". San Pablo, Cortez.

Dubet, F (2002) El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos ante la reforma del Estado (Introducción y capítulo I)

Módulo 2

Martinelli, M.L (1989) Serviço Social. Identidade y alienação (pp. 69 a 121). São Paulo: Cortez Editora.

Danani, C. (2017) La gestión de la política social: un intento de aportar a su



problematización. En Chiara, M. y Di Virgilio, M. (2017) Gestión de la política social : conceptos y herramientas. Los Polvorines : Universidad Nacional General Sarmiento.

García Quesada, G (2002) Marx y Engels: la vida cotidiana como praxis. Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, Vol. 40, Nro. 100

Módulo 3

Netto, J.P (2012) Crise do capital e consequências societárias. Revista Serviço Social e Sociedade No. 111. São Paulo: Cortez Editora.
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282012000300002&lng=pt&nrm=iso

Krmpotic, C (2011) De la transición democrática a la regulación posfordista. Efectos en los servicios sociales y en las profesiones de cuidado. En: Lorente, B (editora) Transformaciones del Estado Social. Perspectivas sobre la intervención social en Iberoamérica.

Castel, R (1997) Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Conclusión: El individualismo negativo. Paidós.

Merklen, D (2013) Las dinámicas contemporáneas de la individuación. En: Castel, R; Kessler, G; Merklen, D y Murard, N. Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? Buenos Aires: Paidós.

Dubet, F (2002) El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos ante la reforma del Estado (Capítulo 2)