

## Análisis de datos censales para la gestión pública y toma de decisiones en el territorio

**Docente: Gabriela Pedetti**

- Desde el 6 de noviembre hasta el 29 de noviembre.
- Horario: 9:30 a 11:30 horas
- Días: Lunes y miércoles
- Modalidad presencial
- Sala de informática - FCS
- Gratuito
- Carga horaria: 20 horas
- Cupo: 30 estudiantes
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os<sup>1</sup> y otras/os terciarios. Se priorizará a funcionarios y trabajadores del sector público para otorgar los cupos.
- [Formulario de inscripción](#)

### Objetivos:

El objetivo del curso es aportar herramientas de análisis para la elaboración de informes que ayuden en la planificación pública y la toma de decisiones en el territorio a partir de datos de los censos de viviendas, hogares y personas de Uruguay.

Se espera que el curso aporte herramientas y conocimientos a técnicos de gobierno central, empresas públicas, y especialmente a nivel de gobiernos departamentales y municipales para dar información en los intercambios entre técnicos y tomadores de decisiones públicas.

Uruguay se encuentra, a partir de Mayo 2023, realizando una nueva operación Censal que permitirá la construcción de información actualizada con un nivel de desagregación territorial muy importante (sección censal). Estos datos estarán disponibles luego de finalizado el campo y hayan sido realizadas las críticas pertinentes (en el Censo 2011 la publicación de los microdatos fue ocho meses luego de finalizado).

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

- Conocimientos conceptuales sobre los contenidos de censos de viviendas, hogares y personas en Uruguay con foco en el censo 2023.

---

<sup>1</sup> De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

- Herramientas estadísticas para la elaboración de informes temáticos con datos censales utilizando planillas de cálculo.
- Usos específicos de datos censales para la elaboración de informes de planificación de política pública.

Se espera que los y las estudiantes adquieran al finalizar el curso conocimientos teóricos y prácticos sobre la utilización de datos censales para el trabajo profesional con principal foco en la posibilidad de trabajar con territorios reducidos, así como conozcan la realidad regional e internacional en materia de esta operación estadística particular.

## **Contenidos:**

### **MÓDULO 1. Censos de Viviendas, Hogares y Personas (2 sesiones)**

El objetivo de este módulo es introducir a los y las estudiantes en los conceptos centrales por detrás de los censos y en información demográfica disponible en ellos, identificando sus ventajas y desventajas. Se trabajará específicamente presentando los diferentes tipos de censos y las particularidades de la ronda 2020 en Uruguay y América Latina. Para ello se establecerán dos dinámicas prácticas:

- 1) Se profundizará en la exploración de la plataforma IPUMS (<https://international.ipums.org/international/>) que cuenta con información de cuestionarios censales de otros países así como de datos comparables internacionalmente. Esta dinámica será utilizada para introducir el uso de la herramienta CALC para aquellos estudiantes que no la utilizan con frecuencia.
- 2) Se trabajará con noticias de prensa sobre los censos ya llevados a cabo en la ronda 2020 en diversos países de América Latina, se buscará realizar un análisis crítico de las oportunidades y complejidades que implican las operaciones estadísticas censales.

#### **Contenidos:**

- Introducción conceptual a los censos de viviendas, hogares y personas
- Introducción a las fuentes de información demográficas
- Ventajas y desventajas de trabajar con datos censales
- Ronda 2020 en Uruguay y América Latina

### **MÓDULO 2. Datos Censales de Uruguay (4 sesiones)**

El objetivo de este módulo es realizar una revisión histórica de los censos llevados a cabo en Uruguay y examinar cómo se están desarrollando los preparativos para el Censo 2023. Para ello se presentarán los cambios que se han dado a lo largo de la historia, y se buscará profundizar en los diversos módulos. En cada caso se mostrarán los formularios para analizar los cambios en las preguntas, se presentarán los principales indicadores y se trabajará con datos en planillas de cálculo en el software CALC (Open Office).

#### **Contenidos:**

- Caracterización de los censos en Uruguay con foco en el Censo 2023.

- Evaluación de la calidad de la información recogida en censos, en términos de cobertura y contenido.
- Análisis de los módulos censales
- Viviendas: particulares y colectivas, materialidad, etc.
- Hogares: formas de acceso, características de los hogares, etc.
- Personas: características sociodemográficas, fecundidad, discapacidad, educación, mercado laboral, migración.

### **MÓDULO 3. Informes temáticos con datos censales (2 sesiones)**

El objetivo de este módulo es brindar ejemplos concretos de trabajos que han sido utilizados para la política pública. La dinámica de trabajo será de presentación de trabajos con base a un texto indicado por la docente y un espacio de trabajo para pensar el trabajo final.

Contenidos:

- Reporte de información para Agenda ODS 2030 y Consenso de Montevideo.
- Elaboración de informes de microterritorios basados en datos censales.
- Elaboración de informes de poblaciones reducidas (carcelaria, residente en otras viviendas colectivas, en situación de calle, etc.).

### **Método didáctico:**

Se trabajará bajo una modalidad teórica y práctica, en la que la docente presentará los contenidos conceptuales necesarios para trabajar cada módulo, para continuar con un ejercicio práctico de aplicación (mayoritariamente a partir de la aplicación de trabajo con datos en planillas de CALC) que permita avanzar hacia la elaboración de un informe temático que será evaluado al finalizar el curso.

### **Bibliografía:**

MÓDULO 1.

UNFPA (2021). Recomendaciones para los censos de población y vivienda en América latina. Revisión 2020. Fondo de Población de las Naciones Unidas.

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47562>

UNFPA (2011). Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Lc/l.3364.

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5511>

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN (S/F). Capacitación a distancia. Curso análisis demográfico. [en línea] San José de Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Recuperado de

[HTTP://CCP.UCR.AC.CR/CURSOS/DEMOGRAFIA\\_03/](http://CCP.UCR.AC.CR/CURSOS/DEMOGRAFIA_03/)

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA (CEPAL) (2020). Cuestionarios censales, enlaces, resultados y procesamiento en línea con redatam.

RECUPERADO DE

[HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/TEMAS/CENSOSDE-POBLACION-Y-VIVIENDA/ENLACES-INSTITUTOS-NACIONALES-ESTADISTICA-AMERICA-LATINA-CARIBE](https://www.cepal.org/es/temas/censosde-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe)

MÓDULO 2.

KOOLHAAS, FERNÁNDEZ SOTO Y PRIETO (2023). Fuentes de información demográfica- en Prieto y Robello (coord) (2023). Manual de demografía. Programa de población, facultad de ciencias sociales. <https://mdemografia.siniestro.xyz/>

FERNÁNDEZ SOTO, M.; KOOLHAAS, M.; NATHAN, M.; PAREDES, M. Y POLLERO R. (EN PRENSA). Fuentes de información para la investigación demográfica en Uruguay. En: M. García Guerrero (coord.). Fuentes de información para la investigación demográfica en América Latina. Ciudad de México: centro de estudios demográficos, urbanos y ambientales, el Colegio de México INE (VARIOS AÑOS) ATLAS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA DESIGUALDAD

- FASCÍCULO 1 - LAS NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS A PARTIR DE LOS CENSOS 2011
- FASCÍCULO 2 - LA POBLACIÓN AFRO-URUGUAYA EN EL CENSO 2011
- FASCÍCULO 3 - LA FECUNDIDAD EN EL URUGUAY (1996-2011): DESIGUALDAD SOCIAL Y DIFERENCIAS EN EL COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO
- FASCÍCULO 4 - JÓVENES EN URUGUAY: DEMOGRAFÍA, EDUCACIÓN, MERCADO LABORAL Y EMANCIPACIÓN
- FASCÍCULO 5 - DESIGUALDADES DE GÉNERO EN URUGUAY
- FASCÍCULO 6 - LAS TRANSFORMACIONES DE LOS HOGARES URUGUAYOS VISTAS A TRAVÉS DE LOS CENSOS DE 1996 Y 2011
- FASCÍCULO 7. ENVEJECIMIENTO Y PERSONAS MAYORES EN EL URUGUAY

[HTTPS://WWW.INE.GUB.UY/ATLAS-SOCIODEMOGRAFICO#:~:TEXT=EL%20ATLAS%20SOCIODEMOCR%C3%A1FICO%20Y%20DE,%C3%A9TNICO%2DRACIAL%2C%20POR%20LUGAR%20DE](https://www.ine.gub.uy/atlas-sociodemografico#:~:text=EL%20ATLAS%20SOCIODEMOCR%C3%A1FICO%20Y%20DE,%C3%A9TNICO%2DRACIAL%2C%20POR%20LUGAR%20DE)

MÓDULO 3.

CEPAL (2017). Los censos de la ronda 2020: desafíos ante la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, los objetivos de desarrollo sostenible y el consenso de Montevideo sobre población y desarrollo. Lc/ts.2017/93. <https://www.cepal.org/fr/node/44782>

MIDES (2109). Indicadores básicos de desarrollo social en Uruguay evolución departamental 2006-2018. Dirección nacional de evaluación y monitoreo. <http://repositorio.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/1038>

Mides (2019). Reportes departamentales 2006 a 2019. Dirección nacional de evaluación y monitoreo. <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/reportes-departamentales>

Mides (2012). Informe final del censo y conteo de personas en situación de calle 2011. Dirección nacional de evaluación y monitoreo. <http://repositorio.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/1038>

LINKS DE INTERÉS:

[HTTPS://WWW.REDATAM.ORG/BINURY/RPWEBENGINE.EXE/PORTAL?BASE=CPV2011&LANG=ES](https://www.redatam.org/binury/rpwebengine.exe/portal?base=cpv2011&lang=es)

[HTTPS://WWW.INE.GUB.UY/ATLAS-SOCIODEMOGRAFICO#:~:TEXT=EL%20ATLAS%20SOCIODEM  
OGR%C3%A1FICO%20Y%20DE,%C3%A9TNICO%20DRACIAL%2C%20POR%20LUGAR%20DE](https://www.ine.gub.uy/atlas-sociodemografico#:~:text=el%20atlas%20sociodemogr%C3%A1fico%20y%20de,%C3%A9tnico%20racial%2C%20por%20lugar%20de)

[HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/TEMAS/CENSOS-DE-POBLACION-Y-VIVIENDA/ENLACES-INSTITUT  
OS-NACIONALES-ESTADISTICA-AMERICA-LATINA-CARIBE](https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe)

[HTTPS://WWW.GUB.UY/MINISTERIO-DESARROLLO-SOCIAL/COMUNICACION/PUBLICACIONES/  
REPORTES-DEPARTAMENTALES](https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/reportes-departamentales)

[HTTPS://WWW.UNFPA.ORG/ES/CENSOS#SUMMERY105863](https://www.unfpa.org/es/censos#summery105863)

[HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/EVENTOS/CENSOS-POBLACION-VIVIENDA-CONTEXTOS-PANDEM  
IA-PANORAMA-REGIONAL-DESAFIOS-URGENTES](https://www.cepal.org/es/eventos/censos-poblacion-vivienda-contextos-pandemia-panorama-regional-desafios-urgentes)

[HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/EVENTOS/SEMINARIO-ASPECTOS-CONCEPTUALES-CENSOS-POB  
LACION-VIVIENDA-DESAFIOS-LA-DEFINICION-CONTENIDOS](https://www.cepal.org/es/eventos/seminario-aspectos-conceptuales-censos-poblacion-vivienda-desafios-la-definicion-contenidos)

[HTTPS://WWW.CEPAL.ORG/ES/EVENTOS/CENSOS-LA-RONDA-2020-POTENCIALIDADES-LIMITAC  
IONES-FRENTE-OBJETIVOS-DESARROLLO-SOSTENIBLE-LA](https://www.cepal.org/es/eventos/censos-la-ronda-2020-potencialidades-limitaciones-frente-objetivos-desarrollo-sostenible-la)

### **Sistema de evaluación:**

Se prevé la entrega de un trabajo final realizado individualmente que consistirá en la elaboración de una propuesta de informe temático a elección dentro de las temáticas focalizadas en el curso. La propuesta deberá contar con una justificación de la relevancia del informe para la gestión pública, fuentes de información utilizada, variables a considerar, desagregación geográfica, e indicadores a presentar.