

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023-

Desafíos del cuidado en contextos de ruralidad

Docentes: Paola Mascheroni Lapo Sofia Angulo Valentina Perrotta, Virginia Courdín

- Desde el 2 de octubre el 6 de noviembre.
- Días: Lunes y miércoles
- Horario: 18:30 a 20:30 horas
- Modalidad virtual
- Matrícula: \$3.883
- Carga horaria: 20 horas
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos:

El curso plantea como objetivo general aportar a la problematización de los cuidados como una necesidad, un trabajo y un derecho, con especial énfasis en los cuidados en contextos de ruralidad en Uruguay.

Objetivos específicos

- 1 - Generar un espacio de reflexión en torno a la organización social de los cuidados en contextos de ruralidad, desde una perspectiva feminista y con enfoque de derechos.
- 2 - Debatir sobre las tensiones del cuidado como trabajo (remunerado y no remunerado) en la vida cotidiana de la población cuidadora, en particular las mujeres.
- 3 - Presentar y discutir las políticas públicas del cuidado actuales destinadas a la población rural.

Contenidos:

Los cuidados son un núcleo básico de las desigualdades de género de nuestras sociedades. En las áreas rurales, las inequidades son aún más amplias debido a las limitaciones de las políticas públicas del cuidado, la escasez de servicios de cuidado y a los estereotipos de género que refuerzan pautas familistas y femeninas del cuidado. Los contenidos del curso se orientan a la construcción de

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

un pensamiento colectivo, crítico y reflexivo en torno a la particular forma que adquieren los cuidados en estos territorios. ¿Qué son los cuidados? ¿Qué vínculos hay entre cuidados y género? ¿Por qué es fundamental abordar los cuidados desde los contextos rurales? ¿Cuáles son las especificidades de cuidar y ser cuidado en el campo? ¿Cuáles son las políticas públicas dirigidas a la población rural?

Sesiones 1 y 2. Presentación del curso e introducción a las desigualdades de género en el medio rural. Presentación del curso y de las personas participantes. Modalidad de trabajo y sistema de evaluación. Principales inequidades de género en el campo en el mercado de empleo, el acceso a los recursos naturales y el trabajo reproductivo.

Sesiones 3 y 4. Los cuidados en el centro: de qué hablamos cuándo hablamos de cuidados. Los cuidados como nudo crítico de la desigualdad. Diferentes definiciones de cuidado. Perspectivas teóricas y reflexiones sobre las distintas dimensiones del cuidado. El cuidado como componente del bienestar social. Políticas públicas y derecho al cuidado en Uruguay.

Sesión 5. ¿Por qué es importante abordar los cuidados desde contextos de ruralidad? Contexto en el que se desarrollan los cuidados. Estereotipos de género y representaciones sociales sobre el cuidado. Definición amplia de cuidados.

Sesión 6. Población rural, derecho al cuidado y derecho a cuidar. Principales inequidades de género en la organización social del cuidado en contextos de ruralidad.

Sesión 7. Articulación cuidado no remunerado - trabajo productivo. Estrategias de articulación entre trabajo no remunerado de cuidados y trabajo en el sector agropecuario.

Sesión 8. Políticas públicas del cuidado en el Uruguay rural. Caracterización y alcance de los diferentes programas, acciones y políticas del cuidado en contextos de ruralidad. Personas en situación de dependencia y acceso al cuidado en distintas poblaciones (niños, adultos mayores y personas en situación de discapacidad).

Sesión 9. Una mirada a los cuidados desde las personas que cuidan. El cuidado como trabajo, invisibilización y precarización. Asistentes personales y cuidadoras en zonas rurales.

Sesión 10. Cierre y evaluación del curso. Se realizará un repaso que permita problematizar colectivamente los principales conceptos y discusiones que quedaron planteados en las sesiones anteriores, así como abordar dudas o cuestiones de interés específico no tratadas. Se prevé una presentación de experiencias y trabajos elaborados en subgrupos. Cierre y evaluación del curso.

Método didáctico:

El curso se realizará en formato virtual para promover el mayor acceso de personas que residen en el interior del país. Esta modalidad, que fue utilizada en la edición 2022 del curso, permite aumentar el alcance de la población destinataria, al tiempo que favorece la generación de redes entre profesionales que trabajan en la temática.

En las sesiones se utilizará una metodología expositivo-participativa, integrando exposiciones de las docentes con la discusión y debate en el grupo. Además de bibliografía especializada, se utilizarán materiales audiovisuales, los cuales permiten una aproximación a la temática desde un disparador que trasciende la escucha y el texto, promoviendo el intercambio y reflexión sobre discursos y prácticas que se reproducen de forma cotidiana en el medio rural y naturalizan el cuidado por parte de las mujeres.

Bibliografía:

Amariles Padilla, V., López Moreno, M. (2019) Cuidados y nueva ruralidad: aportes para la política pública de mujer y género en el municipio de Chía, Cundinamarca. Disponible en: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/349

Angulo, S., Sánchez, L. (2017) El Asistente Personal en el Sistema Integrado de Cuidados: ¿un rol desde los cuidados o desde la asistencia? En Míguez, M. Cuidados en el Uruguay: entre subjetividades y objetividades en el primer año de implementación del Programa de Asistentes Personales. Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora, 2017

Artacker, T.; A. Santillana y B. Valencia (2020). En el centro la vida: mujeres rurales tejiendo cuidado y movilización. CLACSO

Araujo Guimarães, N.; H. Sumiko Hirata y K. Sugita (2011). Cuidado e cuidadoras: o trabalho de care no Brasil, França e Japão. Sociología & Antropología, 1(1), pp. 151-180.

Batthyány, K. (2013). Uso del tiempo y trabajo no remunerado: división sexual del trabajo y contratos de género. Un estudio de caso en el medio rural familiar. En: D. Piñeiro, J. Cardeillac y R. Vitelli (coords.). Relaciones de género en el medio rural uruguayo: inequidades a la intemperie. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, pp. 81-106.

Batthyány, K. (2020). Recorridos latinoamericanos de los cuidados. En: K. Batthyány (coord.). Miradas latinoamericanas a los cuidados. Buenos Aires-México: CLACSO-Siglo XXI, pp. 11-52.

Borgeaud-Garciandía, N. (comp.) 2018. El trabajo de cuidado. 1a ed . Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fundación Medifé Edita, 2018. Cap. Introducción. pps. 13-28

Elizalde-San Miguel, B. (2017). El cuidado informal en las zonas rurales. Nuevas formas, nuevos actores. *Social and Education History*, 6(2), pp. 168-195

González Perrett, D. y A. Deus (2010). Análisis legislativo: derechos de las mujeres rurales y equidad de género. Proyecto: "Uruguay, hacia el país de la equidad: formación de agentes de desarrollo social desde un enfoque de género en apoyo a la formulación e implementación del Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos (PIODNA)". Montevideo: FAO- INMujeres/Ministerio de Desarrollo Social

Herrera, K. M. (2016). Da Invisibilidade ao Reconhecimento: mulheres rurais, trabalho produtivo, doméstico e de care. *Política & Sociedade*, 15, pp. 208-233

INMUJERES-MIDES (2015). Encuentro Nacional Voces de Mujeres Organizadas: construyen una agenda nacional. Documento síntesis. Montevideo: Instituto Nacional de las Mujeres, Ministerio de Desarrollo Social.

Mascheroni, P. (2021) Ruralidad, cuidados y políticas públicas. Reflexiones a partir del caso de Uruguay. En: *Revista de Ciencias Sociales*. En: *Revista de Ciencias Sociales*, vol 34. n 49. enero-junio 2021.

Mascheroni, P. y Angulo, S. (2022) Cuidar en el campo: trabajo remunerado de cuidado en el Uruguay rural. En: *RELAER*, 7 (14) JUL-DIC 2022, 1-28.

Mascheroni, P., Albertí, A. y Angulo, S. (2022) Estado del arte sobre cuidados en contextos de ruralidad en América Latina y el Caribe. Buenos Aires. CLACSO. ONU-Mujeres.

Maubrigades, S. (2020). Disparidades de género no mercado de trabalho rural no Uruguai, 1990-2010. *Revista História: Debates E Tendências*, 20(2), 113-136. <https://doi.org/10.5335/hdtv.20n.2.10928>

Mora, G.; Chacón-Armijo, S.; Constanzo, J., Bahamonde, M., Andrade, E. (2022) Cuidado, trabajo y género: inserción y centralidad laboral en la agricultura familiar campesina en Chile. *AGER*, DOI: 10.4422/ager.2022.14

Oliveira Teixeira, M. y N. Faria (2018). Empoderamento econômico das mulheres no Brasil pela valorização do trabalho doméstico e do cuidado. San Pablo: Oxfam Brasil.

Pautassi, L. (2018) El cuidado: de cuestión problematizada a derecho. Un recorrido estratégico, una agenda en construcción En: *El trabajo de cuidados: una cuestión de derechos humanos y políticas públicas*. ONU Mujeres.

Perrotta, V. (2020). Género y políticas de cuidado en Uruguay: ¿avanzando en una relación virtuosa? En: K. Batthyány (coord.). *Miradas latinoamericanas a los cuidados*. Buenos Aires-México: CLACSO-Siglo XXI, pp. 187-231.

Rojas, M. (2018). Mujeres jóvenes rurales, sus estrategias laborales, y la economía del cuidado en la provincia de San Juan, Argentina. *Revista Latinoamericana de*

Antropología del Trabajo, 2(4), pp. 1-21

Revuelta, B. (2020) La complejidad de abordar los cuidados y la discapacidad. Algunos guiños reflexivos para el caso chileno En: Estudios críticos en discapacidad : una polifonía desde América Latina / María Eugenia Almeida ... [et al.] ; coordinación general de Alexander Yarza de los Ríos ; Laura Mercedes Sosa ; Berenice Pérez Ramírez. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2019. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/119778>

Vitelli, R. (2013) Un examen de las relaciones de género en el medio rural en Piñeiro, D. et al (coord.) Relaciones de género en el medio rural uruguayo: inequidades “a la intemperie”. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Boletín Trabajo agrario y ruralidades en transformación. Año 3 – Número #7 Ruralidad(es) y cuidados, 2022. Buenos Aires: CLACSO: <https://www.clacso.org/boletin-7-trabajo-agrario-y-ruralidades-en-transformacion/>

Materiales audiovisuales

MIDES (2019) Campaña No se nace, se hace Disponible en:

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/nosehacesenace>

MIDES (2019) Daiana, Juan José Castro Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=T23tN67BiNo>

Conversatorios Ruralidad y Cuidados. CLACSO.

Disponibles en:

<https://www.youtube.com/watch?v=IGhVT7NvMaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=pMj4DR-G-m4>

Sistema de evaluación:

- Asistencia mínima al 80% de las clases dictadas
- Participación activa en las sesiones, en la medida en que se busca promover la reflexión y el debate colectivo -Realización de una tarea individual/grupal durante el curso (entrevista) para su presentación en sesión final.
- Adicionalmente, para quienes deseen un certificado de aprobación: entrega de un trabajo final individual, donde se reflexione sobre uno de los temas desarrollados en el curso, a partir de la pauta entregada por el equipo docente.