



Programa de Curso

Metodología de la Investigación

Plan 2009

Ciclo Inicial

- 1. Docentes:** Paola Mascheroni y Rafael Rey.
 Docentes de subgrupos prácticos: Lorena Alesina, Ruy Blanco, Mariángeles Caneiro, Leonardo Cuello, Víctor González, Ignacio Linn, Natalia Moreira, Julián Reyes, Leonel Rivero, Virginia Rojo, Sol Scavino
- 2. Créditos:** 10
- 3. Régimen de cursado:** teórico-práctico
- 4. Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	75
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	50
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	25
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		150



5. Conocimientos previos recomendados: No corresponde

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

Objetivos generales

- A. Incentivar la capacidad de reflexión y comprensión del estudiante sobre la función epistemológica en el proceso de investigación científica en las ciencias sociales.
- B. Presentar los diferentes enfoques teóricos conceptuales y los abordajes metodológicos de investigación en ciencias sociales.
- C. Conocer e integrar las diferentes etapas lógicas de la investigación social y las decisiones asociadas a ellas.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante deberá estar capacitado para:

- A. Distinguir las diferencias entre conocimiento científico y otras formas de conocimiento.
- B. Conocer las diferencias entre metodología, método y técnica en el proceso de investigación social.
- C. Reconocer y formular el proceso lógico de un proyecto de investigación social
- D. Plantear y distinguir las formas de inferencia lógica en el proceso de investigación; conocerlas relaciones y funciones de las teorías y los métodos en el proceso de la investigación social.
- E. Distinguir y formular problemas de investigación social.
- F. Reconocer y formular hipótesis de investigación y comprender la relación entre las hipótesis y los marcos conceptuales.
- G. Distinguir, elaborar y trabajar con dimensiones de análisis y variables de distinto tipo.
- H. Distinguir y utilizar fuentes de datos primarias y secundarias, unidades de análisis y poblaciones para la investigación.

7. Contenidos y organización del curso:

Módulo 1. El problema del conocimiento en ciencias sociales

- A. Conceptos, objetos y problemas epistemológicos de la investigación en ciencias sociales.
- B. Conocimiento científico y conocimiento no científico
- C. La construcción del conocimiento científico en las ciencias sociales
- D. El rol de las teorías en el conocimiento científico y en la metodología de la investigación

Módulo 2. El Proceso de investigación en ciencias sociales

- A. La investigación científica como proceso. La naturaleza y las complejidades de la investigación social.



- B. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferencia según la perspectiva de investigación. Lógica y coherencia interna. El proyecto y su relación con el proceso de investigación.
- C. Las preguntas iniciales. El planteo del problema de investigación.
- D. La definición de objetivos y su relación con el diseño de investigación.
- E. El marco teórico y la formulación de conceptos.
- F. Las hipótesis. Tipos de hipótesis. Construcción y formulación. Relación entre marco conceptual e hipótesis.
- G. Dimensiones y variables. Tipos de variables, niveles de medición, valores, categorías y atributos.
- H. El universo y las unidades de análisis.
- I. El diseño metodológico de la investigación. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio. Metodología, método y técnicas. Similitudes y diferencias entre diseños cuantitativos y cualitativos de investigación. Métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas. Técnicas de recolección y análisis de datos.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	x
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (SI)



Descripción de la metodología:

La materia está organizada en dos horas semanales de clases teóricas y una clase práctica de tres horas semanales. En las clases teóricas se expondrán los principales contenidos a desarrollar semanalmente. Para su seguimiento se plantearán preguntas múltiple opción a través de EVA.

En las clases prácticas semanalmente se retomarán y reforzarán los contenidos teóricos desarrollados. Se plantearán actividades individuales y/o grupales buscan facilitar la incorporación de las herramientas del desarrollo del quehacer científico en las ciencias sociales, tales como: resolución de ejercicios prácticos, búsqueda de materiales e información, análisis de investigaciones existentes, entre otras.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	80	Se realizarán dos pruebas parciales. Cada parcial corresponderá al 40% de la nota.
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	10	Se realizarán 2 tareas domiciliarias (una en cada módulo) de carácter formativo.
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA	10	Semanalmente se deberá responder cuatro preguntas de tipo múltiple opción, luego de cada teórico.
Otras actividades (describir)		



Para la aprobación del curso se requiere:

Para quedar reglamentado/a (nota 3 a 8).

Para promover el curso (nota 9 a 12) es necesario tener un promedio mínimo de 9 entre ambos parciales, realizar los 2 trabajos prácticos propuestos, y responder correctamente al menos el 75% de las preguntas múltiple opción por EVA.

Las formas de evaluación y aprobación del curso se regirán por el Reglamento General del Plan de Estudios vigente. Para los exámenes, los estudiantes reglamentados deberán responder de acuerdo con los contenidos efectivamente dictados en el curso y los estudiantes libres sobre todo el programa de la asignatura, siendo para estos últimos una prueba escrita de mayor duración con mayor número de preguntas y/o ejercicios.

10. Bibliografía

Obligatoria

Bibliografía obligatoria

Módulo 1.-

Sautu, R. (2001). "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales". En: Wainerman, C. y R. Sautu (comps.), La trastienda de la investigación, Buenos Aires, Editorial de Belgrano.

Popper, K. "Problemas fundamentales de la lógica de la ciencia". Montevideo, FCU, ficha no.27.

Bourdieu, P., J. C. Chamboredon y J. C. Passeron (1991). El oficio del sociólogo, México D.F., Siglo XXI, Introducción. Cap 1 y 2.

Corbetta, P. (2003) "Metodología y técnicas de la investigación social". Mac. GrawHill. Cap.1.

Módulo 2.-

Batthyány, K. y Cabrera, M. (coord.) "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial". CSE-UDELAR, 2011. Montevideo.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P y Elbert, R. (2005), Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO.

Fichas elaboradas por la Cátedra.



Ampliatoria

Módulo 1.-

Beltrán, M. (1986) "Cinco vías de acceso a la realidad social" En: "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación" García Ferrando, Ibañez, Alvira (comp.) Editorial Alianza, Madrid

Archenti, N.; Marradi, A. y Piovani, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning. Cap 1 y 2.

Sabino, C. Los Caminos de la Ciencia. Ed. Panapo, Caracas, 1996. Caps 8.

Lahire, B. (2006). ¿Para qué sirve la Sociología? Buenos Aires: Siglo XXI. Introducción.

Piedracueva, M. "Debates epistemológicos en ciencias sociales." Material preparado en el marco del curso ESMI, CSE – UdelaR. S/R.

Gerring, J. (2014) Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Siglo XXI, Madrid. Cap. 1 y 2.

Dellaporta, D. y Keating, M. (2013) Enfoques y metodología de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista. Ediciones Akal.

Módulo 2.-

Cea D' Ancona, Ma. A. (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Editorial Síntesis

Hernández Sampieri et al (2014) "Metodología de la Investigación" Ed. Mac Graw Hill, México.

García Ferrando, M. y Escobar, M. (2017) Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología Alianza Editorial. Madrid.

Archenti, N.; Marradi, A. y Piovani, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning.

López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015) Metodología de la investigación social cuantitativa. Universitat Autònoma de Barcelona.

Sabino, C. El proceso de investigación. Ed. Panamericana, Bogotá, 1992. Caps 1.

Cohen, N. y Gómez, G. (2019) Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños. 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Teseo