


 Programa de
Métodos Cuantitativos

Plan 2009

Edición 2023

Licenciatura en Desarrollo

Ciclo Avanzado

- 1. Docentes:** Fernando Borraz, Luis Fronces y Graciela Sanroman (coordinadora)
- 2. Créditos:** 10
- 3. Régimen de cursado:** Taller
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	50
	Aula virtual con presencia docente	0
	Otros (Especificar)	0
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	40
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	60
	Trabajo de campo	0
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	0
	Otros (Especificar)	0
Horas totales de la actividad curricular		150

- 5. Conocimientos previos recomendados:** Estadística descriptiva e





inferencial, matemática.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El objetivo principal del curso es que las y los estudiantes adquieran las habilidades para comprender la utilidad de modelos econométricos simples, adquiriendo las capacidades necesarias para estimar, interpretar resultados y entender las principales limitaciones de los mismos.

7. Contenidos y organización del curso:

El curso abordará el estudio de las herramientas econométricas orientadas al análisis aplicado. El curso se focalizará en el modelo de regresión lineal general: interpretación, estimación, inferencia, predicción. Se abordarán también los modelos de probabilidad para el caso de variables dependientes binarias (Modelo de Probabilidad Lineal, Probit, Logit). Finalmente, se presentarán de forma sintética los problemas más habituales que surgen al realizar inferencia (endogeneidad, no estacionariedad).

El temario detallado es:

Tema 1: Introducción

- 1.1. Introducción
- 1.2. Esperanza y varianza. Definición y propiedades
- 1.3. Esperanzas condicionales.
- 1.4. Varianza condicional.
- 1.5. Independencia y ausencia de correlación.

Tema 2: Modelo de regresión lineal con regresores independientes

- 2.1. Supuestos
- 2.2. Estimación de los coeficientes. Propiedades en muestras finitas y asintóticas.
- 2.3. Efectos parciales: interpretación
- 2.4. Estimación de la matriz de varianzas y covarianzas.



2.5. Inferencia y predicción

2.6. Algunos contrastes de especificación

Tema 3: Modelos de Variable dependiente Binaria

3.1. Modelo de Probabilidad Lineal

3.2. Modelos índice: Probit y Logit

Tema 4: Problemas de especificación

4.1. Datos de corte transversal (errores de medida y omisión de variables relevantes)

4.2. Series temporales (no estacionariedad de las series)

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	X
Proyectos	
Exposición	X
Debate/Coloquio	X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	X
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos- (NO)



Descripción:

El curso se realizará en la modalidad de taller. En el curso se abordarán los temas teóricos con un nivel básico y en cada tema se realizará una instancia de taller en la que se reproducirán e interpretarán los resultados empíricos de artículos o ejemplos seleccionados con ese fin. El software a utilizar será el Stata. Se realizará una instancia presencial de 3 horas con una frecuencia semanal. En cada instancia se indicarán los ejercicios que los estudiantes deberán entregar en la sesión siguiente.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	50	Prueba final
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	45	Tres ejercicios domiciliarios
Presentaciones/participación en aula	5	Una presentación de 15 minutos en aula
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere:

La evaluación del curso será mediante la realización de 3 ejercicios domiciliarios (con un puntaje de 15 puntos cada uno), una exposición en clase de 15 minutos (5 puntos) y una prueba final (con un puntaje de 50 puntos).

Las y los estudiantes que alcancen una nota mínima de 7 en la prueba final y obtengan una nota promedio de 9 o más en total aprobarán el curso, quedarán exoneradas/os de presentar examen.

Las y los estudiantes que obtengan un promedio en el total entre 3 y 8 podrán rendir un examen reglamentado.

Tanto para aprobar el curso como para acceder al examen final en calidad de



reglamentado, se requerirá haber registrado un 75% de asistencias.
Por tratarse el curso de una modalidad taller no tiene previsto examen libre.

10. Bibliografía

Obligatoria:

- Wooldridge, J. M. (2010). *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*, Thomson Learning, México. (4a. Edición en español).

Ampliatoria:

- Cameron, A. C. y Trivedi, P. K. (2009). *Microeconometrics Using Stata*, Stata Press.
- Greene, W. H. (1999). *Análisis Económico*. 3a. Edición. Prentice Hall Iberia, Madrid.