

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024-

Antrozología: encuentro entre especies, intercambio entre disciplinas

Docente responsable: Sebastián Aguiar

Equipo docente:

Ruben Campero

Carolina Cefrorella

Sylvia Corte

Paula Delgado Iglesias

Alejandra Feld

Gustavo Medina Pose

Rita Rodríguez

- Desde el lunes 1 de julio al viernes 26 de julio.
- Horario: viernes de 9 a 12 horas
- Modalidad virtual
- Matrícula: \$5.714
- Carga horaria: 24 horas
- Dirigido a egresadas/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios (también se acepta público interesado en la temática aunque no tengan estudios terciarios)
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos:

Se propone un espacio de introducción a la formación y reflexión desde una perspectiva académica, interdisciplinaria e intersectorial, en torno a la antrozología (ciencia que analiza las interacciones y vínculos entre Homo sapiens y otros animales) y a distintas dimensiones que a la luz de los conocimientos y elaboraciones actuales abarcan las complejidades del vínculo entre el humano y los demás animales.

Contenidos:

TEMA 1: La antrozología como interdisciplina

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

¿Qué es? ¿Cuándo surge? ¿Qué temáticas trata? ¿Qué necesidades cubre? ¿Qué aplicaciones tiene?

TEMA 2: La interacción humano-animal

Interacción, relación y vínculo

¿El humano es un animal?

TEMA 3: Bienestar animal e interacción humano-animal

¿Qué es el bienestar animal desde diferentes perspectivas?

Vinculación entre bienestar animal e interacción humano-animal

Ejemplos

TEMA 4: El bienestar animal desde la relación humano-caballo

Ejemplo de interacción humano-animal desde las terapias asistidas con caballos

Cuestiones sobre bienestar humano y equino

De la teoría a la práctica. Dificultades y alternativas

TEMA 5: Zooética: criterios para la consideración moral de los demás animales

Aspectos éticos, jurídicos y políticos en torno a lo animal.

¿Maltrato animal o violencia especista?

La idea de producción y el uso de los cuerpos de los demás animales.

Concepto de especismo y antiespecismo.

Corrientes éticas y posturas políticas.

Deontología y utilitarismo.

Bienestarismo y abolicionismo.

TEMA 6: La producción de lo humano/animal desde la psicología social

La cuestión de lo social y lo humano en la psicología social

Los aportes de Foucault sobre la biopolítica y sus continuaciones

El racismo como un especismo de Estado a partir de la biopolítica animal

Crítica de la dicotomía humano/animal y del antropocentrismo

TEMA 7: Representaciones de animales no humanos en la cultura visual

La dimensión construida de la mirada

La mirada entre animales: ¿quién es el otro?

Animales no humanos en la cultura visual contemporánea. Reflexiones a partir de ejemplos en el cine, las artes visuales y el

activismo. ¿Es posible imaginar otras historias?

TEMA 8: Lo emocional en la interacción humano-animal

Apego, novedad y potencia emocional, cognitiva y comportamental desde una mirada interaccional en la conformación de vínculos

Identidad, diferencia y hospitalidad desde nuestros vínculos animales

Mirada, empatía y resonancia no verbal en el cuidado del otro

Binarismo humano-animal, especismo y otredad radical como condicionantes de vínculos posibles y de cuerpos que (no) importan

Corporalidad y animalidad sacrificial desde el humanismo moderno-iluminista.

Hacia vínculos y grupalidades interespecie

Método didáctico:

Modalidad virtual.

Actividades semanales: dos video-clases asincrónicas de una hora cada una y un encuentro virtual sincrónico de tres horas, con debate tipo seminario en torno a contenidos bibliográficos y presentaciones del equipo docente.

Cada semana se abordan dos módulos, a partir de las video-clases correspondientes, en el encuentro virtual.

Bibliografía:

La bibliografía presentada a continuación es a modo orientativo y no se pretende abarcar en su totalidad. A lo largo del curso se irán marcando los énfasis de las lecturas, así como las sugerencias adecuadas al interés y al trabajo final de cada estudiante.

Agamben, Giorgio (2016). *Lo abierto. El hombre y el animal*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora.

Berger, John (2023). *Por qué miramos a los animales*. Alfaguara

Broom, D.M. (1991). Animal welfare: concepts and measurement. *J. Anim. Sci.*, 69, 4167-4175.

Campero, R. (2020). Entre humanos, animales y animalizados. Identidad, diferencia y antropocentrismo especista. En *Revista*

"Calidad de vida y salud", Vol. 13, No especial, pp. 277-292. Universidad de Flores – Buenos Aires.

Carvajal, Y. (2010). Interdisciplinariedad. Desafío para la educación superior y la investigación. En *Revista Azul*. No 31. Universidad de Caldas, Colombia.

Cragolini, M. (2012). Extraños animales: la presencia de la cuestión animal en el pensamiento contemporáneo. Conferencia dictada con motivo de la celebración de los 90 años de la Facultad de Filosofía de la Universidad Javeriana de Bogotá.

Dalla Costa, E., Dai, F., Lebelt, D., Scholz, P., Barbieri, S., Canali, E., ... & Minero, M. (2016). Welfare assessment of horses: The AWIN approach. *Anim. Welf*, 25, 481-488.

de los Ríos, Valeria (2022). *Vida animal. Figuraciones no humanas en el cine, la literatura y la fotografía*. Ediciones Metales Pesados

DeMello, M. (2021). *Animals and society*. Columbia University Press.

Despret, Vinciane (2022). *Autobiografía de un Pulpo*. Consonni

Despret, Vinciane (2018), ¿Qué nos dirían los animales si les hiciéramos las preguntas correctas?. *Cactus*

Díaz Videla, M. (2017) Antrozoología y la relación humano-perro 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Rojo Editores.

Fierro, Jorge (2023). Ellos Miran. Estuario

Foucault, Michel. (1996). Genealogía del racismo. Buenos Aires: Altamira.

Foucault, Michel. (2012). Historia de la sexualidad. Tomo I: la voluntad de saber. Buenos Aires: Siglo XXI.

Fraser, D. (2004). Applying science to animal welfare standards. Proceedings of the Global conference on animal welfare: an OIE initiative, Paris, 23–25 February 2004. pp. 121-132.

Haraway, Donna (2020). Seguir con el problema: generar parentesco en el Chthuluceno. Consonni.

Haraway, Donna (2017). Manifiesto de las especies de compañía. Perros, gentes y otredad significativa. Córdoba: Bocavulvaria.

Hausberger, M., Roche, H., Henry, S., & Visser, E. K. (2008). A review of the human-horse relationship. Applied Animal Behaviour Science, 109(1), 1–24.

Herzog, H., & Foster, M. (2010). Some we love, some we hate, some we eat. Tantor Audio.

Hosey, G., & Melfi, V. (2014). Human-animal interactions, relationships and bonds: A review and analysis of the literature. International Journal of Comparative Psychology.

Ibáñez, Tomás (comp.) (2004). Introducción a la psicología social (pp. 53-91). Barcelona: UOC.

Joy M. (2010) ¿Por qué amamos a los perros, nos comemos a los cerdos y vestimos a las vacas?, Ed P y V.

Kleiman, S. (2017). Perspectiva vincular. Sin centro, desde el medio. En "Diálogos en construcción. Espacio de pensamiento vincular" Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires.

Korsgaard, C (2018), Fellow Creatures: Our Obligations to Other Animals, Oxford University Press.

Lanz, R. (2010). Diez preguntas sobre transdisciplina. En RET Revista de Estudios Transdisciplinarios. Vol.2 No 1. pp 11-21. Caracas.

Lukes S. (1993), *Cinco fábulas sobre los Derechos Humanos*, En *On Human Rights*, editado por St. Shute y S. Hurley. New York: Basic Books. Traducción de Marisol Lafuente.

Mbembe, Achilles. (2011). *Necropolítica*, España: Editorial Melusina.

Mellor, D.J.; Beausoleil, N.J.; Littlewood, K.E.; McLean, A.N.; McGreevy, P.D.; Jones, B.; Wilkins, C. (2020). *The 2020 Five*

Domains Model: Including Human–Animal Interactions in Assessments of Animal Welfare. *Animals* 10, no. 10: 1870. <https://doi.org/10.3390/ani10101870>.

Morin, Edgar (2001). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

O’Haire, M. (2010). Companion animals and human health: Benefits, challenges, and the road ahead. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*, 5(5), 226–234.

Robinson, I. H. (1999). The human-horse relationship: how much do we know? *Equine Veterinary Journal Suppl.*, 28, 42–45.

Schaeffer, Jean-Marie (2009). *El fin de la excepción humana*. Buenos Aires: FCE.

Singer P. (1975), *Liberación Animal*, Ed. Trotta.

Stanescu, James. (2013). Beyond Biopolitics: Animal Studies, Factory Farms, and the Advent of Deading Life. *PhaenEx*, 8(2), 135-160.

Vienni, B.; Cruz, P.; Repetto, L.; et al. (2015). *Encuentro sobre interdisciplina*. Espacio interdisciplinario. Montevideo: Trilce.

Waring, G. H. (2003). *Horse Behavior (second)*. Southern Illinois University Carbondale, Illinois.

Sistema de evaluación:

La evaluación final tendrá carácter individual, y constará de la elaboración de un video no mayor a 10 minutos donde analicen los temas relativos a los contenidos del curso, desde la bibliografía y donde se intercambien ideas y consideraciones de al menos dos unidades temáticas. Tendrán tiempo para realizarlo entre el 26 de julio y el 12 de agosto. Se realizará un último encuentro de devolución sobre las evaluaciones el 23 de agosto.

En caso de que la persona desee acreditar el curso en un programa de grado o posgrado, se solicitará y evaluará un trabajo final domiciliario individual de 10 páginas, sobre una pauta propuesta por el equipo docente.