

Espacios de Formación Integral (EFI) 2024

- **EFI Frontera y Derechos**

Responsables: Diego Hernandez y Florencia Salgueiro

Resumen: El EFI busca dar continuidad al trabajo con la ONG Eco-Chuy en el monitoreo participativo sobre la calidad de agua del arroyo Chuy, ofreciendo a su vez una oportunidad de acercamiento a la extensión para las y los estudiantes del ciclo inicial. Además, el EFI continúa articulando actividades con el equipo de biólogos y biólogas de la sede Rocha del Centro Universitario Regional del Este (CURE) con quienes se trabajó en un proyecto de investigación CSIC entre 2022 y 2023. Como en las ediciones anteriores, el monitoreo prevé trabajos con la comunidad explorando la valoración sobre la calidad de agua en el arroyo y la medición participativa de parámetros de calidad de agua junto al equipo de biólogos y biólogas y la ONG Eco-Chuy. Además, recogiendo demandas planteadas en la edición de 2023, para este año se prevé la formulación de un proyecto de desarrollo que pueda ser postulado a convocatorias de cooperación internacional para su financiamiento.

Participación de estudiantes: está abierto a estudiantes que cursen o hayan cursado la materia «Brasil: cultura, política y sociedad» y a estudiantes que tengan interés en temáticas de frontera. Los cupos son limitados al tratarse de una iniciativa que incluye una salida de campo al Chuy.

- **EFI Impacto de la diferencia de precios en la frontera norte: demandas y respuestas**

Responsables: Diego Hernández, Nicolás Pose, Gonzalo Puig

Resumen: La evolución relativa de precios y las fluctuaciones del tipo de cambio entre Argentina y Uruguay ha llevado a que en la frontera se sustituyan compras en el país vecino, con impacto sobre la actividad económica y el empleo. En Salto, las organizaciones de la sociedad civil local se han movilizado en torno al tema, planteando demandas al gobierno nacional y al departamental. El EFI plantea trabajar con la Mesa Departamental del PIT-CNT y con estudiantes de Salto y Montevideo en el estudio de demandas sociales en torno al tema y las respuestas ofrecidas de parte de las autoridades. Se propone realizar talleres con sindicatos, en los cuales problematizar la situación y relevar información sobre los reclamos y sus respuestas, analizando las preferencias políticas en su

vehiculización. Como resultado se propone un mapeo de actores, demandas y respuestas, sistematizado para su utilización en la movilización política en la frontera.

Participación de estudiantes: Estudiantes de los cursos «Política Internacional» (Salto), «Sistema político subnacional» (Salto) y «Argentina: cultura, política y sociedad» (Montevideo). Se coordina la posibilidad de creditizar con el Cenur Litoral Norte al correo: escuelaextensioncenurln@gmail.com

- **EFI Observatorio de políticas públicas: reforma y plebiscito de la Seguridad Social**

Responsable: Guillermo Fuentes

Resumen: El objetivo del EFI propuesto es conformar a mediano plazo un ámbito estable de análisis de políticas públicas de coyuntura dentro de la Licenciatura en Ciencia Política, en asociación e intercambio con organizaciones de la sociedad civil. Como primera experiencia, la propuesta busca generar un ámbito activo de formación, debate e investigación sobre la reforma de la seguridad social aprobada por la vía legislativa, en 2023, y sobre el plebiscito referido también a la seguridad social, impulsado por diferentes organizaciones sociales. Esta iniciativa tiene su origen en una demanda histórica de estudiantes de esta carrera, relativa a potenciar la formación práctica en análisis de políticas públicas. Se entiende que el formato EFI habilita el cumplimiento de esta demanda, al tiempo que puede contribuir a generar insumos para un debate informado sobre las reformas de la seguridad social que serán discutidas durante 2024 en Uruguay, en cumplimiento con los objetivos de la Udelar. Por su grado de representatividad, se entiende que la Intersocial Uruguay es el grupo de actores sociales ideal para establecer un vínculo extra-universitario durante el EFI.

Participación de estudiantes: Las inscripciones se realizarán en los mismos plazos de inscripciones para el segundo semestre. Podrán participar del EFI aquellos/as estudiantes que hayan cursado la materia Estado y Políticas Públicas I en el primer semestre del 2024 o en alguna de las tres ediciones anteriores (2021, 2022 y 2023).

- **EFI: Reflexiones situadas sobre injusticias, opresiones y violencias**

Responsables: Laura Gioscia, Camila Zeballos y Julián González

Resumen: Esta propuesta de EFI es resultado del intercambio entre los programas APEX-Cerro, Programa Integral Metropolitano (PIM) y el Área de Teoría Política del Departamento de Ciencia Política (FCS, Udelar). Busca dar continuidad a su primera experiencia en el año 2023. Prevé la realización de una serie de encuentros durante el segundo semestre, pensados en formato dialógico y

colaborativo, a desarrollarse en el territorio comprendido por los programas plataforma. Su objetivo es el involucramiento en y con los espacios de las y los actores no universitarios en el territorio, procurando desarrollar y aportar conjuntamente una mirada crítica y reflexiva sobre sus dinámicas y demandas. Los contenidos temáticos orientadores del EFI refieren al poder, la opresión y la violencia; al acceso a la justicia y la democracia; las injusticias epistémicas; las posibilidades de agencia y resistencias territoriales; y los insumos para la co-construcción de conocimientos.

Participación de los estudiantes: Se convocará, especialmente, a estudiantes que inicien el cursado de las Teoría Política I, II y III (electivas A y B) del segundo semestre de 2024. No obstante, el EFI también se encuentra abierto a la participación de estudiantes de otras licenciaturas de la FCS.

Inscripciones: hasta el 16 de setiembre

- **EFI Teoría y Práctica para el Desarrollo**

Responsable: Jorge Álvarez Scanniello

Resumen: El EFI Teoría y Práctica para el Desarrollo (TPD) articula funciones de enseñanza-investigación-extensión en el marco del curso Objeto y Método de los Estudios y la Acción para el Desarrollo (OMEYAD) que se dicta para estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo (LED) y para estudiantes de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED) de Tacuarembó. Una actividad central del EFI son las actividades prácticas realizadas por las y los estudiantes del curso en coordinación con Programas plataforma de la Udelar (PIM, APEX) y otras instituciones públicas (MIDES, MGAP, etc.). El anclaje territorial de estas instituciones ha permitido el acercamiento de las y los estudiantes a experiencias concretas con distintos actores y organizaciones, lo que ha potenciado considerablemente los aprendizajes en el marco del curso OMEYAD, especialmente los contenidos relacionados con la intervención para el desarrollo. La propuesta busca articular conocimientos teóricos y metodológicos vinculados a los problemas del Desarrollo con los procesos sociales identificados en las comunidades en las que se inserta la extensión universitaria. También integrar la producción de conocimiento sobre el Desarrollo con las necesidades y demandas identificadas desde la intervención social. Finalmente, garantizar en forma progresiva la integración de las tres funciones universitarias enriqueciendo el proceso de formación de los estudiantes de la LED y de la TED.

Participación de estudiantes: deben inscribirse al curso obligatorio de la LED Objeto y Método de los Estudios y la Acción para el Desarrollo (ciclo avanzado 4 semestre).

- **EFI A investigar se aprende investigando**

Responsable: Verónica Filardo

Resumen: Se enmarca en el curso de Cualitativa II de la FCS, cuya propuesta pedagógica es la realización de una investigación original y completa durante el dictado, por grupos de cinco estudiantes. El tema para el año 2024 es «Vidas móviles». La propuesta consiste en la realización de un Seminario al final del curso con la presentación de los resultados de las investigaciones realizadas a cargo de las y los estudiantes a los sujetos estudiados y al público en general que se entiende como actividad de extensión y actividades en el medio, así como se asegura desde el marco curricular la «devolución» como criterio ético de las y los investigadores cualitativos, con a quienes se estudia. El seminario se prevé para diciembre de 2024.

Participación de estudiantes: que participan del EFI son quienes entregan el segundo parcial de la asignatura CUALI II, o Técnicas y Modalidades de la investigación cualitativa.

- **EFI: ¿El desarrollo sobre ruedas? Los desafíos del desarrollo que plantea la puesta en funcionamiento del «UPM2 y su tren».**

Responsables: Javier Taks y Silvana Maubrigades

Resumen: El EFI se propuso, desde su primera edición, estudiar la instalación de UPM2 y su aporte al desarrollo sostenible regional y nacional, buscando contribuir a generar alertas tempranas que mitiguen los efectos negativos que puedan generarse. El trabajo desarrollado en el año 2023 ha mostrado lo oportuno de este abordaje territorial, al encontrar experiencias dispares en las distintas localidades que se visitaron, donde particularmente la obra del tren ha generado resistencias dentro de quienes habitan en el territorio, pero con diferentes capacidades de respuesta y de generación de trabajo colectivo entre las poblaciones afectadas. Esta segunda edición del EFI propone dar continuidad al trabajo en territorio, en aquellos puntos identificados como los de mayor complejidad y conflictividad; por el impacto poblacional que el trazado de la vía ha tenido, como por la inminente puesta en funcionamiento del tren y la falta de información sobre las características de esta nueva etapa.

Participación de estudiantes: el EFI convoca a estudiantes que hayan cursado Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo, no necesariamente en 2024. El equipo realizará una convocatoria a

estudiantes interesadas e interesados. Quienes quieran participar pueden comunicarse con el equipo responsable o con la UEAM.

- **EFI: Extensión Universitaria en el Ciclo Inicial**

Responsable: Cecilia Etchevehere

Resumen: El EFI se propone acercar a estudiantes del Ciclo Inicial de la FCS a las perspectivas y debates sobre la extensión universitaria en tanto función constitutiva de la Udelar. Al mismo tiempo que se busca realizar una aproximación a la extensión por medio de una práctica de sensibilización vinculada a instituciones, organizaciones sociales y/o territorios. La estrategia del EFI consiste en encuentros semanales presenciales en la FCS, en donde se articulan espacios de exposición teórica, espacios de trabajo en taller y actividades prácticas fuera del aula. Desde 2023, estas actividades se realizan en coordinación con el Programa Urbano del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), trabajo que se pretende continuar el presente año.

Participación de estudiantes: está dirigido a estudiantes que cursaron Metodología Participativas en Ciencias Sociales en el primer semestre y a quienes cursen Extensión Universitaria en el segundo semestre.

- **EFI: Derechos humanos desde una perspectiva interseccional**

Responsable: Ana Laura Cafaro Mango

Resumen: El Proyecto Integral (PI) «Derechos Humanos, problemas persistentes y campo profesional» tiene su primera edición en el año 2022. A partir de una perspectiva crítica con base en lecturas teórico-reflexivas sobre derechos humanos, problemas persistentes y campo profesional, intenta operar como nuevo disparador de contenidos formativos para Trabajo Social que orienten el ejercicio pre-profesional iluminado por la interseccionalidad de las diversas dimensiones de expresión de relaciones de dominación y vulneración de la vida, interseccionando el estudio de la cuestión social y la política pública para la generación de un corpus argumentativo. En el año 2023, se postula la propuesta «Derechos humanos, problemas persistentes y campo profesional» para su autoidentificación, que se entiende como antecedente a esta. En particular, este año el objetivo es el fortalecimiento de la Coordinadora Nacional de Asentamientos y colectivas que la integran, espacio en el que se desarrollan prácticas estudiantiles desde el año 2022.

Participación de estudiantes: se enmarca en el PI de DDHH, problemas persistentes y campo profesional y las y los estudiantes ya participan del mismo. No está abierta la convocatoria a otras y otros estudiantes.

- **EFI: Liceo Mi espacio**

Responsables: Leonel Rivero y Nilia Viscardi

Resumen: La presente propuesta amplía un proceso de una década en investigación, enseñanza y extensión sobre convivencia escolar, y en particular el exitoso proceso desarrollado en el 2022 y 2023. En ese marco, se propone profundizar un trayecto de formación integral sobre educación, reconocimiento, arte, cuerpo y política. Anclado en el Taller de Investigación «Experiencia escolar y trayectorias educativas» de la Licenciatura en Sociología, y con lazos con un grupo de investigación CSIC y un proyecto CSIC I+D se propone trabajar en tres líneas. Primero, el lanzamiento de un documental sobre participación adolescente, filmando junto a Colectivo Catalejo en el 2023, y una lógica de documental de investigación, el proceso de construcción gremial en la enseñanza secundaria. Segundo, workshops sobre cuerpo y aula, en el Liceo 33, en conjunto con las y los bailarines y actores de la EMAD. Tercero, la publicación de trabajos de procesos de trabajo integral, realizados junto a estudiantes, docentes, egresadas y egresados sobre educación, arte y participación.

Participación de estudiantes: se enmarca en el Taller Central de experiencia escolar y trayectorias escolares y se amplía a la participación de estudiantes que tengan interés en la temática de educación. Quienes quieran participar pueden comunicarse con el equipo responsable o con la UEAM.

- **EFI: Idas y vueltas**

Responsables: Alejandro Casas

Resumen: Esta propuesta surge del Área Académica Deliberación del DTS (FCS), integrando las tres funciones universitarias. Desde 2011 en este marco se desarrolla la asignatura bianual de la Licenciatura en Trabajo Social: Proyecto Integral «Sujetos colectivos y organización popular», en acuerdo con diversas instituciones, organizaciones y sujetos colectivos con base territorial. Especialmente la propuesta apunta a identificar conjuntamente en este proceso, cuáles son los condicionamientos para construir, sostener y expandir el proyecto político de las organizaciones sociales populares en tanto sujetos colectivos, llevados adelante a través de la organización, autogestión, formación política, cooperación y autonomía. En este sentido, cabe destacar que los

condicionamientos en la coyuntura actual del país toman diversas formas e incorporan retrocesos ocurridos en la pos-pandemia, especialmente en la reducción de programas territoriales y reformas en el ámbito educativo. En ese marco, la implementación del EFI prevé incorporarse en el desarrollo de las prácticas estudiantiles con diferentes actores colectivos, propiciando el intercambio entre organizaciones sociales: cooperativas de trabajo, organizaciones territoriales, sindicatos entre otros. Se propone realizar, en el segundo semestre, la novena edición del encuentro de «Idas y Vueltas», que incluirá varias instancias preparatorias, algunas en territorio y una instancia final de intercambio, reflexión y sistematización de experiencias donde participan: sujetos colectivos, equipos técnicos, estudiantes y docentes.

Participación de estudiantes: Estudiantes que participan del PI Sujetos Colectivos y Organización Popular. No está abierta la convocatoria a otras y otros estudiantes.

-
- **EFI: Integrando procesos de resistencia: reconstrucción de memoria en Km 16 y Malvín Norte**

Responsables: Víctor Borrás

Resumen: La propuesta busca reconstruir la memoria barrial de dos territorios del noreste Montevideano y, a través de este proceso, contribuir a la reflexión crítica y comprensión de problemáticas asociadas a la vida urbana. Busca incorporar las acciones y estrategias desplegadas colectivamente en el pasado reciente para promover el diseño de estrategias colectivas para afrontar el presente. En el caso del Asentamiento 24 de Junio, ubicado en el kilómetro 16 de Camino Maldonado, se espera desarrollar un trabajo de reconstrucción de memoria barrial sobre los procesos de conformación de éste. Identificar y reflexionar en conjunto en torno a momentos propios de las dinámicas de producción de barrios populares: hitos referidos a la toma de tierras, la autoconstrucción de las viviendas y la auto-urbanización.

En el caso de Malvín Norte (MN) el foco estará colocado en cómo este sector de la ciudad llegó a tener la conformación actual y cómo desde las memorias colectivas es posible recuperar procesos de resistencia que han sido parte de la construcción de las identidades barriales comprendidas en este recorte de ciudad. El trabajo se desarrollará en articulación con el Colectivos Memorias Malvín Norte, integrado por diferentes actores sociales barriales que, a partir de la movilización para la declaración como Sitio de Memoria del ex centro de reclusión de menores Álvarez Cortes, inician su trabajo con foco en las memorias de represión y resistencia en la zona.

Participación de estudiantes: Se enmarca en el Taller de Sociología Urbana y está abierto a estudiantes que tengan interés. Quienes quieran participar pueden comunicarse con el equipo responsable o con la UEAM.

Inscripciones: [A través de este formulario](#) entre el 20 y el 30 de agosto.

Consultas aquí: efi.integrando.resistencias@gmail.com

- **EFI: Vejez, interdisciplina y trabajo social**

Responsables: Sandra Sande Muletaber

Resumen: Este EFI en su 11ª edición ha consolidado una trayectoria en extensión y actividades en el medio, así como en enseñanza con la implementación de cursos curriculares (Montevideo y Salto) y de actualización. En referencia a la investigación, en el periodo se han sistematizado, socializado y divulgado documentos y materiales que surgieron como productos reflexivos y críticos en los contextos en donde se desarrollaron las diferentes prácticas llevadas a cabo por estudiantes, docentes, egresadas, egresados y actores locales, tanto en formato libro (4), artículos, guías y realizando eventos anuales de divulgación y mesas de diálogo. En 2021-2022 se incluyó la conformación de la temática de género, desde una gerontología feminista y crítica rescatando la memoria colectiva, a través de acciones de extensión universitaria que proponen desplegar un espacio de abordaje territorial en el que los saberes de las mujeres se entrelazan con los repertorios académicos.

Participación de estudiantes: Estudiantes que participan del PI Cuidado Humano, Derechos e Inclusión Social. Eje Vejez, envejecimiento y derechos humanos. No está abierta la convocatoria a otras y otros estudiantes.