

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024 -

Análisis de datos censales para la gestión pública y toma de decisiones en el territorio

Docente: Gabriela Pedetti

- Desde el 30 de setiembre al 16 de octubre
- Horario: 9:15 a 11:15 horas
- Día: Lunes, miércoles y viernes
- Modalidad: presencial - salón F1
- Matrícula: \$4.132
- Carga horaria: 20 horas
- Cupo: 30 estudiantes
- Dirigido a egresada/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios. Se priorizará a egresados que estén trabajando en el sector público.
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos:

El objetivo del curso es aportar herramientas de análisis para la elaboración de informes que ayuden en la planificación pública y la toma de decisiones en el territorio a partir de datos de los censos de viviendas, hogares y personas de Uruguay.

Se espera que los y las estudiantes adquieran al finalizar el curso conocimientos teóricos y prácticos sobre la utilización de datos censales para el trabajo

profesional con principal foco en la posibilidad de trabajar con territorios reducidos, así como conozcan la realidad regional e internacional en materia de esta operación estadística particular.

Contenidos:

MÓDULO 1: Introducción al herramental censal (2 sesiones)

El objetivo de este módulo es introducir a los y las estudiantes en los conceptos centrales por detrás de los censos y en información la demográfica disponible en ellos, identificando sus ventajas y limitaciones de esta fuente estadística. Se trabajará específicamente presentando los diferentes tipos de censos y las particularidades de la ronda 2020 en Uruguay y América Latina.

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

MÓDULO 2: Profundización de trabajo por módulos temáticos con el Censo 2023 de Uruguay (4 sesiones)

El objetivo de este módulo 2 es presentar el Censo de Viviendas, Hogares y Personas 2023, y explorar cabalmente los módulos desde una perspectiva histórica de las temáticas, buscando establecer las potencialidades de los análisis comparativos. En cada caso se mostrarán los formularios para analizar los cambios en las preguntas, se presentarán los principales indicadores y se trabajará con datos en planillas de cálculo en el software CALC (Open Office). Así como el procesamiento a partir de la plataforma de REDATAM (<https://redatam.org/es/procesar-en-linea/latam/ury>).

MÓDULO 3: Usos específicos de datos censales para la elaboración de informes de planificación de política pública (2 sesiones)

El objetivo de este módulo es brindar ejemplos concretos de trabajos que han sido utilizados para la política pública. El foco estará puesto en la laboración de informes temáticos sobre microterritorios basados en datos censales.

Método didáctico

Se trabajará bajo una modalidad teórica y práctica, en la que la docente presentará los contenidos conceptuales necesarios para trabajar cada módulo, para continuar con un ejercicio práctico de aplicación (mayoritariamente a partir de la aplicación de trabajo con datos en planillas de CALC) que permita avanzar hacia la elaboración de un informe temático que será evaluado al finalizar el curso.

Bibliografía

Bibliografía del Módulo 1

- Centro Centroamericano de Población (s/f). Capacitación a distancia. Curso análisis demográfico. [en línea] San José de Costa Rica: Universidad de Costa Rica. Disponible en: http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia_03/.
- CEPAL (2011), «Guía para la elaboración de un proyecto censal», Serie Manuales, No. 70, Santiago de Chile. Págs. 15-18, 71-82, 106-109. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/items/f3347421-bdf2-493d-90b3-705d275c6e15>.
- CEPAL (2014). Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluación>
- CEPAL (2011). Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Lc/l.3364. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5511>
- CEPAL (2021). Recomendaciones para los censos de población y vivienda en América latina. Revisión 2020. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47562>
- Koolhaas, M., Fernández, M. y Prieto, V. (2023) Capítulo 6 Fuentes de datos en el análisis demográfico. En Prieto, V. y Robello, M. (Coord.) Manual de Demografía. Montevideo: Programa de Población, Udelar. Disponible en: <https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy>

Bibliografía del Módulo 2

- CEPAL (2010): “Acerca de la inclusión del enfoque de género en los censos de población y vivienda” en “Los censos de 2010 y la salud. Informe del Seminario- Taller”. Serie seminarios y conferencias 59. Santiago de Chile. ISBN: 978-92-1-978-92-1-323418-1
- MIDES- OPP: “REPORTE SOCIAL 2013 Principales características del Uruguay social”. ISBN: 978-9974-8368-1-5
- INE (VARIOS AÑOS) ATLAS SOCIDEMOGRÁFICOS DE LA DESIGUALDAD
 - Fascículo 1 - Las Necesidades Básicas Insatisfechas A PARTIR de los Censos 2011
 - Fascículo 2 - La población afro-uruguaya en el Censo 2011
 - Fascículo 3 - La fecundidad en el Uruguay (1996-2011): desigualdad social y diferencias en el comportamiento reproductivo
 - Fascículo 4 - Jóvenes en Uruguay: demografía, educación, mercado laboral y emancipación
 - Fascículo 5 - Desigualdades de género en Uruguay
 - Fascículo 6 - Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos de 1996 y 2011
 - Fascículo 7. Envejecimiento y personas mayores en el Uruguay
- INE: DOCUMENTOS SOBRE EL CENSO 2011
- INE: DOCUMENTOS SOBRE EL CENSO 2023

Bibliografía del Módulo 3

- ANEP (2016): “Índice geoestadístico para la priorización de infraestructura. Notas metodológicas y principales resultados”. Departamento de Investigación y Estadística Educativa.
- Cardeillac, J., Mascheroni, P., Vitelli, R. (2016): “Investigación sobre definición operativa de la población “rural” con fines estadísticos en Uruguay”.
- CEPAL (2017): “Los censos de la ronda 2020: desafíos ante la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo”. Serie 120 Población y Desarrollo. ISSN 1680-9+009 Lc/ts.2017/93. <https://www.cepal.org/fr/node/44782>.
- Mides (2012): “Informe final del Censo y conteo de personas en situación de calle 2011”. Contexto n°4. Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo.
- ---(2015). CAIF: Análisis de Demanda. Documento de trabajo. División de Geografía- Dirección nacional de evaluación y monitoreo.
- ---(2019). Indicadores básicos de desarrollo social en Uruguay evolución departamental 2006-2018. Dirección nacional de evaluación y monitoreo.
- ---(2019). Reportes departamentales 2006 a 2019. Dirección nacional de evaluación y monitoreo.
- Rubini, A. (2020.). Movilidad residencial y segregación urbana. Un estudio para la ciudad de Montevideo. Tesis de doctorado. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Ciencias Sociales.

Sistema de evaluación

Se estipula la entrega de un trabajo final realizado en grupos de hasta 3 personas que consistirá en la elaboración de una propuesta de informe temático a elección dentro de las temáticas focalizadas en el curso. La propuesta deberá contar con una justificación de la relevancia del

informe para la gestión pública, fuentes de información utilizada, variables a considerar, desagregación geográfica, e indicadores a presentar.