



PROPUESTA DE LA X EDICIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN HISTORIA ECONÓMICA (MHE 2025-2026)

PRESENTACIÓN:

El Programa de Historia Económica y Social (PHES) realizará a partir de marzo de 2025 la X edición de la Especialización y Maestría en Historia Económica. En este cuarto de siglo, éste se ha constituido en una referencia académica reconocida a nivel local e internacional. Su objetivo principal es aportar a un mejor conocimiento y comprensión del proceso de desarrollo, mediante el abordaje de los fenómenos económicos y sociales transitados por Uruguay y el mundo en carácter histórico. Para ello, se identifican los mecanismos que lo favorecen y obstaculizan, con el objetivo de contribuir al diseño e implementación de políticas que lo promuevan.

La Maestría en Historia Económica (realizada por primera vez en 1998-1999) y la Especialización en Historia Económica, se dirigen a egresadas y egresados universitarios o de institutos de educación terciaria con el interés por comprender los fenómenos del desarrollo económico y social en el largo plazo y la elaboración de políticas para promoverlo. Se propone como finalidad formar a nivel de posgrado de alta especialización en la disciplina capaces de:

- Desempeñarse como cuadros de investigación y docencia a nivel de grado y posgrado universitario.
- Cumplir funciones de asesoramiento vinculadas a la docencia en otras instituciones educativas públicas o privadas de nivel secundario, terciario y universitario.
- Actuar como expertas y expertos en temas históricos y de desempeño económico y social de largo plazo, con experticia para el asesoramiento a agentes políticos, sociales y económicos, incluyendo los organismos del Estado.
- Incorporarse al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales (Opción Historia Económica).

El programa de posgrado presenta dos alternativas: la realización de la Maestría en Historia Económica y la Especialización en Historia Económica. La organización de los cursos, para ambas ofertas de posgrado, prevé trayectorias diferenciales de acuerdo a la formación de grado de la y el estudiante: a) Historia y humanidades, b) Economía; y c) Ciencias Sociales (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social y Desarrollo).

MAESTRÍA EN HISTORIA ECONÓMICA

Quienes opten por la Maestría deberán sumar 120 créditos entre una oferta de cursos obligatorios y de libre elección, que se componen por 90 créditos de cursos, de los cuales 68 son obligatorios y 22 son optativos, 30 créditos refieren al trabajo de tesis.

ESPECIALIZACIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA

La Especialización se obtiene cumpliendo con los requisitos de asistencia y aprobando 60 créditos. Se exige el cursado de 56 créditos de cursos obligatorios, con ciertos mínimos de créditos establecidos por módulo, y de 4 créditos de optativos. No implica la realización de trabajo de tesis.

Ambos posgrados no tienen costo.

ANTECEDENTES:

Durante los años que lleva de implementación, la MHE ha contado con una buena convocatoria, destacando la postulación de graduados y graduadas provenientes de diferentes disciplinas del área social. El mismo se ha consolidado en el medio, constituyendo una referencia ineludible para la investigación, la enseñanza y la extensión en Historia Económica. Ha contado, asimismo, con el reconocimiento internacional, incluyendo en su equipo docente a prestigiosas y prestigiosos historiadores económicos de la región y del mundo. Se suma a esto la realización de cinco ediciones de la Escuela de Verano del Hemisferio Sur (2010, 2011, 2013, 2015 y 2018) organizadas por el Programa de Historia Económica y Social (PHES) y una 7ma Escuela de Verano en Historia Económica organizada conjuntamente entre PHES & Young Scholar Initiative (YSI) que se estará realizado este diciembre de 2024 en el marco del VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica a realizarse en Montevideo del 5 al 7 de diciembre.

Esta oferta de posgrados en Historia Económica se ha fortalecido con la implementación, desde 2005, del DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN HISTORIA ECONÓMICA que ha permitido que las y los estudiantes de Historia Económica puedan completar todo el ciclo de graduación universitaria, fortaleciendo aún más la presencia fluida de profesores extranjeros en nuestro medio.

Hasta el momento, han egresado decenas de estudiantes de la Especialización y Maestría. A partir de los ajustes introducidos en el Plan de Estudios de 2010, se reconoce un aumento de egresos, en particular en la Maestría. Este aspecto, entre otros, ha constituido un desafío sostenido en la trayectoria de este posgrado, lo que ha motivado un constante y profundo trabajo de discusión y evaluación de la oferta, que culmina con una propuesta de Nuevo de Plan de Estudios a partir de la IX Edición (2022-2023).

En las últimas ediciones, más del 70% de las y los estudiantes que completaron el ciclo de cursos obtuvieron sus diplomas. También aumentó la cantidad de tesis aprobadas por edición (cinco en promedio). Durante el 2020 y 2024, han defendido sus tesis de Maestría once estudiantes, en su mayoría pertenecientes a las dos últimas ediciones de la MHE, lo que indica una tendencia de aumento en el egreso.

Por otra parte, la cantidad de cursos ofrecidos por la MHE ha ido en aumento desde su primera edición, lo que va de la mano de la consolidación del plantel docente del PHES y de otros ámbitos de la Udelar donde se cultiva la Historia Económica.

El Nuevo Plan de Estudios implementado a partir de la IX Edición de la MHE se apoyó en las fortalezas del Plan de Estudios del 2010, en particular en lo referido a los trayectos ajustados a las formaciones de base y flexibilización del currículo. Los principales cambios introducidos refieren al ajuste de la cantidad de créditos, disminuyendo la carga global de 150 a 120 en el caso de la Maestría y de 62 a 60 en el caso de la Especialización. En lo que refiere a los contenidos del currículo, se introdujeron cambios en los cursos obligatorios a fin de fortalecer la complementariedad entre las diversas trayectorias y formaciones de grado de las y los estudiantes; al tiempo que se reforzó el módulo de Seminarios de Investigación mediante un incremento en los créditos asignados al mismo. Asimismo, se redujo la carga de tiempo de trabajo asignada a la tesis de egreso de la MHE, cuyos créditos pasaron de 48 a 30.

La última edición, dictada en el período 2022-2024, se implementó de forma principalmente presencial, con algunas flexibilizaciones relacionadas al fin de la Pandemia COVID-19. En esta oportunidad se presentaron en total 47 estudiantes. se aceptaron a 30 estudiantes para cursar la Maestría, 7 fueron aceptados para especialización.

Propuesta de la X Edición de la MHE

La X Edición de la MHE (2025-2026) mantiene la estructura del Nuevo Plan de Estudios aprobado para la última edición, ello supone:

- Continuar el dictado de cursos en formato modular con una única instancia de evaluación.
- Mantener y fortalecer la diversificación de propuestas de trayectoria de acuerdo con la formación de grado en tres grupos de estudiantes: historia, otras ciencias sociales y economía.
- Continuar con la ampliación de créditos ofrecidos por la MHE manteniendo la posibilidad de tomar hasta 22 créditos optativos.
- Concentrar la totalidad de los cursos obligatorios de la Especialización y Maestría en el primer año de cursado, a excepción del Seminario de Tesis.
- Continuar con el mecanismo automático para reconocimiento de cursos de Maestría tomados en otros programas de Maestría de la Facultad de Ciencias Sociales (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social, Economía Internacional, Demografía, etc.). Para ello el estudiante debe contar con el aval de la Coordinación de la Maestría de Historia Económica y la aceptación por parte de la otra Maestría de la FCS.
- Fortalecer y orientar la realización de Seminarios de Investigación directamente a la realización de la tesis, propendiendo a una temprana selección del tema y a dotar de herramientas conceptuales y metodológicas para desarrollar la tesis durante el segundo año de cursado.

La selección de los/as aspirantes está prevista entre el 1 y 15 de febrero de 2025 y el inicio de cursos el 10 de marzo del mismo año. Los cursos se impartirán los lunes, martes y jueves en el horario de 19 a 22 hs. En caso de feriados, paros o imprevistos que impidan el dictado de clases en esos días, se repondrá el miércoles de la semana afectada.

Los cursos se impartirán mayoritariamente en forma presencial. En caso de virtualidad se cumplirá con las pautas establecidas por la FCS.

Requisitos de ingreso X edición MHE

Las inscripciones se recibirán a través del formulario de postulación en línea (<https://cienciassociales.edu.uy/ensenanza/bedelia-de-posgrado/postulaciones/>) que deberá completarse y adjuntar allí mismo la documentación requerida:

- Acreditar la posesión (o inminente obtención) de un título universitario o títulos evaluados equivalentes de formación terciaria (título y copia).
- Escolaridad del grado.
- Currículum Vitae detallando méritos (formato declaración jurada).
- Nota fundamentando el interés por cursar un posgrado en Historia Económica y definición de un tema o área de investigación para desarrollar en el marco del posgrado (no más de mil palabras).
- cédula de identidad ambos lados en PDF en un solo archivo.
- declaración jurada (dispuesta en la página web, formato nuestro que indica además referencia al consentimiento de tratamiento de los datos personales del estudiante)

Un Tribunal evaluador seleccionará un cupo máximo de 30 estudiantes para esta edición. La selección se basará en la documentación presentada. En casos especiales se realizará una entrevista personal con la o el aspirante.

Plan de estudios: descripción de la estructura curricular de Especialización y Maestría en Historia Económica (2025-2026)

Quienes opten por la MAESTRÍA EN HISTORIA ECONÓMICA deberán sumar **120 créditos** que se componen de la siguiente manera:

- Módulo Teoría y Método de la Historia Económica (30 créditos)
- Módulo Temas y Problemas de la Historia Económica (26 créditos)
- Módulo Seminario de Investigación (12 créditos)
- Módulo cursos optativos (22 créditos)
- Tesis (30 créditos)

Quienes opten por la ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO EN HISTORIA ECONÓMICA deberán sumar **60 créditos**. Para ello, deberán completar:

- Módulo Teoría y Método de la Historia Económica (30 créditos)
- Módulo Temas y Problemas de la Historia Económica (26 créditos)
- Módulo cursos optativos (4 créditos)

Estructura de créditos de la Maestría en Historia Económica

La organización de los cursos prevé la posibilidad de trayectorias diferenciales de acuerdo con la formación de grado del estudiante: a) Historia y humanidades, b) Economía; y c) Ciencias Sociales y otras (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social, Desarrollo, otras). Las tres cuentan con un tronco común de cursos obligatorios mínimos por módulo. En el caso del Módulo Teoría y Método, dicho tronco común se compone de 16 créditos. Para los 14 restantes la obligatoriedad dependerá de la trayectoria que sigue cada estudiante en función de su formación. Así, y a modo de ejemplo, quienes tengan estudios en Historia deberán aprobar cursos cuyos contenidos se centren en la matemática, análisis económico, etc.; mientras aquellos que cuentan con estudios en Economía, deberán hacerlo en historiografía, teoría social, etc. La siguiente tabla indica cuáles son los cursos obligatorios para cada trayectoria. Los restantes forman parte de la oferta de cursos optativos.

	Créditos ofrecidos	a)	b)	c)	TOTAL COMUNES OBLIGATORIOS
	6646684888884464426 :154				
Módulo Teoría y Método – Total obligatorios	30	30	30	30	16
TMHE I	10	obligatorio	obligatorio	obligatorio	10
Teorías del desarrollo Económico		obligatorio	obligatorio	obligatorio	
Introducción al Análisis Económico		obligatorio		obligatorio	
Historiografía y métodos de la Historia			obligatorio	obligatorio	
Matemáticas para las CCSS con énfasis en Historia Económica I		obligatorio			
Abordajes en CCSS			obligatorio		
Métodos cuantitativos: Historia Económica Descriptiva		obligatorio		obligatorio	
Módulo Temas y Problemas de la Historia Económica - Total obligatorios	26	26	26	26	26
HE Universal – Pequeña y Gran Divergencia	10	obligatorio	obligatorio	obligatorio	10
Historia Económica de América Latina		obligatorio	obligatorio	obligatorio	
Historia Económica del Uruguay		obligatorio	obligatorio	obligatorio	
Módulo Seminarios		12	12	12	12
Seminarios de investigación	12	obligatorio	obligatorio	obligatorio	12
Cursos de libre elección	hasta 22				
TMHE II					
Métodos cuantitativos: Inferencia					

6646684888884464426:154 La tabla incluye los cursos que se ofrecen en el marco del programa de Posgrado en Historia Económica, tanto los obligatorios, como aquellos que pueden tomarse para completar los 22 créditos de libre elección. Por otra parte, estos 22 créditos pueden completarse total o parcialmente mediante cursos realizados en otros posgrados.

estadística y modelos lineales					
Métodos cuantitativos: Series temporales					
Matemática y Estadística para las CCSS con énfasis en Historia Económica II					
Innovación tecnológica y crecimiento económico					
Historia de las instituciones políticas y económicas					
Empresas y empresarios en América Latina					
Convergencia y Divergencia					
Escuela de Verano HE					

Tesis de Maestría

Según se establece en el artículo 23 de la Ordenanza de Carreras de Posgrado, por Tesis “se entenderá un trabajo que demuestre por parte del aspirante, haber alcanzado el estado actual del conocimiento y competencia conceptual y metodológica. Su tema será establecido con el Director de Tesis y, cuando corresponda, con el Director Académico. El tema de tesis y el tutor deberán ser aprobados por el Comité Académico de la Maestría. El proyecto de tesis deberá ser aprobado en el marco del seminario de tesis contando con el aval del tutor y del docente responsable del seminario. En la reglamentación de cada Servicio, podrá establecerse un plazo máximo a los efectos de presentar la referida Tesis, contado a partir del comienzo de los estudios de posgrado”.

En este marco, la Tesis de Maestría deberá ser un trabajo que demuestre por parte del aspirante haber alcanzado el estado actual del conocimiento y competencia conceptual y metodológica en Historia Económica. Para ello se requerirá una pieza de investigación, desarrollada con independencia por el maestrando bajo la supervisión de un tutor. Su formato se ajustará a las pautas usuales de un artículo publicable en una revista académica. Aunque su extensión podrá ser mayor, no deberá superar las 100 páginas. La tesis deberá articular adecuadamente la elección y problematización de un tema relevante, la consideración de los antecedentes existentes, la presentación de un marco teórico para el análisis, de la metodología y las fuentes utilizadas, desarrollando la argumentación central y planteando con claridad los principales resultados de la investigación. Se estimulará a que la tesis tenga contenidos de comparación internacional. Estos distintos componentes de la investigación podrán tener pesos y énfasis diferentes y se evaluará principalmente que el maestrando muestre su capacidad de manejar el instrumental básico de la investigación en Historia Económica.

- ***Especialización en Historia Económica***

La Especialización se obtiene cumpliendo con los requisitos de asistencia y aprobando 60 créditos. Se exige el cursado de 56 créditos de cursos obligatorios de los Módulos Teórico Metodológico (30 créditos) e Historia Económica (26 créditos) y 4 créditos de optativos, tal como se refiere en la Estructura de créditos de la Maestría en Historia Económica.

Al igual que para los estudiantes de la Maestría, la Especialización prevé trayectorias diferenciales de acuerdo con la formación de grado del estudiante: a) Historia y humanidades, b) Economía; y c) Ciencias Sociales (Sociología, Ciencia Política, Trabajo Social y Desarrollo). Al igual que en la Maestría, las tres trayectorias contarán con un tronco común de cursos obligatorios. Para el módulo Teoría y Método, que establece un mínimo de 30 créditos obligatorios, 16 corresponden a créditos comunes obligatorios; para los otros 14, la obligatoriedad dependerá de la trayectoria que sigue cada estudiante en función de su formación.

Se excluye para los estudiantes de la Especialización la realización del Seminario de Tesis y la Tesis, aspectos obligatorios para las y los estudiantes de la Maestría.

Contenidos básicos de los cursos ofrecidos

- ***Módulo Teoría y Metodología***

Teoría y Método de la Historia Económica I: 10 créditos

El curso Teoría y Método de la Historia Económica I (TMHE I) busca familiarizar a los participantes con las principales corrientes que han contribuido a la generación de conocimientos histórico-económicos a la vez que discutir algunos temas centrales que caracterizan la producción actual en la disciplina. Si bien se centran en los aspectos económicos del desarrollo histórico, se dedica particular atención al diálogo con la Ciencia Política y la Sociología en relación con los abordajes de los temas institucionales y de actores sociales.

En este marco, TMHE I supone una introducción al posgrado que, al tiempo de presentar la discusión metodológica y teórica general, brinda un mapeo y guía para los diferentes cursos que completan la propuesta académica.

Introducción al Análisis Económico: 4 créditos

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con los aspectos sustanciales de la teoría económica convencional. El propósito es brindarles las herramientas elementales para comprender mejor la literatura económica y de historia económica a la que deberán enfrentarse. Ello supone brindar acceso al lenguaje de la disciplina, introducir los conceptos básicos, presentar los problemas clave que la disciplina se plantea, así como las diferentes formas y enfoques de los que se sirve para abordarlos.

Teorías del Desarrollo Económico: 6 créditos

El curso busca presentar a los alumnos las principales corrientes y teorías sobre el desarrollo económico. Se pretende también constituir una introducción a los principales problemas del desarrollo, haciendo énfasis en el desarrollo latinoamericano. El contenido del curso estará dividido básicamente en tres partes. En primer lugar, y complementariamente al curso de Introducción al Análisis Económico, se presenta un conjunto variado y heterodoxo de enfoques macro y microeconómicos que han sido particularmente relevantes para el estudio histórico-económico. En segundo lugar, se expondrán los conceptos de desarrollo económico; las teorías apreciativas y formales; y la relación entre historia económica y teorías del desarrollo. En tercer lugar se analizarán las diferentes teorías del desarrollo: las Teorías del crecimiento neoclásicas; la Teoría del subdesarrollo de la CEPAL; la teoría de la dependencia y sus críticos; las Teorías keynesianas del crecimiento; las Teorías evolucionistas del crecimiento; y finalmente las Instituciones y desarrollo.

Historiografía y métodos de la historia: 6 créditos

El curso aborda un conjunto de discusiones sobre el carácter científico de la historia y las formas de producción del conocimiento que se han considerado válidas, así como las distintas aproximaciones desarrolladas por diferentes escuelas historiográficas desde fines del siglo XIX al presente. El curso avanza igualmente sobre un conjunto de procedimientos y técnicas de la producción de conocimiento histórico, vinculados al trabajo con fuentes y a su crítica, así como a las técnicas de trabajo con archivos.

Matemática y Estadística para las Ciencias Sociales con énfasis en Historia Económica I: 6 créditos

Este curso está destinado a un público con formación en historia y eventualmente a egresados en ciencias sociales con débil formación matemática. Su objetivo es estudiar los conceptos matemáticos del Cálculo Diferencial e Integral y del Álgebra Lineal, considerados básicos para el análisis de temas en Estadística, Economía y otras Ciencias. Se pondrá especial énfasis en la realización de trabajos prácticos bajo la modalidad de seminarios.

Métodos Cuantitativos: Historia Económica Descriptiva: 4 créditos.

Este curso tiene como finalidad aportar conocimientos sobre algunos instrumentos de descripción económica, que a partir de su empleo, permitan ordenar información, describir una realidad económica e histórica determinada y avanzar en su análisis e interpretación. Asimismo, procura brindar elementos para la comprensión y evaluación de investigaciones en historia económica que utilizan métodos cuantitativos como fundamento de su análisis.

Abordajes en Ciencias Sociales: 8 créditos

El curso presenta a los estudiantes los principales debates en las ciencias sociales, vinculados a los desafíos y complejidades del desarrollo económico en perspectiva histórica. Se busca construir una reflexión crítica de las transformaciones sociales y su impacto en los hechos económicos, considerados como hechos sociales. El curso se propone introducir a los estudiantes en la comprensión de la dimensión social del desarrollo económico, recuperando una visión histórica del análisis sociológico de los fenómenos económicos. Se busca aportar una visión que analice la construcción social de las relaciones económicas, lo que nos permite interpretar los comportamientos económicos de los individuos, enmarcados dentro de las relaciones sociales.

- ***Módulo Temas y Problemas de la Historia Económica***

Historia Económica Universal - La Pequeña y Gran Divergencia: 10 créditos

El objetivo de esta asignatura es presentar el conjunto de transformaciones experimentadas por las economías occidentales y por la economía mundial desde la tardía edad media hasta el presente, distinguiendo entre los períodos anterior y posterior a la Revolución Industrial. En primer lugar, se busca indagar acerca de las diferencias cualitativas existentes entre las economías europeas y asiáticas antes de la Revolución Industrial, así como establecer su relevancia para responder una la preguntas centrales de la disciplina ¿cómo y por qué ocurrió la Revolución Industrial en Occidente? Posteriormente, se presentan los grandes rasgos de la historia económica mundial de los últimos dos siglos, poniendo el énfasis tanto en el estudio de diferentes patrones de desarrollo, como en el funcionamiento de la economía internacional.

Historia Económica de América Latina: 8 créditos.

El curso busca dar una orientación panorámica y actualizada sobre diferentes interpretaciones de aspectos centrales de la historia económica de América Latina. Se presentarán visiones longitudinales del desempeño económico de América Latina en perspectiva comparada, contrastando diversas propuestas de tipologías y de periodización del desarrollo. Igualmente se realizarán algunas miradas a desempeños sectoriales y se concentrará en algunos períodos de particular interés. El curso aspira también a incorporar algunas visiones comparativas con experiencias de fuera de la región, que contribuyan a enriquecer la reflexión sobre algunos aspectos relevantes. Contendrá capítulos especialmente orientados al estudio de países de peso en

la región, como Argentina, Brasil y México, para lo que se recurrirá a la participación de docentes de esos países.

Historia Económica de Uruguay: 8 créditos

Este curso presentará una visión panorámica, sectorial, por períodos y por temas de la Historia Económica del Uruguay desde finales del período colonial a la actualidad. Contará con un docente responsable, un examen único, aunque recogerá la participación de diversos docentes especializados en aspectos y temáticas específicas. El objetivo es que el curso presente las investigaciones más recientes junto a las grandes líneas de la investigación sobre el tema.

- ***Módulo Seminarios***

Seminario de Tesis: 12 créditos.

Su objetivo es discutir todos los aspectos referentes a la elaboración de la tesis. Su actividad comenzará discutiendo lo que se espera de la tesis. Luego se presentarán un conjunto de posibles temas de investigación a cargo de los docentes de la MHE. Posteriormente se estudiarán tesis de maestría que sirvan de ejemplos y se comenzará a discutir los proyectos de tesis de los diferentes estudiantes. Toda tesis, previa aprobación, deberá pasar por este seminario al menos dos veces: primero bajo la forma de proyecto y luego bajo la forma de avances de la investigación.

- ***Otros cursos que forman parte de la oferta y pueden tomarse como optativos***

Teoría y Método de la Historia Económica (TMHE) II (8 créditos)

Planificado como una profundización de los contenidos dictados en TMHE I, TMHE II se abordan algunas contribuciones más recientes sobre la interacción entre los aspectos evolutivos, tecnológicos e institucionales del desarrollo económico.

Empresas y empresarios en América Latina: 4 créditos

Este curso presentará las tendencias generales y las contribuciones más recientes de los estudios histórico-económicos sobre el empresariado y las empresas en América Latina y en Uruguay. El curso tratará tanto las empresas públicas como privadas y contemplará lo relativo a la inversión extranjera directa.

Matemática y Estadística para las Ciencias Sociales con énfasis en Historia Económica II: 6 créditos

Este curso está destinado a un público con formación en historia y eventualmente a egresados en ciencias sociales con débil formación estadística. El curso recorre los conceptos básicos de la estadística y la planificación en la investigación estadística con énfasis en el instrumental utilizado con más frecuencia en la Historia Económica. También se jerarquizará el trabajo bajo la modalidad de seminarios.

Ciencia, Tecnología, Innovación y Crecimiento: 4 créditos

El curso aspira a ofrecer una introducción con perspectiva histórica a la temática desarrollo, ciencia y tecnología, mediante la discusión de ciertos procesos de interacción entre generación de conocimientos, innovación tecnológica, evolución institucional y crecimiento económico.

El curso: (i) esbozará un panorama histórico para el análisis de ciertos conceptos fundamentales del campo temático; (ii) elaborará en particular las nociones de innovación y de sistema nacional de innovación,

ejemplificándolas y describiendo algunos de los principales marcos teóricos vinculados; (iii) relacionará tales conceptos con la historia latinoamericana; (iv) finalizará ensayando una recapitulación a partir de la discusión de ciertos grandes problemas contemporáneos.

Historia de las instituciones políticas y económicas: 4 créditos

Este curso tiene por objetivo dotar a los estudiantes de conocimientos precisos sobre historia de las instituciones, especialmente en las sociedades occidentales. Busca complementar lo presentado sobre instituciones y desarrollo en TMHE II con estudios empíricos y conocimiento fáctico sobre las diferentes formas de organización institucional y sus transformaciones.

Métodos cuantitativos: Inferencia estadística y modelos lineales

El objetivo principal de este curso es presentar técnicas estadísticas de modelización de fenómenos reales. En particular, aborda el tema de modelos de regresión lineal. Se brindarán las bases teóricas del tema, articulando con la realización ejercicios de aplicación, utilizando un software libre para su implementación. Para una completa comprensión del análisis de modelos estadísticos es necesario el manejo de las técnicas de Inferencia Estadística motivo por el cual se destina la primer parte del curso a su presentación.

Métodos cuantitativos: Series temporales

El curso se orienta a presentar los elementos teóricos y los métodos para el estudio estadístico-econométrico de series temporales para el análisis económico de largo plazo. Inicialmente se establecen las bases teóricas, desde el punto de vista de la teoría estadística, orientadas a la comprensión del proceso de modelización de una serie de tiempo univariada, mediante la construcción y estimación de modelo ARIMA. Se introduce el concepto de componentes inobservables y se presentan metodologías alternativas para estimar los componentes inobservables, así como el uso de filtros para su estimación. El curso articula actividades prácticas en modalidad de taller, en el que se aplicarán los conceptos teóricos vistos a casos reales y también a series simuladas. Se busca brindar elementos para comprender los fundamentos estadísticos de estas metodologías, y dar un contexto interpretativo a esos resultados desde la historia económica.

Escuela de Verano de Historia Económica: 6 créditos

Se propone la realización de una Escuela de Verano de Historia Económica a celebrarse en Montevideo a fines del cuarto semestre. La convocatoria se dirigirá a estudiantes de los postgrados en Historia Económica (PPHE) y a otros estudiantes de programas de posgrado de historia económica que estén trabajando sobre América Latina, provenientes del exterior. Entre las actividades se contempla: presentaciones de proyectos por parte de los estudiantes y debate de los mismos con comentarios de profesores y estudiantes; tutorías por parte de profesores a los estudiantes; y conferencias por parte de los profesores invitados.

Plantel Docente

La oferta de Posgrado en Historia Económica cuenta con un amplio plantel docente compuesto por docentes-investigadores nacionales y extranjeros. La participación de los docentes extranjeros, así como la posibilidad de que los estudiantes de posgrado tomen créditos, realicen pasantías de investigación o, incluso, puedan acceder a tutorías extranjeras, se ven facilitadas a través de diversos convenios celebrados con Universidades extranjeras.

El fortalecimiento del equipo docente del propio Programa de Historia Económica y Social y, específicamente, los niveles de formación alcanzados por sus miembros, ofrecen la posibilidad de asignar entre ellos la orientación de tesis de Maestría.

Cuerpo docente de las últimas ediciones y comprometidos para la próxima edición de la MHE

Jorge Álvarez (PHES-FCS-Udelar); ; Luis Bértola (PHES-FCS- Udelar); Reto Bertoni (PHES-FCS-Udelar); Carlos Bianchi (IECON–FCCEEyA-Udelar); María Magdalena Camou (PHES-FCS- Udelar); ; Enrique Cárdenas (Universidad Iberoamericana-Puebla); Renato Colistete (Universidad San Pablo, Brasil); Emiliano Travieso (Universidad Carlos III de Madrid, España); Marcelo Rougier (Universidad de Buenos Aires); Andrea Lluch (UNLPam, Argentina); Juan Pablo Martí (PHES-FCS-Udelar); Silvana Maubrigades (PHES-FCS-Udelar);); María Inés Moraes (Udelar); Esteban Nicolini (Universidad Carlos III de Madrid, España); Javier Rodríguez Weber (PHES-FCS- Udelar); Inés Urrestarazú (IESTA-FCCEEyA-Udelar); Henry Willebald (IECON–FCCEEyA–Udelar), Cecilia Lara (PHES-FCS-Udelar); Gastón Díaz (PHES-FCS-Udelar), Carolina Román (IECON–FCCEEyA–Udelar), Gabriel Porcile (CEPAL), entre otros.

Convenios

Convenios celebrados con Universidades del exterior garantizan el intercambio de docentes, plazas de los maestrandos en dichas instituciones para tomar créditos y posibilidades para que los Magisteres egresados que lo consideren relevante para su formación, puedan desarrollar estudios de doctorado en el exterior. Cabe destacar los convenios celebrados con el Instituto de Economía de la Universidad de Campinas, con el Instituto de Investigaciones en Historia Económica y Social de la Universidad de Buenos Aires, con el Programa Interuniversitario de Doctorado en Historia Económica de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad de Barcelona y con la Universidad Autónoma de México (UNAM). También se ha realizado un acuerdo de trabajo con el Departamento de Economía de la Universidad de São Paulo (USP), que permite intercambio de docentes y estudiantes.

Aspectos reglamentarios

La asistencia a clase es obligatoria; aprobará el curso el estudiante que asista al 80% o más de las actividades programadas.

Los cursos ofrecidos por el Programa de Historia Económica y Social se ofrecerán solamente una vez por promoción.

La evaluación de cada curso de la Especialización y Maestría se realizará por medio de, como mínimo, una prueba final, cuyas características serán determinadas por cada docente en acuerdo con el Comité de Maestría.

Cronograma de actividades

La puesta en marcha de la X Edición de la Especialización y Maestría en Historia Económica se llevará adelante mediante la ejecución del siguiente cronograma:

- ***Inscripciones: 15 de octubre al 15 de diciembre de 2024***
- ***Evaluación de postulantes: 3 al 17 de febrero de 2025***
- ***Comunicación de los postulantes aceptados: 20 de febrero al 1º de marzo de 2025***
- ***Inicio de cursos: 10 de marzo de 2025***