

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2024-

Introducción a la discapacidad

Docentes: María Noel Miguez, Ivana Fernández López, María de los Ángeles Ortega Gareta, Valeria González Radesca, Teresita Alvarez, Micaela Chacón.

- Sábados 16 y 30 de noviembre de 2024.
- Horario: 9 a 17 horas
- Modalidad presencial. Sede del CURE en Minas Lavalleja
- Gratuito
- Carga horaria: 20 horas
- Dirigido a egresadas/os universitarios, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado avanzadas/os¹ y otras/os terciarios y público en general con interés en la temática.
- [Formulario de inscripción](#)

Objetivos del curso:

- Crear un espacio de sensibilización que permita la reflexión en torno a la discapacidad.
- Brindar herramientas básicas sobre la temática de la discapacidad.

Contenidos:

La discapacidad se ha vuelto cada vez más visible en nuestra sociedad, generando tensiones debido al desconocimiento sobre cómo actuar o interactuar con personas que se encuentran en situaciones de discapacidad. Desde el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (Udelar), proponemos este curso formativo.

El curso consta de dos jornadas intensivas, donde se busca generar un primer acercamiento a la discapacidad a través de experiencias prácticas y teóricas. Se ofrece de manera gratuita para acercar la docencia universitaria a poblaciones que de otro modo no tendrían acceso.

¹ De acuerdo a lo establecido en el [Marco para las actividades de Formación y Actualización Permanente de la FCS](#), se admitirán estudiantes de grado con el 75% de la currícula aprobada y/o líneas de investigación vinculadas al tema del curso.

Cada jornada se dividirá en dos partes:

1. **Sensibilización en torno a la discapacidad:**

En la primera parte, se proponen experiencias que simulen la discapacidad visual, motriz y auditiva. Se busca que los participantes puedan explorar formas de comunicación, interacción y comprensión de estas situaciones, promoviendo empatía y derribando preconceptos.

2. **Introducción teórica a la discapacidad:**

En la segunda parte, se proporcionarán conceptos teóricos básicos relacionados con la discapacidad, tales como los modelos médico y social de intervención, las diferencias entre inclusión, integración y exclusión, y el análisis de marcos normativos nacionales e internacionales.

Método didáctico:

El curso se desarrollará en modalidad presencial intensiva. En cada jornada, se combinarán actividades participativas y experiencias sensoriales, con una exposición teórica que permita reflexionar sobre lo vivido y comprender los elementos clave de la discapacidad.

Cada jornada culminará con un espacio de intercambio colectivo.

Bibliografía y materiales didácticos:

- **Angelino, M.A., & Rosato, A. (2009).** *Discapacidad e ideología de la normalidad. Desnaturalizar el déficit.* Buenos Aires: Noveduc. [Disponible en línea.](#)
- **Correa, G. et al. (2023).** *Manual de rehabilitación para personas con discapacidad visual de América Latina.* ICEVI Latinoamérica, ULAC. [Disponible en línea.](#)
- **Ley N°18.651.** *Sistema de protección integral a las personas con discapacidad.* (2010). Montevideo: Poder Legislativo. [Disponible en línea.](#)
- **MEC, CCESPD. (2022).** *Protocolo de actuación para garantizar el derecho a la Educación Inclusiva de las personas con discapacidad.* Montevideo. [Disponible en línea.](#)
- **Míguez, M.N. (2014).** *Discapacidad como construcción social en Francia y Uruguay.* Revista Chilena de Terapia Ocupacional, vol. 14, n°2. [Disponible en línea.](#)
- **Naciones Unidas. (2006).** *Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.* Washington: ONU. [Disponible en línea.](#)

Sistema de evaluación:

Se otorgará certificado de participación a quienes asistan a ambas jornadas.