

Plan general de incorporación de virtualidad por Licenciatura o ciclo

Ciclo o Licenciatura	Plan general de incorporación de virtualidad
Ciclo Inicial	<p>En cuanto a la proyección de la oferta virtual, semipresencial o mixta en el Ciclo Inicial y en base a la discusión desarrollada en espacios cogobernados, el criterio de ofrecimiento consiste en brindar opciones virtuales o semipresenciales para todos los cursos obligatorios y contar con alguna oferta de optatividad virtual, semipresencial o mixta por semestre.</p>
Ciencia Política	<p>El plan de la carrera es mantener la orientación actual en relación al tema, que es brindar la oferta completa de forma presencial. Complementariamente, algunas materias optativas o electivas podrán ser dictadas de forma virtual de modo complementario a la oferta presencial a partir de una decisión del docente responsable, en acuerdo con la Coordinación de la Licenciatura. La decisión se fundamenta en las definiciones institucionales vigentes que establecen que “la presencialidad como tipo de tránsito universitario por excelencia y como modalidad de cursado principal, esto es, «por defecto», con alternativas o complementos destinados a aquellos/as estudiantes que lo necesiten y siempre que sea posible en términos de recursos materiales y humanos” y señala que “Las carreras de grado ofertadas por la FCS en Montevideo deberán poder completarse de forma totalmente presencial en los tiempos estimados establecidos en los Planes de Estudio” (Documento “Discusión institucional sobre incorporación de virtualidad Grupo de Trabajo 1 - objetivos y definiciones”, pág. 2-3).</p> <p>En el Ciclo Avanzado de Ciencia Política solo hay un grupo por materia, lo que conduce a que necesariamente ese curso debe ser presencial para cumplir con los lineamientos mencionados. De forma adicional, cabe mencionar que esta opción ha contado con el respaldo de la sala docente del Departamento de Ciencia Política cuando se ha discutido.</p>
Desarrollo	<p>La LED al tener una fuerte vinculación con la TED requiere de la utilización de modalidades virtuales (híbridas en su mayoría) tal cómo se consigna en el relevamiento respectivo. En los años anteriores (post pandemia) se generaron nuevas experiencias en la LED, algunas que se han mantenido y otras que por diversas razones (al menos 3) volvieron a la presencialidad exclusiva. Aún no ha finalizado la discusión a la interna de la Licenciatura sobre posibles trayectos virtuales o mixtos o sobre si hay exclusión de estas modalidades para algunas unidades curriculares o vectores.</p>
Sociología	<p>En la Licenciatura en Sociología el plan de estudios es predominantemente presencial, y esa es la orientación indicada a los docentes. Sin embargo las distintas unidades curriculares tienen la libertad de incluir alguna modalidad virtual, pensando en colectivos específicos: estudiantes privados de libertad, estudiantes con movilidad reducida, estudiantes que asumen tareas de</p>

	cuidados que les impiden concurrir presencialmente, etc. La intención es continuar en línea con las directrices establecidas por la facultad.
Trabajo Social	En la Licenciatura de Trabajo Social no poseemos propuestas virtuales ni está previsto en el corto o mediano plazo realizarlas.