

## **V Jornadas de Extensión e Integralidad «Repensando la extensión universitaria desde disputas y acciones colectivas»**

**19 al 21 de agosto de 2025.**

**Sala de Conferencias «Luisa Cuesta», Facultad de Ciencias Sociales,  
Universidad de la República (Constituyente 1502)**

### **Segunda circular: información de las mesas centrales**

Las Jornadas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) procuran ser un espacio de encuentro e intercambio a nivel conceptual y de experiencias en relación a la extensión e integralidad, con participación de diversos actores universitarios y no universitarios. Entre sus principales objetivos específicos se encuentran:

- Generar un espacio de reflexión sobre el desarrollo de la extensión universitaria y la integralidad en FCS.
- Favorecer el intercambio de experiencias desde la participación de los actores directamente involucrados (estudiantes, docentes, egresados, actores sociales), extendiendo la convocatoria a otros actores dentro y fuera de FCS.
- Involucrar y extender la participación de actores extrauniversitarios en el debate y reflexión sobre los desafíos de la Universidad en general y de la Facultad en particular, en relación a la extensión e integralidad y a diversos temas de agenda.

Se proponen tres **tipos de actividades**: mesas centrales, mesas de experiencias, y talleres de formación. También se realizará un homenaje a José Luis Rebellato, con la meta de recuperar la obra y praxis del autor, recuperando sus aportes e influencias en la extensión universitaria, la educación popular y las prácticas de intervención en ciencias sociales. Además se realizará una mesa de apertura y un cierre artístico.

### **Mesas centrales**

#### **Martes 19/8 - 18.00 a 20.00 h. Mesa 1: Convivencia, derecho a la ciudad y territorio**

El objetivo de esta mesa es analizar los desafíos de la extensión universitaria para abordar diferentes problemáticas vinculadas a la convivencia en los barrios y espacios públicos. La vulneración de derechos de distintas poblaciones, los usos y regulaciones de los espacios públicos, las demandas de nuevos colectivos en ser escuchados y contribuir a un nuevo enfoque de las políticas sociales con perspectiva de ddhh, etc.

**Profa. Jorgelina Di Iorio (Argentina)**

Di Iorio es doctora en Psicología (UBA) Licenciada en Psicología (UBA). Profesora en Enseñanza Media y Superior (UBA) e investigadora Conicet. Codirectora de proyectos de Investigación Programación UBACyT 2014-2017, 2018-2020 sobre trayectorias de personas en situación de calle en contextos urbanos. Profesora adjunta Interina de la materia Psicología Social, Cátedra I de la Facultad de Psicología, UBA. Colaboradora docente en cursos de postgrado. Coordinadora Pedagógica Maestría Psicología Social Comunitaria (UBA). Participación en congresos, jornadas y simposios nacionales e internacionales en calidad de expositora, coordinadora de sesiones temáticas, tallerista, y en ocasiones como organizadora. Autora de artículos de investigación y capítulos de libros en temáticas relacionadas con la Psicología Social Comunitaria, especialmente en temas vinculados a infancias y personas en situación de calle. En el área profesional, ha coordinado de talleres de reflexión, asistencia psicosocial a personas en situación de vulnerabilidad (situación de calle), como integrante de equipo técnico, en programa de capacitación y asesoramiento. Miembro del equipo de Capacitación e Intervención de Intercambios Asociación Civil, coordinando dispositivo de abordaje de usos de drogas con jóvenes en el ámbito educativo. Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología.

**Profa. Sandra Leopold Costáble**

Investigadora en tema protección social, infancia, adolescencia y familia y especialmente desarrolla estudios en infracción adolescente, castigo y prácticas profesionales. Es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de la República (Udelar) y realiza un posdoctorado en Trabajo Social en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Es magíster en Trabajo Social por la Universidad Federal de Río de Janeiro y Universidad de la República y especialista en Políticas Sociales (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República). Se desempeña como docente e investigadora de tiempo completo en el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y es coordinadora del Diploma en Penalidad Juvenil de la misma Facultad. Coordina el Grupo I+D «Programa de estudio sobre control socio-jurídico de infancia y adolescencia en Uruguay. Estudios sobre Infracción Adolescente», de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar. Es integrante del Comité Académico de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas e investigadora activa del Sistema Nacional de Investigadores de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación en temas de infancia, adolescencia y familia. Asimismo, se desempeñó como trabajadora social del Instituto Nacional del Niño y Adolescente del Uruguay durante el período 1990-2011.

**Prof. Sebastián Aguiar**

Doctor en sociología y profesor en la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (Udelar). Sus trabajos se desarrollan en el campo de la sociología urbana, la sociología de la cultura y de la juventud. Es integrante del equipo «trayectorias»

radicado en FCS que acompaña al colectivo Nitep. Responsable del proyecto Núcleo interdisciplinario «Trayectorias en situación de calle. Un fenómeno multidimensional».

#### **Actores sociales invitados:**

**Ni todo está periodo (Nitep):** Colectivo constituido en 2018, integrado en su mayoría por personas en situación de refugio nocturno y personas en situación de calle.

### **Miércoles 20/8 - 18.00 a 20.00 h - Mesa 2: Modelos productivos, trabajo y ambiente**

El objetivo de esta mesa es intercambiar reflexiones que permitan articular la relación modelos productivos, trabajo y ambiente, signada históricamente por contradicciones y conflictos asociados a las relaciones sociales capitalistas y por los modelos de desarrollo en la región. Se busca generar un debate sobre los diversos modelos de desarrollo que pueden coexistir o imponerse en un país periférico como el nuestro, así como sus implicancias para la producción, el trabajo y los impactos ambientales. En particular, se busca generar un debate en torno al rol de la universidad en este contexto, y sobre cuál es el papel de la extensión universitaria a la hora de trabajar con los distintos actores involucrados, como los sindicatos, trabajadores desempleados o en situación de informalidad, y la población afectada por las consecuencias ambientales, entre otros. Además de profundizar en el contexto político y económico, es crucial enfocar en los desafíos que representa este tema para la universidad, tanto en la producción académica sobre el tema, como en las articulaciones con los movimientos y resistencias que emergen en este campo.

Se busca integrar un análisis amplio de la coyuntura actual, pero que pueda articularse con las experiencias para pensar los aportes, tensiones y desafíos de la extensión universitaria para abordar estos temas y problemas.

#### **Profa. María Inés Fernandez (Argentina)**

Doctora en Antropología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Profesora adjunta de la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dirige el Programa «Antropología en Colabor para el fortalecimiento de organizaciones de trabajadores/as» del Centro de Innovación de las Trabajadoras y los Trabajadores (CITRA), unidad ejecutora de doble dependencia entre el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). El CITRA es un centro pionero de investigación, innovación y desarrollo, asociado estratégicamente con sindicatos para producir capacidades de Ciencia y Técnica con la perspectiva y la participación de las y los trabajadores.

#### **Profa. Florencia Beder**

Licenciada en Desarrollo (FCS) y magíster en Ordenamiento Territorial y Desarrollo

Urbano (FADU). Docente de la Licenciatura en Desarrollo y del Programa de Investigación en Desarrollo Sostenible (PRIDES). En el PRIDES lleva adelante investigación sobre la dimensión ambiental del desarrollo, las controversias en torno al desarrollo sostenible y las relaciones entre desarrollo y cultura, abordando el cambio climático, el ciclo hidrosocial y el nexo agua-energía-alimentos en el marco de la discusión contemporánea sobre el antropoceno, el capitalismo y las transiciones socioecológicas multiescales.

#### **Actores sociales invitados:**

**Joaquín Soto:** dirigente de la Unión Nacional de Trabajadores Metalúrgicos y Ramas Afines (UNTMRA, PIT-CNT).

#### **Jueves 21/8 - 18.00 a 20.00 h - Mesa 3: Avanzadas anti género: discursos, procesos y resistencias**

El objetivo de esta mesa es reflexionar sobre el escenario actual en materia de retrocesos de políticas de reconocimiento y de derechos de personas disidentes de género y feminismos. Se propone invitar a pensar y discutir sobre los desafíos que enfrenta la extensión universitaria en el acompañamiento a los movimientos y las resistencias que emergen en este campo en relación a los discursos anti género y su impacto en las políticas públicas.

#### **Profa. Mabel Alicia Campagnoli (Argentina)**

Doctora en Filosofía, postdoctora en Estudios de Género. Profesora de Filosofía y magíster en Análisis del Discurso por la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Especialista en Salud, Género y Subjetividad por la Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán (UHABI). Máster en Investigaciones Feministas y doctora en Filosofía por la Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, España. Posdoctorado en Estudios de Género (UCES). Profesora adjunta regular a cargo de la asignatura Antropología Filosófica en el Departamento de Filosofía (FaHCE-UNLP). Subdirectora del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género (UNLP-CONICET). Editora asociada, sección Antropología Filosófica en *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, Universidad de Murcia, España. Integrante del Comité Editorial de *Descentrada Revista Interdisciplinaria de Feminismos y Género* (CInIG), de la Comisión Asesora de Biblioteca BIBHUMA (FaHCE-UNLP), de la Comisión de Doctorado en Filosofía por el claustro de profesores (FaHCE-UNLP), de la Asociación Argentina de Investigación en Historia de las Mujeres y Estudios de Género (AAIHMEG), de la Red Argentina intercátedras de Antropología Filosófica.

#### **Profa. Niki Johnson**

Magíster en Estudios Latinoamericanos y doctora en Ciencia Política por la Universidad de Londres. Su agenda de investigación se centra en temas de representación política, institucionalidad y políticas públicas, vinculados a la igualdad de género, la diversidad social y la democracia paritaria, abarcando tanto instituciones políticas formales como

movimientos sociales.

#### **Actores sociales invitados:**

**Lic. Josefina González**, integrante de Union Trans, organización creada en 2013 con el fin de promover la participación y la defensa de los derechos de las personas trans en Uruguay. González es maestranda en Estudios Latinoamericanos, FHCE-Udelar y activista transfeminista. Entre 2018 y 2019 fue una de las voceras de la Campaña Nacional por la Ley Integral para Personas Trans. Desde 2006 ha trabajado para el diseño, promoción e implementación de normativa y política pública que garanticen los derechos de las personas de la diversidad y disidencias, con especial foco en las personas trans.

**Prof. Valentino Velázquez**, integrante del colectivo Eskuelita Trans. Velázquez, es magíster en Ciencia Política (FCS-Udelar) y doctorando en Epistemología (UNTREF). Se desempeña como docente en IPA y Facultad de Derecho de la Udelar. Sus líneas de trabajo actuales se centran en la filosofía trans, epistemología política y educación.

#### **Fundamentación de las V Jornadas de Extensión e Integralidad :**

Esta edición pone foco en la necesidad de repensar la extensión y la integralidad de funciones universitarias en un contexto regresivo, desde un punto de vista humano y medioambiental, que pone en jaque la sustentabilidad de la vida en sus diversas formas y coloca en el horizonte interrogantes complejos. Una época plagada de desafíos, que exige resistencia y alternativas a la intención deliberada de olvidar el potencial humano de transformar, su capacidad de agencia individual y, sobre todo, colectiva. En este marco se inscriben las luchas y acciones de diversos sujetos, que disputan el campo político y las relaciones de poder hegemónicas, que insisten desde la praxis en otros mundos posibles.

Nuestra Universidad de la República, anclada en la tradición latinoamericana, no es ajena a estas problemáticas que, hoy como ayer, le demandan renovar su compromiso ético-político. La generación de espacios de debate y reflexión resultan vitales para la definición de estrategias que permitan avanzar en la construcción de acuerdos y trabajo conjunto con diversos actores de la sociedad. En ello, la extensión e integralidad se erigen como pieza clave al promover el vínculo dialógico con el medio, la generación de conocimiento situado y socialmente útil, el intercambio de saberes y la generación de nuevas preguntas que nutran la formación integral.

En tal sentido, se identifican y postulan como ejes transversales de las V Jornadas, aspectos vinculados a la ética de la intervención, injusticias epistémicas, disputas en torno al espacio/territorio, dinámicas de convivencia/violencia, avanzadas antigénero y modelos productivos con énfasis en la interseccionalidad entre trabajo y ambiente.

La selección de las temáticas se basa en la necesidad de abordar y reflexionar sobre las tensiones y desafíos éticos que surgen para la extensión e integralidad a partir de distintas dinámicas de poder, desigualdades, conflictos y resistencias que configuran la

realidad social actual. La creciente deslegitimación de los derechos ciudadanos, el avance de discursos antigénero y el dismantelamiento de políticas de diversidad, sumado a los riesgos medioambientales de los modelos productivos actuales, hacen imprescindible un diálogo y reflexión colectiva sobre los desafíos y potencialidades de la extensión universitaria para enfrentar este escenario complejo y crecientemente excluyente de la mano con propuestas de transformación social.

### **Ejes temáticos de las V Jornadas de Extensión e Integralidad:**

- Convivencia y derecho a la ciudad
- Avanzadas antigénero
- Modelos de desarrollo- trabajo y ambiente
- Ética de la intervención