

-CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2025-

Transformaciones del trabajo y desafíos sindicales en el sector metalúrgico y ramas afines.

Docentes: Alicia Migliaro, Juan Geymonat, Saul Cerrada, Nicolas Marrero, Guidahí Parrilla.

Modalidad: Presencial

Días y horarios: jueves de 15:00 a 18:00

Lugar: SEDE Programa Integral Metropolitano (Ruta 8 km 17.900)

Fechas: 14 de agosto al 18 de setiembre (frecuencia semanal)

Carga horaria total: 20 horas

Matrícula: gratuito

Inscripciones: [aquí](#)

Dirigido a: Egresados/as, estudiantes con avance en la carrera y trabajadores/as pertenecientes al PIT-CNT

Objetivos

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

- Analizar las transformaciones actuales del mundo del trabajo, con énfasis en el sector metalúrgico y ramas afines, comprendiendo los cambios en los modelos de gestión y su impacto en las relaciones laborales.
 - Reflexionar sobre las tensiones y desafíos sindicales, especialmente en relación con las desigualdades sociales y su interacción con el sindicalismo, dentro del contexto laboral contemporáneo.
 - Identificar los principales desafíos que enfrentan los trabajadores en territorios fragmentados y desiguales, como el Municipio F de Montevideo.
 - Desarrollar propuestas y estrategias de intervención que contribuyan a la mejora de las condiciones laborales en el sector metalúrgico, considerando las transformaciones laborales, las tensiones territoriales y los desafíos del sindicalismo en contextos desiguales.
-

Contenidos

1. Evolución de los modelos de gestión del trabajo en los siglos XX y XXI. Formas contemporáneas de organización laboral y sus efectos en las organizaciones sindicales.
2. Discusiones acerca de los efectos del cambio tecnológico y sus efectos en el mundo del trabajo. El auge del capitalismo de plataformas.
3. Imbricación de opresiones en el trabajo y el sindicato. Abordaje de las desigualdades en clave interseccional e integrada.
4. El Municipio F como territorio desigual: tensiones y desafíos en la relación entre el territorio y el movimiento sindical.
5. Extensión e integralidad; Investigación-acción-participativa; planificación de mapeo participativo en el Municipio F.

Bibliografía y materiales de referencia

Antunes, R. (2024). Trabalho e (des) valor no capitalismo de plataforma: tres tesis sobre a nova era de desantropomorfização do trabalho em Iceberg á deriva. O trabalho nas plataformas digitais. Ed. Boitempo.

Alberich, T., et.al. (2009). Metodologías Participativas. Manual. CIMAS.

Correa García, Noelia (2023). Imbricación de opresiones: una perspectiva de análisis para pensar el trabajo. Revista Calarma, 2(3), 121–140. <https://doi.org/10.59514/2954-7261.3190>

Marrero, N. (2024) Capitalismo de plataforma y uberización del trabajo en América Latina. Introducción. Ediciones Universitarias (en prensa).

Ospina, C. (2004). Capítulo 1 : dimensiones de la acción sindical territorial a partir de los puentes entre el mundo del trabajo y el territorio. En: Sindicatos y territorios, dimensiones territoriales de la acción sindical. Aproximación teórica y descripción de experiencias colombianas. ENS, Escuela Nacional Sindical. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/ens/20121204015608/cap1.pdf>

Parrilla, G.; Cerrada, S; Migliaro, A.; Schmuckler, M. 2023, «Miradas en torno al mundo del trabajo: Dinámicas y transformaciones en el Municipio F de Montevideo»,,. Compilación "Universidad y Territorios Interpelados" El Programa Integral Metropolitano Revisitado en sus quince años. Compiladores: Cassanello, C. Folgar, L. Pérez, M. Montevideo, Uruguay. pp 79-189. Disponible en: <https://pim.udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/14/2023/11/PIM-Universidad-y-Territorio-interpelados.-2023.pdf>

Pinto, Geraldo Augusto (2010). A organização do trabalho no século 20. Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Expressão Popular.

Sirvent, M. T. (2018). De la educación popular a la investigación acción participativa. Perspectiva pedagógica y validación de sus experiencias. Dilemas y transiciones de la Educación Superior, Vol. 5, n° 1, pp. 12-29.

Tommasino, H. y Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades · UDUAL · México · núm. 67 · enero-marzo 2016.

Zangaro, Marcela (2011) Subjetividad y trabajo. Una lectura foucaultiana del Management, Buenos Aires, Ediciones Herramienta

Complementaria

Goren, Nora y Proet, Vanesa Lorena (Eds) Feminismos y sindicatos en iberoamerica. Disponible en:

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/10349/1/Feminismos-sindicatos.pdf>

Herrera Farfán, N. (2018). Saber colectivo y poder popular. Tentativas sobre Orlando Fals Borda. Cap. Investigación-Acción-Participativa (pp. 77-98). Editorial El Colectivo.

Marrero, N. (2022) Uberización del trabajo. La era de la precarización digital en el capitalismo de plataforma. Cuadernos abiertos de crítica y coproducción.

Marrero, N. y Leguisamo, P. (2025) Cambio técnico, conocimientos y saberes en la industria uruguaya. Documento de trabajo, Instituto Cuesta Duarte-INEFOP.

Míguez, P. (2020) Trabajo y valor en el capitalismo contemporáneo. Reflexiones sobre la valorización del conocimiento, Ed. UNGS: Buenos Aires. Cap. 4.

Migliaro, A.; Rodríguez Lezica, L.; Krapovickas, J.; Cardeillac, J, y Carámbula, M. (2019) Los sindicatos rurales tienen género: un abordaje organizacional y feminista de un sindicato rural uruguayo. Revista Latinoamericana de Estudios Rurales (4)7, 1-21.

Rieznik, Pablo (2001). Trabajo, una definición antropológica. Dossier: Trabajo, alienación y crisis en el mundo contemporáneo, Razón y Revolución. nro. 7. Disponible en:

<https://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/prodetrab/ryr7Rieznik.pdf>

Rigat-Pflaum, M. (2008). Los sindicatos tienen género . Montevideo: Fundación Friedrich Ebert.

Evaluación

- Se realizará una evaluación del proceso del curso en el último encuentro del curso
-

Aspectos metodológicos e interdisciplinarios

El equipo está compuesto por docentes de diversas disciplinas, lo que asegura una integración interdisciplinaria en el abordaje de los contenidos del curso. La participación incluye a una psicóloga, un geógrafo, un trabajador social y dos sociólogos, lo que permite un enfoque amplio y enriquecido desde diferentes perspectivas en relación al mundo del trabajo. La bibliografía propuesta para cada clase también refleja esta diversidad disciplinaria, incorporando enfoques y marcos teóricos de distintas áreas del conocimiento.

Asimismo, el curso está diseñado para promover la interacción entre estudiantes avanzados y egresados de diversas disciplinas universitarias, así como trabajadores del sector metalúrgico y ramas afines y público en general interesado en la temática. Se prevén espacios de intercambio y reflexión donde se abordarán los temas desde una perspectiva multidisciplinaria, permitiendo que cada participante aporte sus conocimientos y experiencias.

Finalmente, el curso culminará con un mapeo participativo de las industrias del sector metalúrgico en el Municipio F, con el objetivo de identificar la presencia sindical y los diferentes modelos de gestión del trabajo que coexisten en este territorio, proporcionando una herramienta que integra los enfoques geográficos en los estudios sociales del trabajo para una comprensión más profunda de la realidad local.