



Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria

Nombre del Proyecto o Espacio que se postula	Acompañamiento a emprendimientos cooperativos por estudiantes de Ciencias Sociales
Referente/s para la pasantía	Fatima Otormin
Cantidad de estudiantes esperados	6

Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía

La extensión universitaria ofrece una excelente oportunidad para el trabajo con emprendimientos cooperativos. Para los estudiantes de las distintas disciplinas de la Facultad de Ciencias Sociales (trabajo social, desarrollo, sociología y ciencia política) representa una oportunidad formativa integral donde se puede combinar la investigación, la enseñanza y la extensión y actividades en el medio. Para las cooperativas, implica facilitar el acceso a conocimientos, metodologías y apoyo institucional que fortalecen su sostenibilidad económica y social y mejoran sus perspectivas de desarrollo.

El proyecto se propone desarrollar en el Parque Tecnológico Industrial del Cerro (PTI-Cerro). Este es un espacio socioproyectivo ubicado en el predio del ex Establecimiento Frigorífico del Cerro Sociedad Anónima (EFCSA), un enclave histórico del Oeste de Montevideo. Allí conviven cooperativas de trabajo, pequeñas empresas, organizaciones sociales y programas de formación e innovación. Su propósito es impulsar el desarrollo local mediante la articulación entre instituciones públicas, actores productivos y comunidad, en un territorio con fuerte tradición obrera e industrial.

Por su parte, las cooperativas instaladas en el PTI-Cerro presentan algunas características comunes que lo convierten en un espacio estratégico para un proyecto de extensión universitaria. Las cooperativas presentes en el PTI Cerro presentan limitada capacidad de gestión y diversas necesidades como financiamiento, asistencia técnica, capacitación para fortalecer sus modelos productivos. En muchos casos enfrentan dificultades para acceder a las políticas públicas de promoción del cooperativismo (INACOOP, ANDE, intendencias, Cuesta Duarte), debido a restricciones administrativas, falta de información o escasa disponibilidad de recursos para formular proyectos. La presencia de estas cooperativas con demandas concretas genera un campo formativo ideal para que estudiantes de ciencias sociales acompañen, diagnostiquen y fortalezcan estos procesos en clave de extensión.

Las organizaciones sociales que allí funcionan pueden convertirse en aliados estratégicos de la Facultad de Ciencias Sociales para el desarrollo del proyecto de extensión. El PTI-Cerro ofrece acceso directo a las cooperativas instaladas en su predio, conocimiento de sus trayectorias y necesidades concretas, infraestructura para actividades de formación y una gestión abierta a proyectos académicos. El Instituto Cuesta Duarte, por



su parte, aporta su experiencia en análisis del trabajo, condiciones laborales, gestión sindical y formación socio-laboral, lo que permite fortalecer las capacidades organizativas de las cooperativas desde una perspectiva del mundo del trabajo. A su vez, CUDECOP, como organismo representativo del movimiento cooperativo uruguayo, constituye un aliado clave para acercar a las cooperativas del PTI a las políticas públicas de fomento. Su participación puede facilitar la articulación con INACOOP, gobiernos departamentales y las federaciones. La alianza con estas tres instituciones permite integrar saberes productivos, sindicales y cooperativos con la formación de la Facultad de Ciencias Sociales, generando un espacio para la extensión, donde las cooperativas reciban apoyo y el grupo de estudiantes se forme de manera situada en procesos reales de autogestión y desarrollo local.

Objetivos de la pasantía

Objetivo general:

Promover la formación integral de estudiantes del ciclo avanzado de las distintas licenciaturas de la FCS mediante su participación en procesos de extensión orientados al acompañamiento de emprendimientos cooperativos, articulando enseñanza e investigación con la realidad de los emprendimientos para desarrollar capacidades profesionales, de forma reflexiva y crítica en torno a las organizaciones de la economía social y solidaria.

Objetivos específicos iniciales

1. Desarrollar capacidades de diagnóstico participativo en los estudiantes, mediante procesos de aproximación y análisis de información secundaria y primaria que permitan caracterizar las necesidades organizativas, productivas y formativas de las cooperativas del PTI-Cerro.
2. Fortalecer las competencias de los estudiantes en planificación y gestión de proyectos, a través del diseño conjunto de planes de trabajo y sistemas de evaluación continua en diálogo con cooperativas, docentes y organizaciones referentes.
3. Promover habilidades de acompañamiento organizacional, mediante la participación de los estudiantes en espacios de intercambio y asesoramiento a cooperativas, orientados a mejorar procesos democráticos internos, gestión socioeconómica y estrategias colectivas.
4. Desarrollar capacidades para apoyar a las cooperativas en el acceso a políticas públicas, acompañando a los colectivos en la identificación de oportunidades de financiamiento, asistencia técnica y capacitación, y colaborando en la formulación o adecuación de los proyectos necesarios para su vinculación efectiva con programas de promoción del cooperativismo.



Propuesta pedagógica.

La metodología de trabajo se organiza en torno a una dinámica participativa que articula al grupo de estudiantes con los actores del ecosistema cooperativo del PTI-Cerro y las cooperativas. En una primera etapa se realizará un intercambio con CUDECOOP y el PTI-Cerro para realizar los acuerdos de trabajo y definir las organizaciones. Posteriormente se realizará un acuerdo de trabajo con las cooperativas interesadas en participar del proyecto. Paralelamente, se desarrollarán espacios teórico-prácticos semanales para la formación de los pasantes y un proceso de aproximación diagnóstica, basado en el análisis de fuentes secundarias y en la información provista por las organizaciones. A partir de esta etapa inicial, el grupo de estudiantes elaborará un plan de trabajo semestral y, junto al equipo docente y las organizaciones, definirán sistemas de evaluación mensual que permitan ajustar las acciones según las necesidades emergentes. Durante el desarrollo del proyecto se sostendrá un diálogo permanente entre docentes y cooperativas, así como una comunicación activa y fluida con CUDECOOP, el PTI-Cerro y el Departamento de Desarrollo Productivo del Instituto Cuesta Duarte. Finalmente, se prevé el diseño de actividades de cierre del semestre, incluyendo una instancia de evaluación presentación de resultados —espacio de intercambio— con cooperativas, estudiantes, docentes y organizaciones a, que permita revisar los avances y aprendizajes.

Las organizaciones sociales referidas pueden convertirse en aliados estratégicos de la Facultad de Ciencias Sociales para el desarrollo del proyecto de extensión.

El PTI-Cerro ofrece acceso directo a las cooperativas instaladas en su predio, conocimiento de sus trayectorias y necesidades concretas, infraestructura para actividades de formación y una gestión abierta a proyectos académicos. El Instituto Cuesta Duarte, por su parte, aporta su experiencia en análisis del trabajo, condiciones laborales, gestión sindical y formación socio-laboral, lo que permite fortalecer las capacidades organizativas de las cooperativas desde una perspectiva del mundo del trabajo. A su vez, CUDECOOP, como organismo representativo del movimiento cooperativo uruguayo, constituye un aliado clave para acercar a las cooperativas del PTI a las políticas públicas de fomento. Su participación puede facilitar la articulación con INACOOP, gobiernos departamentales y las federaciones. La alianza con estas valiosas instituciones permite integrar saberes productivos, sindicales y cooperativos con la formación de la Facultad de Ciencias Sociales, generando un espacio para la extensión, donde las cooperativas reciban apoyo y el grupo de estudiantes se forme de manera situada en procesos reales de autogestión y desarrollo local.

A esto se suma que se invitará al estudiantado de la pasantía a cursar en el segundo semestre “Tópicos de Economía Social y Solidaria”. Curso optativo del ciclo avanzado que se ofrece en el marco de la LED y abierto a toda la FCA, la unidad curricular es dictada por docentes de Facultad y del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM). La participación en el curso les permitirá la articulación de los saberes prácticos y teóricos en la medida que se trabaja la temática en profundidad.



Descripción de actividades.

La pasantía se estructura a partir de cuatro tipos de actividades centrales:

- Formación teórica (24 horas): donde se introducen a partir de metodologías participativas los conceptos teóricos más importantes para el trabajo con cooperativas y en extensión.

- Participación en reuniones de equipo (30 horas): el seguimiento del trabajo estudiantil será permanente a lo largo del proyecto proponiendo reuniones de seguimiento, discusión y profundización conceptual).

Trabajo en campo (94 horas): el grupo de estudiantes -con el acompañamiento del equipo docente y las organizaciones contrapartes- tendrá a su cargo el relevamiento a través de metodologías de Investigación Acción Participativa - de las características de las cooperativas y sus necesidades. Para ello deberá desarrollar trabajo de campo a partir de técnicas varias como observación participante, encuestas, entrevistas en profundidad, talleres, etc. con las cooperativas ubicadas en el PTIC.

Trabajo individual del estudiante (32 horas): se espera que el estudiantado tenga la posibilidad de integrar y reflexionar sobre el trabajo que realiza y elabore informes, realice lecturas y síntesis reflexivas del trabajo de campo y la aproximación teórica.

Horas totales 180 (equivalente a 12 créditos a razón de 6 por semestre)

Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado

Manejo de conocimientos teóricos vinculados a la gestión y/o planificación de las organizaciones, de preferencia haber realizado prácticas anteriores en el PI de Sujetos Colectivos de TS o en experiencias de la Economía Social y Solidaria o en Taller de Desarrollo.

Dado que la práctica es, por sus objetivos, fuertemente interdisciplinaria es muy importante la selección de distintos perfiles curriculares, sociología, desarrollo, unidad multidisciplinaria, ciencias políticas y trabajo social. Solo con la participación multidisciplinaria se podrá cumplir con los objetivos planteados.

Posibilidades¹ de creditización

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas

Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales

Lic. Desarrollo: Módulo de Prácticas académico-profesionales

Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura

Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura

¹ A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.