



**Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria**

<b>Nombre del Proyecto o Espacio que se postula</b>	<b>Acciones sobre convivencia y reconocimiento escolar - EFI Liceo mi espacio</b>
<b>Referente/s para la pasantía</b>	<b>Leonel Rivero</b>
<b>Cantidad de estudiantes esperados</b>	<b>4</b>

**Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía**

El Espacio de Formación Integral “Liceo mi espacio” existe desde el 2012, trabajando temáticas sobre experiencia escolar, convivencia, arte y participación. Ello lo ha realizado en conjunto con múltiples actores institucionales (tales como ANEP, DGES, y centros educativos), así como actores de la sociedad civil (tales como Colectivo Catalejo, Gurises Unidos, Asociación Civil La Pascua, entre otros). En este recorrido, ha generado proyectos de extensión y de investigación acción en el marco de los Fondos de Consolidación de Proyectos de Extensión (CSEAM), Fondos de Investigación para la inclusión (CSIC), así como el trabajo en conjunto con otros espacios de extensión, tales como el EFI “Abordajes profesionales a la seguridad”.

En los diversos proyectos se ha buscado problematizar el espacio educativo como ámbito de ejercicio de derechos, en los cuales se pone de relieve la posibilidad de construirse como ciudadanos, pero también como lugar de reconocimiento de la persona en un sentido integral, del cuerpo, la palabra y las emociones, como parte fundamental de la experiencia escolar. Por ello, a lo largo del trabajo, se ha enfatizado el rol del arte, se ha apostado por una perspectiva interseccional, y se ha profundizado un enfoque metodológico participativo, que reconoce a los sujetos como actores reflexivos, y co-constructores del conocimiento.

El proceso con los actores involucrados data de la creación misma del EFI, y desde hace más de una década genera una praxis colectiva y reflexiva sobre la convivencia escolar. Fruto de este proceso se han generado múltiples publicaciones (Con-Parte, 2013; Viscardi, Rivero y Habiaga, 2023), producidas de forma colaborativa con los actores de las comunidades educativas de referencia, tanto estudiantes como docentes. Además de las publicaciones escritas, la producción realizada se plasma en más de una centena de fotografías, una decena de productos audiovisuales, así como otros productos de naturaleza performativa.

**Objetivos de la pasantía**



**Objetivo general**

Introducir a las y los estudiantes y en una praxis de trabajo sobre la convivencia y el reconocimiento escolar que incluya espacios de reflexión y desarrollo académico y profesional desde el trabajo con actores sociales

**Objetivos específicos**

- 1) Experimentar dinámicas de trabajo enriquecedor sobre la convivencia y el reconocimiento escolar con actores del campo
- 2) Desarrollar habilidades y competencias metodológicas para el trabajo participativo con actores
- 3) Abonar una reflexión sobre la convivencia y el reconocimiento escolar desde la práctica

**Propuesta pedagógica.**

Se trabajará en dos vías:

Primero, se generará un proceso de trabajo con la Dirección de DDHH de ANEP desarrollando talleres de promoción de la convivencia escolar. El mismo incluirá a) diseño y realización de talleres; b) análisis de políticas; c) estudio de indicadores para medir la convivencia; d) reuniones con actores educativos para generar insumos sobre convivencia escolar. La propuesta es que la estudiante se sume a los procesos de trabajo en algunas de estas líneas

Segundo, se trabajará con actores organizados de la educación pública, en particular FOEB y los gremios estudiantiles. Allí se realizarán acciones de conocimiento de la organización, trabajo de acción participación, aportes organizacionales, participación en diseños de campañas, entre otros

**Descripción de actividades.**

El primer semestre incluirá cursos y talleres (35 horas), espacios de acompañamiento (20 horas), lecturas (10 horas); y trabajo de campo (25 horas)

El segundo semestre incluirá cursos y talleres (35 horas), espacios de acompañamiento (20 horas), lecturas (10 horas); escritura del informe final (25 horas)

**Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado**

Estudiantes avanzados, especialmente de sociología

**Posibilidades<sup>1</sup> de creditización**

<sup>1</sup> A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.



Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas  
Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales  
Lic. Desarrollo: No recomendado  
Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura  
Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura