



Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria

Nombre del Proyecto o Espacio que se postula	Infancias y Adolescencias en el contexto actual
Referente/s para la pasantía	Sandra Leopold
Cantidad de estudiantes esperados	4

Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía

La pasantía se inscribe en el Área Académica de Estudios sobre infancia y adolescencia del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales. Esta Área articula actividades de enseñanza, investigación y extensión desde 2006, pero se consolida con el desarrollo, en el 2015, de la asignatura Proyecto Integral, Infancia, Adolescencia y Trabajo Social. Sujetos, Políticas y Ejercicio Profesional, correspondiente a la Licenciatura en Trabajo Social. Las líneas de investigación y extensión asumidas por los integrantes del área se orientan al estudio de las políticas educativas, sistema penal juvenil, políticas de salud mental, protección social, participación de niños, niñas y adolescentes, género, primera infancia y políticas de cuidados. Desde 2016 se han sostenido sin interrupciones Espacios de Formación integral (EFI) abocados al abordaje psicosocial en Educación inicial, y a la continuidad educativa en dos barrios periféricos montevideanos (Cerro y Casavalle). En este marco de trabajo se han desarrollado espacios de reflexión y formación con equipos multidisciplinares, que han privilegiado en este intercambio entre universidad y actores sociales. A partir de 2021 el EFI ha potenciado la integración a la Plataforma para Infancias y Adolescencias del Uruguay (PIAs), participando cada año de la organización de la Semana de los Derechos de niños, niñas y adolescentes y del primer Congreso Nacional de Infancias y Adolescencias (2024) y las Jornadas Regionales en 2025 (Rivera, Montevideo, Salto y Maldonado) Se trata de una articulación de organizaciones de primer y segundo grado comprometidas en la promoción, protección y defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el Uruguay impulsada por ANONG (Asociación Nacional de Organizaciones no gubernamentales orientadas al Desarrollo), CDNU (Comité de los Derechos del Niño del Uruguay), AUDEC (Asociación Uruguaya de Educación Católica), FIPANA (Federación de Instituciones de Protección y Acogimiento de la Niñez y Adolescencia) y la Red Pro Cuidados. En 2024, el Área recibió pasantías estudiantiles de extensión universitaria, como resultado de la convocatoria de la Unidad de Extensión de la FCS que se implementaron en relación al trabajo con PIAs.

La inserción de la pasantía podrá efectivizarse en dos ámbitos a elección:

1) En el marco del trabajo conjunto con PIAs, previsto para el 2026, participando de los espacios de coordinación permanente y plenarios que reúne a las organizaciones integrantes. Asimismo, se prevé participar de la Comisión Organizadora de la Edición de la Semana de los Derechos de las infancias y adolescencias (2026), así como de las



actividades de difusión y sensibilización en torno a los resultados de las Jornadas Regionales (2025) y el Congreso de Niños Niñas y Adolescentes (2025)

2) En el marco del proyecto Trabajo infantil y trayectorias educativas: un enfoque integral y multidisciplinar desde la perspectiva de los derechos humanos, resultado de la Convocatoria a Acciones Integrales en temas de pertinencia social, económica y cultural Año 2025-2026, de la Unidad de Extensión de la FCS. La propuesta se desarrolla en coordinación con la Asociación Civil CIPPUS-CARDAL -en convenio con el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU)-orientada a la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y a la erradicación progresiva del trabajo infantil. También se inscribe en la estrategia de trabajo de la Plataforma Infancias y Adolescencias (PIAs), específicamente en lo que refiere al conjunto de acciones que pretenden generar incidencia política en temáticas de infancias y adolescencias desde la perspectiva de los derechos humanos. El proyecto plantea desarrollar un plan de acción integral y multidisciplinar acerca de las expresiones del trabajo infantil en asociación con CIPPUS -CARDAL en su zona de influencia (Unión, Malvín Norte y Villa Española) y se propone profundizar el conocimiento y la comprensión de las manifestaciones del fenómeno en el territorio, con énfasis en su relación con las trayectorias educativas, mediante el diseño de una estrategia cualitativa de indagación y al mismo tiempo, procura desplegar acciones para la más amplia sensibilización a nivel social, que contribuyan a la difusión de los resultados de la Segunda Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (publicada en 2025).

Objetivos de la pasantía

General

Contribuir a la formación de estudiantes en la reflexión y elucidación de las problemáticas persistentes y emergentes en el campo de la infancia y adolescencia y los cambios en las actuales políticas sociales, desde la articulación de actividades de enseñanza, investigación y extensión.

Específicos

- 1.- Promover en las/os estudiantes una mirada crítica sobre la realidad, en particular sobre el Trabajo Social y el campo de la infancia y adolescencia.
- 2.- Contribuir a los procesos de formación estudiantil a partir de actividades de enseñanza y de investigación con la extensión, en particular con las acciones a desarrollarse en el acuerdo con PIAs y con la Asociación Civil CIPPUS-CARDAL
- 3.- Propiciar la participación estudiantil en actividades de investigación y extensión, así como la difusión de sus productos académicos, en ámbitos universitarios y sociales, en sentido amplio.



Propuesta pedagógica.

Como ha sido señalado, el Área de Estudios sobre Infancia y Adolescencia (DTS-FCS-UDELAR), desarrolla actividades de investigación, enseñanza y extensión y actividades en el medio, con otros servicios universitarios y actores sociales e institucionales. Particularmente para esta pasantía, se prevé la inserción en actividades de enseñanza (espacios áulicos del Proyecto Integral y otros específicos para orientar y dar seguimiento a la pasantía) que integra actividades de investigación, y acciones de extensión y actividades; en este sentido, las actividades antes mencionadas tendrán un marco de despliegue y de aporte estudiantil en el acuerdo de trabajo con PIAs y la Asociación Civil CIPPUS-CARDAL

Descripción de actividades.

Propuesta semestral 90 hs.

Formación teórica 20

Participación en reuniones de equipo 16

Trabajo en campo 40

Trabajo individual del estudiante 14

Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado

Se espera un estudiante avanzado (preferentemente con el Proyecto Integral cursado y aprobado) Asimismo se requiere contar con disponibilidad horaria, fundamentalmente en lo que respecta a algunos momentos del año (octubre/noviembre en PIAs) dado los requerimientos de la propuesta.

Disposición e interés al trabajo colectivo con participación de actores diversos (adultos, niños, niñas, adolescentes)

Posibilidades¹ de creditización

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas

Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales

Lic. Desarrollo: No recomendado

Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura

Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura

¹ A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.