



**Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria**

<b>Nombre del Proyecto o Espacio que se postula</b>	<b>Los de afuera no son de palo: vínculos extraterritoriales y memorias de organizaciones de la diáspora uruguaya</b>
<b>Referente/s para la pasantía</b>	<b>Martín Koolhaas</b>
<b>Cantidad de estudiantes esperados</b>	<b>4</b>

**Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía**

El proyecto fue presentado en el marco de la convocatoria 2025 a Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria de la Udelar. La postulación cerró a fines de setiembre y se encuentra en proceso de evaluación. Se propone trabajar con la diáspora uruguaya, fundamentalmente a través de las organizaciones de uruguayos/as en España, México y Francia. El vínculo se realiza con aquellas surgidas de distintas oleadas migratorias desde la década de 1960 hasta hoy, incluyendo exilios, crisis económicas y otras movilidades impulsadas por una diversidad de motivos. Estos espacios de representación (Lefevre, 2013) fueron y son fundamentales en la vinculación con los ciudadanos que residen fuera de las fronteras nacionales. En materia de investigación y vinculación social, reconocemos la falta de análisis y de contactos que posibiliten a la Udelar desarrollar un vínculo con esta temática y con dichos espacios. En primer lugar se escogen estos países por el acumulado de investigación de quienes integran el equipo del proyecto, por considerar que los lazos establecidos son fundamentales para la articulación en línea con los objetivos. En segundo lugar, estos países tienen cierta relevancia como destinos en los diferentes momentos de estas migraciones, tanto en términos cuantitativos, como cualitativos en los planos políticos, sociales, culturales, profesionales y económicos. En tercer lugar, muchos de estos espacios conservan en la actualidad una historización de resignificaciones derivadas de los cambios en los tipos de migración que las integran. Este proyecto propone una mirada integral e interdisciplinaria desde un primer acercamiento a los actores (Follari, 2005), buscando mapear los lazos transnacionales que los unen entre ellos y con el Uruguay como construcción política, geográfica y social. A su vez implica una innovación para el desarrollo de la extensión universitaria ya que el proyecto se desarrolla en un espacio que no se encuentra delimitado geográficamente, sino a partir de la noción simbólica de la diáspora, expresada de manera extraterritorial. Se prevé la ejecución del mismo durante el transcurso del año 2026.



### **Objetivos de la pasantía**

El objetivo principal de la pasantía es contribuir a la elaboración de un primer mapeo de organizaciones de uruguayos/as en el exterior. El ejercicio se plantea desde una perspectiva plural y amplia a raíz de diferentes temporalidades y permanencias (por ejemplo, las organizaciones surgidas en el exilio y las surgidas en el marco de la crisis 2002). También se busca abarcar organizaciones diversas en sus objetivos y sentidos de existencia (sociales, culturales, políticas, de referencia nacional, etc.).

Este objetivo principal supone la realización de distintas tareas: a) interiorizarse con los objetivos del proyecto y la temática (diáspora, exilio y movilidades forzadas vinculadas al Uruguay), b) participar en las instancias de coordinación con las organizaciones colaboradoras en el proyecto y en la elaboración de estrategias para captar nuevas organizaciones y c) elaborar una sistematización a partir de las características de las organizaciones, en términos de sus objetivos, año de creación y tiempo de funcionamiento, integrantes, público objetivo, financiamiento, articulaciones institucionales, perspectivas futuras, etc.

### **Propuesta pedagógica.**

La propuesta pedagógica supone una articulación entre los aprendizajes de los estudiantes en sus licenciaturas con los objetivos del proyecto. Fundamentalmente se buscará poner en uso herramientas metodológicas de la formación de grado como técnicas cuantitativas y cualitativas. Los estudiantes participarán realizando aportes en el relevamiento de información y el procesamiento estadístico propio de la metodología cuantitativa, así como en la realización de entrevistas y posterior análisis.

### **Descripción de actividades.**

Las tareas a realizar para cada estudiante conjugan formación teórica en extensión (a cargo del equipo de la Unidad de Extensión FCS), formación en la temática del proyecto incluyendo participación en seminario interno del equipo (lectura y discusión de textos, con duración estimada de 10 horas), participación en las reuniones con organizaciones (6 a 10 horas), reuniones de equipo internas, trabajo individual de procesamiento y análisis de información cuanti y cualitativa, y participación en redacción de informe. Se estima una duración de 30 horas de trabajo por semestre para las tareas de procesamiento, análisis y producción de informes. La idea es que un estudiante asista a la coordinación general del proyecto interactuando con los diferentes referentes del proyecto para cada país de destino, y los restantes tres estudiantes se concentren cada uno en el trabajo de campo con las organizaciones en cada país de destino estudiado (España, Francia y México).



<b>Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado</b>
--

Estudiante del Ciclo Avanzado de las carreras de FCS con interés en la temática
---

<b>Posibilidades<sup>1</sup> de creditización</b>
---

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales Lic. Desarrollo: Módulo de Prácticas académico-profesionales Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura
---

---

<sup>1</sup> A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.