



Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria

Nombre del Proyecto o Espacio que se postula	Educación financiera para adolescentes
Referente/s para la pasantía	Graciela Sanroman, Leonardo Martinotti, Cecilia Olivieri, Lucía Suarez, Luciana Cantera y Federico Sanz.
Cantidad de estudiantes esperados	3

Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía
<p>Los estudiantes se integrarán a la línea de extensión del Grupo de Estudios de las Finanzas de los Hogares Uruguayos (EFHU) del Departamento de Economía. Este grupo desarrolla, desde hace dos años, talleres de educación financiera dirigidos a adolescentes de 2.º y 3.º año de Enseñanza Media Superior en centros públicos. En 2023 se diseñaron y pilotearon los talleres, y entre 2024 y 2025 se realizaron más de 20 ciclos en liceos de Montevideo y del interior del país. A lo largo de estos dos años, más de una veintena de docentes de distintas disciplinas han participado en el proyecto, en su mayoría pertenecientes al Departamento de Economía, aunque también se han involucrado docentes de otras unidades académicas de esta facultad y de otros servicios universitarios.</p> <p>Los estudiantes no solo dictarán un ciclo de talleres (siempre en dupla con otro tallerista ya experimentado), sino que también participarán en la coordinación con los centros educativos, gestionando la agenda y colaborando en la aplicación de cuestionarios pre y post actividad en territorio, con el fin de elaborar una evaluación de la propuesta.</p>

Objetivos de la pasantía
<p>La incorporación de estudiantes al proyecto mediante pasantías de extensión persigue tres objetivos. En primer lugar, busca ofrecer un espacio formativo en temas de educación económica y financiera, promoviendo el desarrollo de competencias vinculadas al diseño, dictado y evaluación de intervenciones educativas. En segundo lugar, la participación de pasantes permitirá ampliar la cobertura territorial de los talleres y fortalecer el vínculo con los centros educativos. En tercer lugar, la integración de estudiantes aportará miradas complementarias que enriquecerán el desarrollo de los talleres, contribuyendo a una comprensión más integral del problema y a la mejora continua de la intervención.</p>



Propuesta pedagógica.

La propuesta fortalece la formación de grado al ofrecer a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos aplicados en finanzas personales, desarrollar habilidades de comunicación y enseñanza en contextos educativos reales, y participar en procesos de coordinación interinstitucional junto a docentes del Departamento de Economía y docentes de Secundaria. Esta experiencia combina aprendizaje sobre finanzas personales, trabajo en territorio y extensión universitaria.

Descripción de actividades.

Se prevé que los estudiantes participen de reuniones con el equipo para que conozcan las actividades que deberán realizar, así como la puesta a punto de las mismas. A su vez, se les brindará una capacitación para el dictado de los talleres, y se espera que destinen tiempo autónomo a la preparación de los mismos, siempre contando con el respaldo del equipo para evacuar dudas. Además, los estudiantes se comunicarán con el actor social del proyecto, coordinando visitas a los liceos y la concreción de los talleres.

En lo respectivo al dictado de los talleres se prevé que los estudiantes dicten el ciclo de talleres entre una y dos veces en cada semestre. A su vez, colaborarán en la revisión del formulario de evaluación de los talleres y del procesamiento de los mismos.

En cada semestre se espera que los estudiantes participen de los talleres y las reuniones de seguimiento realizadas por la Unidad de Extensión. Finalmente, el cronograma prevé dentro de las actividades unas 20 horas destinadas a la elaboración del informe final, que puede tomar como insumo datos del procesamiento de los formularios.

Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado

No se requieren conocimientos previos específicos. Se espera, sin embargo, que el estudiante demuestre interés en temas de economía y, en particular, en cuestiones vinculadas a las finanzas de los hogares y a la educación financiera. Parte de la pasantía implica trabajar con adolescentes en centros educativos, por lo que se valora la disposición para participar en dinámicas lúdicas y participativas, y la apertura a metodologías de enseñanza basadas en el juego, la discusión y la resolución de problemas. También se considera importante la capacidad de trabajo en equipo y la adecuada comunicación en entornos diversos.

Posibilidades¹ de creditización

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas

Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales

Lic. Desarrollo: Módulo de Prácticas académico-profesionales

¹ A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República

Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura
Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura