



Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria

Nombre del Proyecto o Espacio que se postula	Estudiar Rinde: Difusión de indicadores laborales a estudiantes de secundaria
Referente/s para la pasantía	Florencia Amabile
Cantidad de estudiantes esperados	2

Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía

El proyecto “Estudiar Rinde” es una iniciativa de extensión universitaria impulsada por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales desde el año 2022, orientada a reducir las desigualdades en el acceso a información sobre los costos y beneficios de la educación terciaria. Parte del diagnóstico de que muchos y muchas estudiantes de educación media, especialmente quienes son primera generación de universitarios, toman decisiones educativas basadas en información fragmentada o anecdótica, lo que puede derivar en trayectorias educativas trucas y subestimación de los retornos de la educación. Frente a esta problemática, el proyecto busca acercar información clara, confiable y accesible sobre inserción laboral, ingresos y calidad del empleo según nivel educativo y área de conocimiento

Desde su creación, Estudiar Rinde ha desarrollado un conjunto de acciones que combinan producción de información, divulgación y trabajo directo con estudiantes. Entre los principales antecedentes se destacan el procesamiento y análisis de microdatos de la Encuesta Continua de Hogares para la elaboración de indicadores laborales; la creación y mantenimiento de una plataforma web interactiva que centraliza esta información; y la participación sistemática en talleres de orientación vocacional y actividades de acompañamiento de trayectorias educativas, en articulación con PROGRESA y la Unidad de Asesoramiento y Evaluación de la FCS. Estas acciones se han desplegado tanto en Montevideo como en el interior del país

El equipo del proyecto está integrado por profesionales de economía, sociología y psicología, lo que permite abordar la problemática desde una perspectiva interdisciplinaria e integral que articula dimensiones educativas, laborales y subjetivas de las decisiones vocacionales. La población destinataria está conformada por estudiantes de educación media de todo el país. La experiencia se encuentra actualmente en curso y en proceso de consolidación y ampliación, ofreciendo un espacio formativo propicio para la inserción de pasantes estudiantiles en tareas de análisis de datos, producción de materiales, apoyo en actividades de extensión y sistematización de resultados



Objetivos de la pasantía

La pasantía busca integrar a dos estudiantes al equipo de Estudiar Rinde, fortaleciendo tanto su formación académica como su experiencia en trabajos de extensión, mediante tareas vinculadas a la difusión de información sobre la importancia de continuar estudiando y su relacionamiento con el mercado de trabajo, así como la interacción directa con estudiantes de educación media.

Esperamos que los estudiantes puedan contribuir al desarrollo, implementación y evaluación de las actividades de extensión del proyecto. En concreto, esperamos que los estudiantes colaboren en la búsqueda y sistematización de información relativa al mercado de trabajo, relativa a diferentes indicadores laborales (tasas de empleo, ingresos, desempleo por nivel educativo, edad y tipo de ocupación), que participen en el procesamiento de encuestas para brindar nueva información en los talleres. Asimismo, creemos que pueden colaborar en la elaboración de materiales de divulgación, como presentaciones, contenido para redes o insumos para el sitio web del proyecto.

Finalmente, esperamos que puedan participar en las actividades que desarrollaremos junto a PROGRESA, en los talleres del PIA, y en los talleres de introducción a la Udelar llevados a cabo en FCS. En este intercambio con estudiantes de secundaria esperamos indagar cuáles son sus inquietudes y expectativas del mercado de trabajo.

Propuesta pedagógica.

Esperamos integrar la formación de los estudiantes que se incorporen al proyecto, que ellos nos brinden nuevos aportes al proyecto, así como a los actores sociales, a través de los siguientes aspectos. En primer lugar, la pasantía ofrece a los estudiantes la posibilidad de utilizar herramientas y conceptos de los cursos realizados en su trayectoria educativa. En este sentido, no es necesario que los estudiantes hayan realizado materias específicas, sino que esperamos que el interés en la temática abordada y nuestra instrucción, adquieran nuevas herramientas para el análisis de datos, ya que colaborarán en la elaboración de indicadores del mercado de trabajo. A su vez, a través del trabajo en talleres, charlas y espacios de intercambio, esperamos que los estudiantes desarrollen o mejoren sus habilidades de comunicación.

En segundo lugar, la participación de pasantes nos puede aportar una mirada fresca y dar nuevas perspectivas a la forma en la que realizamos los talleres. Esperamos que los o las pasantes puedan contribuir en la elaboración de materiales didácticos adaptados al público de educación media. La participación de estudiantes también nos permite ampliar la capacidad operativa del equipo, en particular en lo que tiene que ver con la realización de talleres en centros de educación media. Durante 2025 tuvimos un alto interés por los talleres, y debido a otras responsabilidades no nos fue posible atender todos los pedidos recibidos.



Finalmente, las devoluciones de las instituciones con las que hemos interactuado han sido muy positivas. Valoran especialmente que abordemos temas relevantes para la toma de decisiones educativas basada en evidencia. Estos talleres son una guía clave para estudiantes sin referentes cercanos en educación superior. Además, los docentes y adscriptos han resaltado la utilidad de contar con esta información para difundirla entre otros estudiantes que no asistieron al taller o se encuentran en otros nivel de formación.

Descripción de actividades.

Se prevé que quienes realicen la pasantía dediquen tiempo a la formación teórica y metodológica necesaria para analizar la relación entre educación y mercado laboral. Esta formación se podrá desarrollar asistiendo en el primer semestre al curso de Mercado de trabajo y familia o Educación y desarrollo, o en el segundo semestre al curso de Economía de la discriminación. En estos cursos se analiza y discute las diferentes dimensiones que toman en cuenta los individuos para tomar sus decisiones de inversión en capital humano. Estos cursos se ofrecen para todas las carreras de facultad, por lo que no existe impedimento para que estudiantes de diferentes orientaciones se postulen a nuestra propuesta. También podrá complementar la parte más teórica de estos cursos con el curso de Indicadores del desarrollo (segundo semestre) donde se realizan talleres de aplicación de diferentes indicadores del mercado laboral. Los cursos más teóricos tienen una carga de 45 horas en el semestre, en tanto el más metodológico tiene una carga de 60 horas por semestre. Los pasantes no tienen por qué asistir a los cuatro cursos, pero se recomienda tomar entre 15 y 20 horas de formación específica en alguno de ellos.

A su vez, los pasantes participarán en las reuniones de coordinación del equipo y en los talleres realizados en instituciones de educación media, así como en las actividades de presentación de la Udelar en la FCS, en la UPA y en otras instancias que puedan surgir en el marco de la colaboración con PROGRESA, siempre que se encuentren dentro de los límites de la pasantía y contribuyan al desarrollo formativo de los estudiantes.

Además, dedicará parte de su tiempo a tareas de elaboración y mejora de materiales, como presentaciones, informes breves o contenido para la página web del proyecto. También colaborará en la organización y sistematización de la información que se genere en los talleres, incluyendo la redacción de breves devoluciones para el equipo.

La carga horaria total prevista se organiza de la siguiente manera en cada semestre:

Semestre impar: taller de extensión (6 horas), curso de formación específica (20 horas), reuniones de equipo (9 horas) y talleres en instituciones de educación media (5 horas), ejecución autónoma de las tareas asignadas en el marco del proyecto (50 horas).

Semestre par: taller de seguimiento de la pasantía (6 horas), curso de formación específica (20 horas), reuniones de equipo (9 horas) y talleres en instituciones de educación media (15 horas), ejecución autónoma de las tareas asignadas en el marco del proyecto (40 horas).



Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado
--

No tenemos un perfil específico esperado del estudiante. Sin embargo, entendemos que quienes tengan interés y habilidades en métodos cuantitativos podrán disfrutar y aprovechar las tareas que va a realizar en el proyecto, dado que varias de ellas implican trabajar con información y datos.

Posibilidades¹ de creditización

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales Lic. Desarrollo: Módulo de Prácticas académico-profesionales Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura

¹ A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.