



Convocatoria a proyectos y experiencias para pasantías estudiantiles de extensión universitaria

Nombre del Proyecto o Espacio que se postula	Sistema alimentario y luchas por la vida
Referente/s para la pasantía	Anabel Rieiro
Cantidad de estudiantes esperados	6

Características generales del espacio o proyecto en el cuál se insertaría la pasantía

La propuesta se inscribe en el Área “Sociología de lo Común: alimentación, economía y ambiente” del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar), un espacio académico en consolidación que articula docencia, investigación y extensión universitaria desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria. El Área se orienta al análisis de las formas de producción y reproducción de la vida que se organizan en forma comunitaria, con especial énfasis en el campo alimentario, así como en las economías “Otras” (economías populares, feministas, solidarias, ecológicas, asociativas, etc).

Durante los últimos seis años, parte del equipo ha desarrollado una trayectoria de trabajo extensionista y de investigación aplicada, con fuerte inserción territorial y articulación con actores sociales. Entre los principales antecedentes nos gustaría destacar dos trayectorias. Por un lado, la sistematización nacional de la experiencia de las ollas y merenderos populares (2020, 2022 y 2025), realizada mediante investigaciones participativas, encuestas a nivel nacional, entrevistas en profundidad y Espacios de Formación Integral (EFI) que involucraron activamente a estudiantes de grado. Este proceso incluyó el acompañamiento a redes territoriales de ollas y merenderos en distintas regiones del país (Salto, Fray Bentos y Cerro de Montevideo) y se desarrolla actualmente en coordinación con la Coordinadora Popular y Solidaria (CPS), incorporando la sistematización de emprendimientos productivos asociativos surgidos de estas experiencias. Por otro lado, el trabajo que viene realizándose con la Red Nacional de Agroecología (RAU) y distintas “redes agroecológicas”. Esta área ha realizado algunas investigaciones con la RAU que se han socializado y discutido con la Red. Actualmente, orientada al análisis de circuitos agroecológicos, consumo organizado y formas cooperativas de abastecimiento, así como al estudio de las tensiones entre modelos agroindustriales y alternativas sustentables. A ello se suma el mapeo nacional de las “economías para la vida”, que permitió identificar y caracterizar experiencias económicas basadas en principios de cuidado, reciprocidad y sostenibilidad.

En el plano de la investigación, el equipo participó en proyectos financiados por CSIC I+D, entre los que se destaca el informe “Alimento como trama de vida”, elaborado en conjunto con el Observatorio del Derecho a la Alimentación de la Escuela de Nutrición, así como estudios sobre seguridad alimentaria en hogares con adolescentes de la



periferia montevideana. El Área integra además espacios académicos interdisciplinares, como el Núcleo de Justicia Ambiental y el Grupo “Ambiente y Derechos Humanos” de la Cátedra UNESCO–Udelar.

En el marco de esta trayectoria, actualmente se desarrollan dos proyectos centrales dentro de los cuales se enmarcarán las pasantías: el proyecto regional “Dinámicas cooperativas descentralizadas en el consumo agroecológico” (CAPES, 2025–2028), y el “Tercer relevamiento nacional de ollas y merenderos populares” junto con la investigación “Economías populares emergentes desde las ollas” (2025–2026). Ambos constituyen el anclaje institucional, territorial y formativo para la implementación de las pasantías estudiantiles de extensión propuestas.

Objetivos de la pasantía

El objetivo general, será contribuir a la formación integral de estudiantes de grado en Ciencias Sociales mediante una experiencia de extensión universitaria que articule investigación, docencia y acción territorial en torno a la alimentación como bien común, integrándose a proyectos que están en marcha buscando fortalecer los vínculos entre la Universidad de la República y las organizaciones comunitarias que desarrollan alternativas solidarias y agroecológicas, tanto en contextos rurales como urbanos.

Los objetivos específicos de la pasantía se orientan a 1. fortalecer procesos de producción social de conocimiento en articulación con redes agroecológicas y organizaciones comunitarias, a través del relevamiento, análisis y sistematización participativa de experiencias de abastecimiento, consumo colectivo y organización en torno a la alimentación; 2. contribuir a una comprensión crítica de las ollas y merenderos populares como entramados de economía popular, trabajo comunitario y cuidados, visibilizando sus formas organizativas, estrategias de sostenibilidad y su papel en la garantía del derecho humano a la alimentación; y 3. promover en los/as estudiantes el desarrollo de capacidades analíticas, metodológicas y ético-políticas propias de la extensión universitaria, fortaleciendo la reflexión crítica sobre las relaciones entre Estado, mercado y comunidad, así como sobre el rol de la universidad pública en los territorios.

Propuesta pedagógica.

Siguiendo las bases del llamado que concibe a la pasantía como un espacio de aprendizaje situado, en el que la formación de los/as estudiantes se construye a partir del involucramiento directo en procesos sociales concretos, en diálogo sostenido con actores territoriales y bajo una orientación docente sistemática; se propone una aproximación progresiva al trabajo extensionista, permitiendo a los/as estudiantes articular saberes teóricos con prácticas sociales reales.

Desde una perspectiva de integralidad de funciones universitarias, la propuesta pedagógica articula tres dimensiones complementarias. En primer lugar, una formación



teórica orientada a introducir a los/as estudiantes en los principales debates vinculados a lo común, las economías populares, la agroecología, el derecho a la alimentación y la extensión universitaria, proporcionando marcos conceptuales que permitan contextualizar y problematizar las experiencias territoriales con las que se trabaja. Esta formación se desarrolla mediante instancias de lectura guiada, talleres y espacios de intercambio con el equipo docente y el Área de Sociología de lo común a la que se integrarán lxs estudiantes.

En segundo lugar, la pasantía incluye una práctica extensionista sostenida, que implica la participación en actividades de trabajo de campo tales como entrevistas, observaciones, encuestas, talleres y otras técnicas de producción de información acordadas con los actores sociales. Estas actividades se complementan con la participación en instancias colectivas de coordinación y con la elaboración de registros sistemáticos del trabajo realizado. Un componente central es que las distintas etapas (construcción de la demanda, coordinación para el campo, devolución y discusión de resultados, entendidas como partes constitutivas del proceso extensionista y del diálogo de saberes que venimos propiciando desde el Área).

Creemos que la participación estudiantil aportará de manera concreta a los proyectos en curso, ampliando la capacidad de trabajo territorial, registro y análisis del equipo docente, y enriqueciendo los procesos de investigación y extensión mediante nuevas miradas y aportes. A su vez, favorecerá aprendizajes recíprocos entre la universidad y las organizaciones sociales, contribuyendo a la visibilización de sus prácticas, a la sistematización de saberes construidos en la experiencia y a la generación de insumos que fortalecen sus procesos organizativos.

Descripción de actividades.

El conjunto de actividades previstas permite que los/as estudiantes desarrollen una práctica extensionista progresiva y acompañada, que articula de manera sostenida formación teórica, trabajo territorial y tareas de sistematización, con una carga horaria compatible con la acreditación de créditos por semestre. A lo largo del año, la pasantía combina instancias periódicas de reunión y planificación colectiva con el equipo docente y el Área Sociología de lo Común, espacios de formación teórica inicial y de profundización orientados a la producción de lo común y a los debates sobre alimentación y ambiente, y un trabajo de campo intensivo que incluye entrevistas, observaciones, encuestas, talleres y otras técnicas de producción de datos acordadas con los actores sociales. Estas actividades se complementan con momentos específicos de: 1. trabajo de escritorio: destinados a la elaboración de instrumentos, el procesamiento y análisis de la información, la producción de registros propios —bitácoras, diarios y notas de campo— y la elaboración de un informe final como ejercicio de sistematización crítica de la experiencia (Informe de pasantía a presentar en la Unidad); 2. Trabajo en territorio. El diálogo viene siendo un componente central de los procesos propuestos a anclar las pasantías.



Observaciones en relación al perfil de estudiantes esperado

Entendemos que el llamado es para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales —tanto del Ciclo Inicial como del Ciclo Avanzado— que cuenten con al menos 100 créditos aprobados, de acuerdo con las bases de la convocatoria.

Esperamos contar con estudiantes con interés por el trabajo territorial y colectivo. Esperamos que tengan interés en las problemáticas vinculadas a la alimentación, las economías populares, la agroecología, los cuidados y la comunidad. Nos planteamos una integración de los y las estudiantes a proyectos en marcha, para lo cual se requiere disposición para el trabajo de campo, el diálogo de saberes y la interacción sostenida con actores sociales y comunitarios.

Posibilidades¹ de creditización

Ciclo Inicial: Módulo Actividades Curriculares Optativas

Lic. Sociología: Módulo Otras Ciencias Sociales

Lic. Desarrollo: Módulo de Prácticas académico-profesionales

Lic. Ciencia Política: Consultar con Coordinación de Licenciatura

Lic. Trabajo Social: Consultar con Coordinación de Licenciatura

¹ A consideración de las Comisiones de carrera una vez finalizada la experiencia de pasantías.