

La presente fundamentación tiene por objetivo proponer el otorgamiento del título de Profesor Honoris Causa de la Facultad de Ciencias Sociales al Dr. Luis Eduardo Bértola Flores, en reconocimiento a una trayectoria académica, institucional y personal, que ha dejado una marca profunda y duradera en la Universidad de la República, en las ciencias sociales uruguayas y en la comunidad académica internacional.

La figura de Luis Bértola se distingue por la excelencia y proyección de su producción científica, ampliamente reconocida dentro y fuera del país, así como por su papel decisivo en la construcción institucional, formador de generaciones y articulador de comunidades académicas. Se trata de una trayectoria que no puede comprenderse únicamente desde los logros individuales, sino que debe leerse como parte constitutiva del desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y de la consolidación de la historia económica y los estudios del desarrollo en Uruguay.

Luis Bértola fue fundador de la Facultad de Ciencias Sociales, participando activamente en su gestación y en la definición de sus orientaciones académicas iniciales. Fue, en ese mismo acto, fundador del Programa de Historia Económica y Social y de la Unidad Multidisciplinaria, espacios que hoy constituyen pilares centrales de la investigación y la formación en la Facultad. En un sentido muy concreto, su trayectoria se entrelaza con la propia historia de estos espacios institucionales ya que estuvo presente en los momentos fundacionales, acompañó sus procesos de crecimiento y contribuyó a dotarlas de densidad académica, proyección internacional y vocación pública.

Su desempeño como decano de la Facultad de Ciencias Sociales marcó un punto de inflexión. Durante su gestión impulsó el proceso de reforma que dio lugar al Plan de Estudios actualmente vigente, promoviendo una formación más integrada, flexible e interdisciplinaria, con un fuerte anclaje en la investigación y en los problemas del desarrollo nacional y regional. Fruto de ese debate colectivo surgió la Licenciatura en Desarrollo, que se ha consolidado como un espacio de formación académica de gran relevancia para las Ciencias Sociales. Posteriormente, desde el Prorectorado de Investigación de la Universidad de la República, desempeñó un papel clave en el fortalecimiento de las políticas universitarias de investigación, impulsando la internacionalización, la cooperación académica y la articulación entre producción de conocimiento y desafíos sociales.

Su compromiso con la formación se expresó de manera particularmente significativa en la creación de nuevas carreras y programas académicos. Como antes mencioné, fue el principal impulsor de la Licenciatura en Desarrollo, una propuesta innovadora que abrió un campo formativo inédito en el país y que hoy constituye una referencia insoslayable dentro de la Udelar. Esta carrera constituye, en la trayectoria intelectual de Luis Bértola, mucho más que una innovación curricular; es un espacio de reflexión crítica de largo aliento, orientado a comprender las raíces históricas de nuestra sociedad y, al mismo tiempo, a pensar sus posibilidades de transformación. En la Licenciatura en Desarrollo confluyen su preocupación por el cambio estructural, las desigualdades y la inserción internacional del país, así como su convicción de que el conocimiento académico debe dialogar con los desafíos concretos del desarrollo.

Asimismo, tuvo un rol central y pionero en la creación y consolidación de la formación de posgrado en Historia Económica. En una primera etapa impulsó la creación del Diploma en Historia Económica, que constituyó el punto de partida para la institucionalización de la formación disciplinar de posgrado en este campo. Sobre esa base, promovió posteriormente la Maestría en Historia Económica y el Doctorado en

Historia Económica, configurando un trayecto formativo completo que no tenía antecedentes en el país y que fue uno de los primeros de su tipo en la región. Este proceso posicionó a la Universidad de la República como un referente regional en la formación avanzada en Historia Económica. A lo largo de los años, estos programas han formado a numerosas generaciones de investigadores e investigadoras provenientes de Uruguay y de otros países de América Latina y continúan siendo reconocidos a nivel regional e internacional por la calidad académica de sus equipos docentes, la solidez y actualización de sus contenidos curriculares y su plena articulación con los desarrollos contemporáneos de la disciplina a escala mundial. Como proyección natural de este proceso formativo, se organizaron de manera periódica las Escuelas de Verano de Historia Económica, que consolidaron a Uruguay como un espacio de referencia para la formación intensiva de posgrado y el intercambio académico internacional, fortaleciendo redes de investigación y ampliando las oportunidades de formación para jóvenes investigadores e investigadoras de la región.

Su compromiso con la universidad pública y con los problemas contemporáneos de la sociedad se expresó también de manera muy clara en contextos de crisis. En el marco de la pandemia provocada por la COVID-19, el Dr. Bértola asumió la coordinación de la Red de Investigación en Ciencias Sociales para Enfrentar las Secuelas de la Pandemia, una iniciativa impulsada desde la Facultad de Ciencias Sociales en articulación con la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay, Naciones Unidas y el Consejo Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología. Bajo su liderazgo, la red logró convocar a investigadoras e investigadores de diversas disciplinas e instituciones, promoviendo la producción de conocimiento riguroso, el intercambio académico plural y la elaboración de insumos orientados a comprender y abordar los impactos económicos y sociales de la pandemia en el país. Esta experiencia puso de manifiesto, una vez más, su capacidad para articular saberes, construir espacios colectivos de investigación y vincular el trabajo académico con problemáticas sociales urgentes, reafirmando una concepción del quehacer universitario profundamente comprometida con la realidad nacional y con la función pública del conocimiento.

Más allá de los cargos y las iniciativas institucionales, el legado de Luis Bértola se expresa con especial fuerza en su condición de docente y maestro. A lo largo de más de tres décadas ha sido profesor, tutor y referente intelectual de numerosas generaciones de historiadores económicos, economistas, licenciados en desarrollo y científicos sociales en general. Su práctica docente se caracterizó siempre por el rigor académico, la apertura al diálogo y una profunda generosidad intelectual. Decenas de tesis de maestría y doctorado fueron orientadas por él y muchas más se beneficiaron de su lectura atenta, su capacidad crítica y su disposición permanente al acompañamiento.

Su trayectoria científica posee, además, una proyección internacional sobresaliente. Es autor de obras fundamentales para la historia económica latinoamericana, entre las que se destaca *The Economic Development of Latin America since Independence*, publicada por Oxford University Press junto a José Antonio Ocampo, texto de referencia global en el campo del desarrollo económico. Ha trabajado con referentes internacionales de primer nivel, como Jeffrey G. Williamson y mantuvo una interlocución académica sostenida con la tradición sueca de historia económica, una de las más influyentes de la disciplina. Estas colaboraciones permitieron insertar al Uruguay en debates metodológicos y empíricos de alcance mundial.

Participa activamente en redes internacionales clave, como el Maddison Project, iniciativa que continúa y actualiza la obra pionera de Angus Maddison mediante la reconstrucción de series históricas comparativas de producto y niveles de vida a escala global. Su participación en este proyecto contribuyó a dar visibilidad y rigor internacional al caso uruguayo y latinoamericano, incorporándolo de manera sistemática en los grandes debates comparados sobre crecimiento, desigualdad y trayectorias de desarrollo. Asimismo, coordinó la Base de Datos MOxLAD (Montevideo–Oxford Latin American Economic History Database), una herramienta de referencia para el estudio histórico del desarrollo latinoamericano y participó, como referente regional, en el proyecto europeo Hi-POD (Historical Patterns of Development) orientado a analizar comparativamente los patrones históricos de desarrollo en el largo plazo.

A estas contribuciones se suma su labor como editor de la Revista de Historia Económica / Journal of Iberian and Latin American Economic History, publicada por Cambridge University Press, desde donde promovió la inserción de investigaciones latinoamericanas en circuitos académicos de alcance global. Complementariamente, ha dictado cursos, seminarios y conferencias en más de cuarenta universidades de América y Europa, incluyendo la Universidad de Gotemburgo y la Universidad Carlos III de Madrid, fortaleciendo de manera sostenida la proyección internacional de la historia económica producida en Uruguay.

Un hito reciente que sintetiza su rol integrador es la edición del libro *Teleidoscopio. Historia Económica del Uruguay*, una obra que articula y sintetiza el vasto corpus de investigación producido en los últimos cuarenta años por el Programa de Historia Económica y Social, la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y otros equipos asociados. Este libro constituye una verdadera síntesis colectiva de la historia económica uruguaya contemporánea y reafirma su papel como articulador de generaciones, enfoques y trayectorias de investigación.

Su vínculo con los debates regionales se expresó también a través de su trabajo con la CEPAL, donde fue coordinador técnico del proyecto *Raúl Prebisch y los desafíos del siglo XXI*, orientado a recuperar, sistematizar y actualizar la obra del principal referente del pensamiento estructuralista latinoamericano. Este aporte permitió reinsertar ese legado en los debates contemporáneos sobre desarrollo, desigualdad y heterogeneidad estructural.

Los reconocimientos recibidos, entre ellos su condición de Investigador Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores y su ingreso como Miembro de Número de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay, dan cuenta del impacto y la consistencia de su trayectoria. A ello se suma el hecho de que Uruguay sea sede del próximo Congreso Mundial de Historia Económica, un corolario natural de décadas de trabajo sostenido para insertar al país en la comunidad académica internacional, con un rol destacado del propio Bértola en ese proceso.

Por todo lo expuesto, el otorgamiento del título de Profesor Honoris Causa al Dr. Luis Eduardo Bértola Flores constituye un reconocimiento plenamente justificado y, al mismo tiempo, una afirmación del valor que la Facultad de Ciencias Sociales y la Universidad de la República asignan a la construcción colectiva del conocimiento, a la formación de generaciones y al compromiso sostenido con el desarrollo del país y de la región.

Este reconocimiento honorífico adquiere, además, un sentido institucional profundo. Al distinguir trayectorias como la del Dr. Bértola, la Universidad rinde homenaje a la trayectoria docente, pero también reafirma y promueve un modelo de vida académica basado en la excelencia científica, la responsabilidad pública, la construcción de instituciones y la formación de nuevas generaciones. En este sentido, el otorgamiento del título de Profesor Honoris Causa honra a quien lo recibe y fortalece a la propia institución, al señalar con claridad cuáles son los valores y las trayectorias que merece reconocer, estimular y proyectar hacia el futuro.