

- CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2026 -

Aportes interdisciplinarios feministas para la prevención de la violencia obstétrica

Docente responsable: Natalia Magnone Alemán.

Equipo docente: Romina Gallardo, Magdalena Caccia, Andrea Akar, Carina Da Costa y Carolina Farías.

Docente invitada: Fernanda Gandolfi.

Modalidad: Presencial.

Lugar: Salón B1, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.

Fecha: Del 14 de agosto al 23 de octubre.

Días y horario: Viernes de 9:00 a 12:00 horas.

Carga horaria: 30 horas.

Matrícula: \$6393

Inscripciones: [aquí](#).

Dirigido a: Docentes, egresadas y egresados universitarios, profesionales, estudiantes avanzados.

Objetivos del curso

El curso busca comprender críticamente los procesos que atraviesan los contextos gineco-obstétricos como fenómenos complejos en los que confluyen dimensiones biomédicas, jurídicas, psicológicas, sociales y culturales. Asimismo, propone analizar la violencia obstétrica desde una perspectiva feminista y de derechos humanos, identificando

sus expresiones estructurales y sus impactos sobre las trayectorias reproductivas de mujeres y personas gestantes.

Además, promueve la reflexión crítica sobre las propias prácticas profesionales, problematizando intervenciones naturalizadas en el ámbito clínico y fortaleciendo el trabajo interdisciplinario para contribuir, desde la evidencia científica, al diseño y evaluación de estrategias institucionales y políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de la atención en salud reproductiva.

Contenidos

El curso se organiza en cinco módulos temáticos.

Módulo I. Abordajes feministas sobre la salud reproductiva y la violencia obstétrica

- Perspectivas feministas sobre salud reproductiva.
- Institucionalización del modelo de asistencia obstétrica en Uruguay.
- Violencia obstétrica desde un enfoque de derechos humanos.

Módulo II. Antropología de la reproducción

- La reproducción como fenómeno social, cultural y político.
- Medicalización, tecnocracia y conocimiento autorizado.
- Experiencias de mujeres y personas gestantes frente a los sistemas de salud.
- Violencia obstétrica, agencia, puerperio y cuidados.

Módulo III. Praxis obstétrica crítica

- Modelos de atención al parto.
- Institucionalización de la atención obstétrica.
- Organización del trabajo en maternidades públicas y privadas.
- Rol profesional de la obstetra partera.
- Protocolización, control del riesgo y jerarquías biomédicas.
- Análisis crítico de intervenciones frecuentes: inducción del parto, monitoreo fetal, episiotomía, cesárea y cascada de intervenciones.

Módulo IV. Bioética feminista y relaciones de salud

- Bioética feminista aplicada a la salud reproductiva.
- Asimetrías de poder y microviolencias.
- Consentimiento informado.
- Autonomía relacional.
- Judicialización de la violencia obstétrica en Uruguay.

Módulo V. Salud mental perinatal

- Salud mental durante el embarazo, parto y puerperio.
- Impactos psicosociales de la violencia obstétrica.
- Vínculos tempranos y dinámicas familiares.
- Estrategias de intervención profesional para promover prácticas respetuosas y basadas en evidencia.

Metodología

El curso combinará clases expositivas y talleres, integrando resultados de investigaciones desarrolladas por un equipo interdisciplinario de la Universidad de la República. La propuesta promoverá el análisis crítico, el intercambio entre disciplinas y la reflexión sobre situaciones concretas de la práctica profesional, articulando aportes del Trabajo Social, la Antropología, la Obstetricia, la Partería, la Psicología, el Derecho y los estudios feministas.

Evaluación

- Trabajo final.

Bibliografía

Arguedas Ramírez, G. (2014). *La violencia obstétrica: propuesta conceptual a partir de la experiencia costarricense*.

Belli, L. (2018). *Repensando la bioética. Aportes desde el feminismo*.

Blázquez, M. I. (2005). *Aproximación a la antropología de la reproducción*.

Castro, R. y Erviti, Jo (2015). *Sociología de la práctica médica autoritaria: violencia obstétrica, anticoncepción inducida y derechos reproductivos*.

Castro, R. y Frías, S. (eds.) (2022). *Violencia obstétrica y ciencias sociales: estudios críticos en América Latina*.

Elwyn, G. y Walker, E. (2010). *Implementing Shared Decision Making in the NHS*.

Emily Martin (1991). *The Egg and the Sperm*.

Emily Martin (2001). *The Woman in the Body. A Cultural Analysis of Reproduction*.

Esteban, M. L. (2004). *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*.

- Ginsburg, F. y Rapp, R. (1991). *The Politics of Reproduction*.
- Gallardo, R. (2022). *Violencia obstétrica en Uruguay: un enfoque de género y bioético*.
- Goberna-Tricas, J. y Boladeras, M. (coords.) (2018). *El concepto "violencia obstétrica" y el debate actual sobre la atención al nacimiento*.
- Iniciativa Internacional del Parto (ICI) (2018). *Los 12 pasos para una atención de maternidad para madre-bebé-familia segura y respetuosa*.
- Lutz, E. (2017). *Provocaciones de una Partera*.
- Lock, M. y Scheper-Hughes, N. (1987). *The Mindful Body*.
- Magnone, N. (2022). *Institucionalización y medicalización del parto en Uruguay (1920-1960). Tensiones para la autonomía reproductiva de las mujeres*.
- Menéndez, E. (1988). *Modelo médico hegemónico y atención primaria*.
- Ministerio de Salud Pública (2019). *Recomendaciones sobre prácticas y actitudes en la asistencia del embarazo y nacimiento institucional*.
- Ministerio de Salud Pública (2025). *Recomendaciones para la atención de la mujer en el embarazo, parto y puerperio*.
- Olza, I. (2017). *Parir. El poder del parto*.
- Olza, I. y colaboradores (2021). *Propuesta de un modelo ecosistémico para la atención integral a la salud mental perinatal*.
- Organización Mundial de la Salud (2014). *Prevención y erradicación de la falta de respeto y el maltrato durante la atención del parto en centros de salud*.
- Organización Mundial de la Salud (2019). *Recomendaciones de la OMS: cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva*.
- Rapp, R. (1999). *Testing Women, Testing the Fetus*.
- Robbie Davis-Floyd (2003). *Birth as an American Rite of Passage*.
- Rodríguez Almada, H. (2017). *Consentimiento informado en la práctica clínica*.
- Sierra-García y Carrasco-Ortiz (2019). *Psicología perinatal: vínculo materno-fetal y apego*.
- Valls-Llobet, C. (2021). *Mujeres, salud y poder*.

Villarme, S. y Kelly, B. (2020). *Barriers to Establishing Shared Decision-Making in Childbirth: Unveiling Epistemic Stereotypes About Women in Labour.*