

- CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2026 -

Debates sobre infancias, adolescencias y protección social

Docentes responsables: Gustavo Machado y Sandra Leopold.

Equipo participante: Dorelí Pérez, Guadalupe Cabo, Cecilia Elmallian, Clarisa Flous, Valeria Fernández, Federica Turban y Lucas Martirena.

Modalidad: Presencial.

Lugar: Salón B3, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo.

Fecha: Del 20 de agosto al 10 de setiembre.

Día y horario: Jueves de 18:00 a 21:00 horas.

Carga horaria: 12 horas.

Matrícula: gratuito (cupos limitados)

Inscripciones: [aquí](#).

Dirigido a: Referentes de los centros en los que realizan las prácticas preprofesionales las y los estudiantes del Proyecto Integral *Infancia, Adolescencia y Trabajo Social. Sujetos, Políticas y Ejercicio Profesional*, así como a otras personas interesadas en las políticas de infancia, adolescencia y protección social.

Objetivos del curso

El ciclo de difusión tiene como objetivo generar un ámbito de intercambio con referentes de los centros de práctica preprofesional vinculados al Proyecto Integral *Infancia, Adolescencia y Trabajo Social*, abordando los dilemas y tensiones que atraviesan el campo de la atención pública a las infancias y adolescencias en Uruguay.

Asimismo, busca contribuir a la actualización y reflexión crítica sobre las transformaciones recientes en las políticas y dispositivos de atención, incorporando las experiencias de trabajo

de las y los participantes y promoviendo una mirada sociohistórica sobre los procesos que configuran la protección social de niños, niñas y adolescentes.

Contenidos

El ciclo se organiza en cuatro ejes temáticos:

- 1. El campo de las infancias y adolescencias**
 - La construcción sociohistórica de las infancias y adolescencias.
 - Debates contemporáneos sobre nuevas infancias y culturas juveniles.
- 2. La protección social de las infancias y adolescencias**
 - La trayectoria estatal en Uruguay.
 - Asistencia social y el paradigma de la infancia minorizada.
 - Derechos de niños, niñas y adolescentes.
 - Debates actuales en torno a la protección social.
- 3. Problemas actuales y complejidades de la intervención**
 - Transformaciones en el campo de la atención pública.
 - Desafíos en el ejercicio profesional.
 - Intervención social en contextos complejos.
- 4. Tensiones y desafíos de la intervención social**
 - Infancias, adolescencias y familias en contextos de pobreza.
 - Participación infantil y adolescente.
 - Trabajo con familias y redes de protección.

Metodología

La propuesta se desarrollará en formato de seminario, promoviendo el intercambio entre participantes, el análisis de experiencias de trabajo y la discusión colectiva de los principales debates contemporáneos sobre infancias, adolescencias y protección social. El ciclo busca articular aportes académicos con las experiencias desarrolladas en los centros de práctica y en los distintos ámbitos de intervención profesional.

Evaluación

- El ciclo no prevé instancias de evaluación.

Bibliografía

Bibliografía sugerida

Unidad 1

- Diker, G. (2009). *¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias?* Buenos Aires: Biblioteca Nacional.
- Leopold, S. (2015). *Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica.* Montevideo: CSIC-Udelar.
- Morás, L. E. (1992/2012). *Los hijos del Estado. Fundación y crisis del modelo de protección-control de menores en Uruguay.* Montevideo: SERPAJ.
- Silva Balerio, D. (2014). *Entre la tradición tutelar y la promoción de derechos: contradicciones para la construcción de políticas públicas.*
- Lewkowicz, I. (2004). *Entre la institución y la destitución ¿qué es la infancia?*
- Costa, M. y Gagliano, R. (2000). *Las infancias de la minoridad.*
- Chaves, M. (2013). *Culturas juveniles en la tapa del diario: tensiones entre el margen y el centro de la hoja.*

Unidad 2

- Grassi, E. (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal: La otra década infame.*
- Vecinday, L. (2019). *Algunas claves para interpretar el papel y los sentidos de la política socioasistencial en el siglo XXI.*
- Dubet, F. (2013). *El trabajo de las sociedades.*
- Merklen, D. y Filardo, V. (2019). *Detrás de la línea de pobreza: la vida en los barrios populares de Montevideo.*

Unidad 3

- Mallardi, M. (2014). *La intervención en Trabajo Social: mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional.*
- Rodríguez, A.; Giménez, L.; Netto, C.; Bagnato, M. J. y Marotta, C. (2001). *De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria.*
- Muñoz, A. G.; Duboy, L. M.; Villalobos, D. C. y Reininger, T. (2022). *“Oponerse sin perder el puesto”: tensiones y resistencias profesionales en la implementación de programas sociales en Chile.*

Unidad 4

- Dabas, E. (2003). *Redes sociales: familia y escuela.*
- Jelin, E. (2001). *Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada.*
- Mallardi, M. (2016). *Cotidiano y relaciones familiares: elementos para la intervención profesional del Trabajo Social.*
- De Martino, M. (2014). *Familias y Estado en Uruguay. Continuidades críticas 1984-2009.*
- Miotto, R. (2015). *Familia, trabajo con familias y Servicio Social.*
- Ferreira Nogueira, W. y Cassia, M. (2021). *El trabajo con familias. Límites y desafíos.*

- Cal, M. y Machado, G. (2021). *Acompañamiento familiar y estrategias de proximidad*.
- Rebellato, J. L. (1989). *Ética y práctica social*.
- Danani, C. (2006). *Politización: ¿autonomía para el Trabajo Social?*

Bibliografía ampliatoria

- Erosa, H. e Iglesias, S. (2000). *La construcción punitiva del abandono*.
- Leopold, S. (2016). *El “modelo del 34”. Bases conceptuales de la atención pública a la infancia en Uruguay*.
- Donzelot, J. (1977). *La policía de las familias*.
- García, S. (2001). *Análisis de los cambios en las políticas públicas de infancia*.
- Filgueira, C. y Filgueira, F. (1994). *El largo adiós al país modelo: políticas sociales y pobreza en el Uruguay*.
- Baráibar, X. (2018). *La política asistencial en el Uruguay progresista: trazos y tensiones*.
- Viñar, M. (2009). *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*.
- Karsz, S. *Problematizar el trabajo social. Definición, figuras, clínica*.
- Cazzaniga, S. (2007). *Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social*.