

MAESTRÍA BIMODAL EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA



Maestría Bimodal en Estudios Contemporáneos de América Latina

Convocatoria a la octava edición · 2027 – 2028

Facultad de Ciencias Sociales · Universidad de la República

I. La propuesta

Fundamentación

La Maestría en Estudios Contemporáneos de América Latina abre su octava edición, 2027-2028. Está dirigida a egresadas y egresados de distintas disciplinas que quieran formarse en el conocimiento de la región, ya sea para orientarse a la investigación académica, para enseñar sobre América Latina en la educación media y terciaria, o para trabajar en relaciones internacionales, cooperación, políticas públicas y organizaciones con proyección latinoamericana.

Estudiar América Latina hoy supone trabajar con procesos de temporalidades distintas que ocurren a la vez. Persisten desigualdades de larga duración —de clase, género, etnia y territorio, junto a las herencias coloniales— que los ciclos de crecimiento de las últimas décadas no revirtieron. A la vez se despliegan transformaciones recientes: la reconfiguración del capitalismo, la expansión de las tecnologías digitales, la crisis ecológica y las tensiones en torno a la democracia y los derechos. Lo contemporáneo nombra esa superposición, y comprenderla exige más de una disciplina y más de una escala de análisis.

La Maestría organiza su formación en torno a cinco debates que estructuran hoy la discusión regional: el Estado, la democracia y las extremas derechas; la geopolítica, la dependencia y la integración regional; los modelos de desarrollo y las transformaciones del capitalismo digital; las desigualdades persistentes, los cuidados y la reproducción social; y los territorios, la ecología y los extractivismos.

América Latina no es solo un objeto de estudio, es un lugar desde el cual se produce conocimiento. Es así que el programa de este posgrado, se nutre de la producción académica de toda la región y sostiene la diversidad de perspectivas teóricas y de miradas disciplinarias como parte de la formación, sin adscribir a una única escuela de pensamiento.

Qué distingue a esta Maestría

La comparación como método. Los cursos de especialización recorren las subregiones del continente y las tesis se orientan preferentemente a estudios comparados, porque la comparación es lo que permite distinguir lo propio de un país de lo que es una condición regional.

Un cuerpo docente regional. Académicas y académicos reconocidos de distintos países de América Latina y de Europa, cuya producción es parte de los debates que la Maestría estudia.

Modalidad bimodal. Por plan de estudios, la mitad de los créditos se dicta en modalidad virtual, con instancias sincrónicas y asincrónicas, y la otra mitad de forma presencial en la Facultad de Ciencias Sociales. Esto permite cursar un posgrado a quienes no podrían sostener un régimen exclusivamente presencial por su lugar de residencia, su situación laboral o sus responsabilidades de cuidado.

Convenio con la Universidad Complutense de Madrid. El convenio vincula a ambos programas: la Maestría recibe estudiantes de la Complutense, y quienes cursan en Udelar pueden postular a un cupo para tomar cursos allí, con financiamiento a cargo del estudiantado.

Red de Estudios Sociales Latinoamericanos y Caribeños Contemporáneos (REDPEL). La integración a esta red, creada en 2019 en el marco de un acuerdo entre la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México, genera colaboración y articulación con otros programas, con la Escuela Internacional de Posgrado de la propia Red y con el Diploma Superior en Estudios Latinoamericanos Contemporáneos (CLACSO). Se comparten instancias tanto docentes como estudiantiles.

Líneas prioritarias de investigación

Todas las líneas se formulan en clave regional y preferentemente comparada. La Maestría prioriza problemas en los que América Latina y el Caribe son parte de la explicación, y no solamente el escenario donde ocurre el fenómeno.

1. Estado, democracia y autoritarismos. Estados de capacidad desigual, democracias tensionadas y una historia de intervención autoritaria son la base sobre la que avanzan hoy las extremas derechas, la militarización de la seguridad y el deterioro de los derechos. Recibe trabajos sobre forma estatal, sistemas políticos, políticas públicas y las disputas por la democracia y la justicia.

2. Geopolítica, dependencia e integración regional. La inserción subordinada de la región en el sistema mundial es uno de los objetos fundadores del pensamiento latinoamericano y hoy se redefine por la disputa entre potencias, los recursos estratégicos y las políticas de seguridad hemisférica. Recibe trabajos sobre relaciones internacionales, integración y regionalismo, y sobre los proyectos que disputan el lugar de la región en el orden global.

3. Modelos de desarrollo y transformaciones del capitalismo digital. La especialización primaria y la heterogeneidad estructural persisten, mientras los datos, las plataformas y la infraestructura digital reorganizan la acumulación y el trabajo, y transforman la vida cotidiana, los vínculos sociales,

el acceso a bienes públicos y las formas de participación, desde una posición regional dependiente. Recibe trabajos sobre estructura productiva, desigualdades digitales, datificación e inteligencia artificial, y sobre sus efectos sociales, culturales y políticos en la región.

4. Desigualdades persistentes, cuidados y reproducción social. La concentración de la riqueza, las desigualdades étnico-raciales y las desigualdades de género se reproducen en buena medida a través de una organización del cuidado sostenida sobre el trabajo no remunerado de las mujeres. Recibe trabajos sobre estructura social y regímenes de bienestar, y sobre las disputas en torno al cuidado como derecho y a las políticas de redistribución.

5. Territorios, ecología y extractivismos. El modelo extractivista exportador y la expansión del capital sobre los territorios, con respaldo estatal, generan conflictos con quienes los habitan, en un contexto donde los efectos del cambio climático se distribuyen de manera desigual. Recibe trabajos sobre ruralidades, conflictividad socioambiental y las alternativas en disputa, incluidas las transiciones ecosociales.

Perfil de egreso

La Maestría forma profesionales con una comprensión sólida y actualizada de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de América Latina, capaces de analizarlos en perspectiva comparada y de distinguir lo que responde a la trayectoria de un país de lo que constituye una condición regional. Sus egresadas y egresados dominan las principales tradiciones teóricas del pensamiento social latinoamericano y los debates contemporáneos del campo, y cuentan con las herramientas metodológicas para formular problemas de investigación y llevarlos adelante con rigor.

Esa formación habilita tres recorridos, que la Maestría considera igualmente propios:

- En la investigación, para continuar estudios de doctorado, integrarse a equipos y redes de investigación sobre la región y ejercer la docencia universitaria.
- En la docencia, para enseñar sobre América Latina en el nivel medio y terciario con una formación actualizada sobre la región.
- En el ejercicio profesional, para trabajar con criterio propio en relaciones internacionales, cooperación, políticas públicas, organismos regionales, organizaciones sociales y empresas con proyección latinoamericana, en funciones de análisis, asesoramiento, diseño y evaluación de programas.

El título a otorgar es el de Magíster en Estudios Contemporáneos de América Latina, expedido por la Universidad de la República, y habilita a los estudios de doctorado.

II. La formación

Estructura curricular

La Maestría se organiza en cuatro módulos que se cursan en cuatro semestres, más la tesis.

Módulo	Qué ofrece	Créditos
Formación Básica	Un enfoque general sobre la región desde varias disciplinas. Obligatorio.	40
Formación Complementaria	Profundización en problemáticas contemporáneas específicas. Optativo.	8
Especialización	Un problema o conjunto de problemas de las distintas subregiones. Se cursan dos de los cursos ofrecidos.	20
Investigación	Formulación y desarrollo de la tesis. Obligatorio.	14
Tesis	Redacción y defensa pública del trabajo final.	30
Total		112

La obtención del título requiere aprobar los créditos mínimos de cada módulo y redactar y defender públicamente la tesis. La mitad de los créditos se cursa de forma presencial y la mitad en modalidad virtual. La asignación de modalidad de cada curso se comunica al inicio de cada semestre.

Cursos

Módulo de Formación Básica (obligatorio, 40 créditos)

- Sociología de América Latina
- Sociedad y Desarrollo en América Latina
- Actores y sistemas políticos de América Latina
- Relaciones Internacionales e Integración en América Latina
- Geografía del poder en América Latina
- Historia Contemporánea de América Latina
- Introducción a la economía de América Latina
- Pensamiento político de América Latina

Módulo de Formación Complementaria (optativo, 8 créditos)

Cursos optativos sobre temáticas de América Latina dictados en el Departamento de Sociología, en la Facultad de Ciencias Sociales o en otros servicios de la Udelar. La oferta se comunica cada semestre.

Módulo de Especialización (electivo, 20 créditos: se cursan dos)

- Cono Sur: ¿una excepción en América Latina?
- México: política, economía y sociedad civil
- América Central: diversidad, (des)integración
- Brasil: política, desarrollo y sociedad civil
- Región andina

Módulo de Investigación (obligatorio, 14 créditos)

- Taller de Investigación I y II
- Taller de Investigación III
- Taller intensivo de Investigación IV

De la tesis

La tesis es el trabajo final de la Maestría. Tiene por objetivo desarrollar los conocimientos y destrezas adquiridos en el programa y demostrar la capacidad investigadora de quien la realiza.

El trabajo comienza en el Taller de Investigación III, donde cada estudiante formula su proyecto y lo defiende oralmente ante un tribunal. Al finalizar este taller se recomienda un tutor o tutora del cuerpo docente y, cuando corresponda, un cotutor. En el Taller IV se elabora un avance que constituirá un capítulo de la tesis. El plazo para presentarla es de un año a partir de la finalización del Taller III, y su formato se ajusta al Reglamento general de Tesis de Maestrías de la Facultad.

Las tesis deben inscribirse en las líneas prioritarias y abordar su problema en clave regional: en estudios comparados entre países o subregiones, o bien en estudios de caso que sitúen el problema en la discusión latinoamericana y en los procesos que la atraviesan.

Cuerpo docente (última edición)

Universidad de la República: Karina Batthyány, Lincoln Bizzozero, Daniela Guerra, Paola Mascheroni, Nicolás Pose, Alberto Riella, Ana Laura Rivoir y Miguel Serna.

Universidad Complutense de Madrid: Paula Bruno, Heriberto Cairo, Javier Franzé, Jimena Ñañez, Marisa Ramos y Jorge Resina.

Profesores/as: Alexander Araya (Costa Rica), Breno Bringel (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Pedro Borba (Universidade Federal de Río de Janeiro y de la Universidad Federal de Pelotas), Elvin Calcaño (República Dominicana), Fernando Calderón (Universidad Nacional de San Martín), Paula Delgado (Universidad de Guadalajara), Ángel Florido (Universidad de Guadalajara), Nora Garita (Universidad de Costa Rica), Gabriel Kessler (CONICET – Universidad de Buenos Aires), Mario López (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente -ITESO- y de la Universidad de Guadalajara), María Julia Morales (Universidad de la República), Soledad Nión (Universidad de la República), Fabricio Pereira (Universidade

Federal do Estado do Rio de Janeiro), Jaime Preciado (Universidad de Guadalajara), Andrés Rivarola (Instituto Latinoamericano, Universidad de Estocolmo), Pablo UC (Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica - CESMECA-UNICACH).

Régimen de cursado

- Los cursos presenciales se dictan en la Facultad de Ciencias Sociales, en forma preferencial los miércoles, jueves y viernes de 18.00 a 21.30. Los cursos virtuales se dictan en el campus virtual y a través de plataformas audiovisuales.
- Los cursos a cargo de profesores extranjeros son intensivos, de cuatro o cinco días. Los cursos tomados en otros programas se rigen por las reglas de esos programas.
- La aprobación de los cursos presenciales requiere una evaluación final obligatoria. La modalidad de evaluación se explicita en el programa del curso.
- Se requiere 75% de asistencia a las clases dictadas para acceder a la evaluación final. Se establecen tres períodos de examen para los cursos presenciales; los talleres tienen una única entrega al final del período.
- El carácter multidisciplinario y bimodal del programa requiere un esfuerzo sostenido, y el compromiso de asistir a los cursos en los días y horarios previstos y de acompañar las actividades sincrónicas y asincrónicas de los cursos virtuales.

Reconocimiento de créditos

Un acuerdo específico permite validar 33 créditos de cursos del Diploma en Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales. Quienes hayan cursado ese Diploma pueden solicitar la validación ante la Coordinación de la Maestría.

III. Postulación

Condiciones de admisión

- Poseer título de grado universitario o equivalente (magisterio y profesorado).
- Presentar antecedentes curriculares debidamente certificados.
- Presentar una propuesta escrita de trabajo y motivación, de hasta 1500 palabras, sobre una temática de América Latina posible de desarrollar en la tesis y que se inscriba en las líneas prioritarias.
- Presentar documento de identidad, currículum vitae y formulario de postulación (disponible en Bedelía de Posgrados).

La selección se realiza evaluando los méritos y la propuesta escrita. Cuando el Comité lo entienda necesario se realizará una entrevista con el o la postulante.

Procedimiento y plazos

Postulaciones: del 31 de octubre al 11 de diciembre de 2026.

Comienzo de los cursos: marzo de 2027.

La postulación se realiza completando el Formulario de Postulación (maestrías), donde deben subirse los documentos requeridos en formato PDF:

<https://cienciassociales.edu.uy/ensenanza/respaldo-bedelia-de-posgrado/postulaciones/>

Comité Académico

Alberto Riella (Departamento de Sociología, FCS), Ana Rivoir (Departamento de Sociología, FCS); Daniela Guerra (Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, Udelar); Heriberto Cairo (Universidad Complutense de Madrid); Jaime Preciado (Universidad de Guadalajara); Jimena Ñañez (Universidad Complutense de Madrid); Karina Batthyány (Departamento de Sociología, FCS); Miguel Serna (Departamento de Sociología, FCS); Nicolás Pose (Programa de Estudios Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales)

Comisión de Selección

Alberto Riella (Departamento de Sociología, FCS), Ana Rivoir (Departamento de Sociología, FCS); Daniela Guerra (Relaciones Internacionales, Facultad de Derecho, Udelar); Heriberto Cairo (Universidad Complutense de Madrid); Jimena Ñañez (Universidad Complutense de Madrid); Karina Batthyány (Departamento de Sociología, FCS); Miguel Serna (Departamento de Sociología, FCS); Nicolás Pose (Programa de Estudios Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales)

Informes

Bedelía de Posgrados: Constituyente 1502, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Montevideo. Tel. 2418 0938 / 2410 6720 interno 228, de 10.00 a 15.00 horas.

Consultas administrativas: solicitudesposgrados@cienciassociales.edu.uy

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Tel. 2410 3855.

Consultas académicas: maestria.bimodal@cienciassociales.edu.uy



EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 8 DE OCTUBRE DE 2026, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

2128.

(Exp. N° 230300-000243-26) - Atento a lo informado por la Coordinadora de la Maestría, a lo solicitado por la Encargada de Dirección del Depto. de Sociología y a lo aconsejado por la Comisión de Posgrado, resuelve:

I) Aprobar la propuesta para la VIII Edición 2027 - 2028 de la “Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina”, cuyo texto luce de fojas 3 a 9 (Actuación N° 1), de la versión impresa del expediente electrónico, que se realiza en convenio con la Facultad de Política y Sociología III de la Universidad Complutense de Madrid.

II) Aprobar las pautas de admisión y selección de aspirantes, los regímenes académicos, la correspondiente convocatoria, el periodo de inscripciones a realizarse entre el 31 de octubre al 11 de diciembre de 2026 y la fecha de comienzo de los cursos en marzo de 2027.

III) Tomar conocimiento que la Comisión de selección estará integrada por los/as docentes Alberto Riella, Ana Laura Rivoir, Daniela Guerra, Heriberto Cairo, Jimena Nañez, Karina Batthyány, Miguel Serna y Nicolás Pose. (antecedentes que figuran en el distribuido N° 1915/2026). (9 en 9)

**Chantal Virdó
Directora de División Adm.**

Pase a POSGRADOS

CONSTITUYENTE 1502 C.P. 11200 Tel. (598 2) 412 23 97 - 418 09 38 - 418 09 56 Fax. (598 2) 412 24 01
Montevideo - Uruguay E-mail: consejo@fcs.edu.uy