Bases Diploma en Economía
Promoción 2027

I. Descripción

El Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales (dECON-FCS), sensible a las necesidades de actualización permanente que impone la evolución cada vez más dinámica del conocimiento económico, ha diseñado una oferta de Posgrados en Economía orientada a todos los profesionales con interés en esta área del conocimiento. En este sentido, se han diseñado una serie de programas que se ofrecen a la creciente demanda de egresados de diferentes disciplinas por acceder a una formación rigurosa en los fundamentos de la ciencia económica, ya sea como complemento de su formación original o como un paso previo a la obtención de una especialización en economía, estos son: el Doctorado en Economía (desde 2005), la Maestría en Economía (desde 1990), Diploma en Economía para no economistas (de 1994 a 2023) y Diploma en Economía y Gestión Bancaria (de 2004 a 2023). A partir de 2024 se reestructuran los Diplomas, creando el Diploma en Economía con tres opciones posibles: Ciencia de Datos, Economía y Gestión Bancaria, y Economía.

Para la promoción 2027 se propone la apertura de las opciones: Ciencia de Datos, Economía y Gestión Bancaria.

II. Admisión y selección

Al momento de la postulación, los postulantes deberán adjuntar el curriculum vitae en carácter de declaración jurada, la cédula de identidad, el título y escolaridad de grado, y una carta de motivación acreditando que cumplen los requisitos previstos para el Diploma. Por su parte, el tribunal podrá exigir para los casos en que estime pertinente, la realización de entrevistas, pruebas de conocimiento, etc. El tribunal podrá además solicitar al aspirante la presentación de aquellos certificados que considere pertinentes.

Los postulantes deberán completar un formulario de postulación, indicando explícitamente la opción de Diploma elegida: Postulaciones – Facultad de Ciencias Sociales

Para cualquier información adicional y/o asesoramiento consultar a la coordinación de cada opción:

- Ciencia de Datos, Iael Klaczko (iael.klaczko@cienciassociales.edu.uy)
- Economía y Gestión Bancaria, Patricia Triunfo (patricia.triunfo@cienciassociales.edu.uy).

La selección de los postulantes será realizada por una Comisión Asesora Académica formada por tres miembros del plantel docente del dECON-FCS, para la promoción 2027 serán: Carmen Estrades, Iael Klaczko y Patricia Triunfo. En caso de ser necesario se establecerá un orden de prelación, basado en los siguientes criterios: 50% escolaridad de grado, 30% edad (privilegiando a los más jóvenes), 20% otros méritos.

Podrán ser admitidos a los cursos sólo aquellos candidatos que tengan título universitario que corresponda a estudios de por lo menos cuatro años de duración o nivel equivalente a juicio del tribunal designado.

El estudiante aceptado tiene derecho a cursar la edición en la cual fue admitido y la subsiguiente, a efectos de completar los requisitos para la obtención del Diploma en la Opción elegida. Luego de ese período debe reinscribirse en el programa.

III. Aspectos reglamentarios

El marco reglamentario es la Ordenanza de Posgrados de la Universidad de la República y el Reglamento de Posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.

Las exigencias curriculares se ajustan al sistema de créditos. Cada crédito corresponderá a 15 horas de las cuales 5 corresponden a horas aula. Para obtener el Diploma el estudiante deberá aprobar un mínimo de 60 créditos (equivalentes a 300 horas de clases u otras actividades académicas). El posgrado tendrá una duración de un año.

Las clases se brindarán de 8 a 10. Los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Asistencia obligatoria al 66% de las clases dictadas en cada materia (2/3). El estudiante que no haya alcanzado dicho mínimo, por causa fundada y debidamente justificada, podrá ser autorizado a rendir la prueba final.
b) Aprobar las pruebas finales correspondientes a cada curso. La escala de evaluación se ajustará a la escala conceptual de 6 niveles: Excelente, Muy Bueno, Bueno, Aceptable, Insuficiente y Muy Insuficiente.

Categoría	Porcentaje de logro
Excelente	Mayor o igual a 87,5%
Muy bueno	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5
Bueno	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75
Aceptable	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5
Insuficiente	Mayor o igual a 25 y menor que 50
Muy Insuficiente	Menor que 25%

La categoría mínima de aprobación es Aceptable, tanto Insuficiente como Muy Insuficiente son categorías de reprobación. Las pruebas de evaluación deberán ser tomadas por el docente del curso, o un docente a quien éste designare con autorización de la coordinación del posgrado. Los resultados de las pruebas deberán estar a disposición de los estudiantes dentro de los treinta días corridos desde la realización de estas. La prueba final de cada curso se podrá rendir hasta dos veces, existiendo dos períodos de exámenes de acuerdo con el calendario de enseñanza de posgrados definido por FCS.

La bibliografía y material utilizados en los cursos se encontrará disponible en el sitio web del dECON y/o en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales, la cual posee un área especializada en temas

de economía.

IV. Matrícula y régimen de becas

Por concepto de recuperación de costos, los estudiantes del Diploma deberán abonar derechos universitarios. Para la promoción 2027 se establece en 26.000 UI (unidades indexadas, cotización del día de pago, la cotización puede verse en http://www.ine.gub.uy), cuyo pago puede realizarse al contado al inicio de los cursos o hasta en 10 cuotas mensuales consecutivas, la primera de las cuales debe ser abonada en el momento de producirse la aceptación de la inscripción. El no pago de las cuotas inhabilitará a los estudiantes a rendir exámenes. La administración es realizada por la Asociación pro Fundación para las Ciencias Sociales.

El Departamento de Economía ofrecerá becas parciales o totales a egresados y docentes de la Universidad de la República, así como por excelencia académica o acuerdos específicos realizados por la UdelaR o la Facultad de Ciencias Sociales con organismos e instituciones.

Se prevé el otorgamiento de becas para docentes y egresados de la UdelaR en base al siguiente régimen:

1. Se concederán becas hasta un 20% de los admitidos a cada programa.
2. Las becas se distribuirán en forma equitativa entre docentes y egresados de la UdelaR.
3. Para el otorgamiento de exoneraciones se requerirá la solicitud expresa del estudiante, indicando a qué beca aplica, adjuntando la documentación requerida.
4. En el caso de los docentes universitarios, para establecer el porcentaje de la beca se utilizarán las siguientes categorías y tendrán prioridad aquellos docentes con mayor dedicación horaria. El aspirante deberá presentar documentación que acredite que es docente de la UdelaR, la carga horaria y el grado docente:
   - docentes Grado 1, 2 y 3 con dedicación alta, exoneración del 75%;
   - docentes Grado 1, 2 y 3 con dedicación media, exoneración del 50%;
   - docentes Grado 1, 2 y 3 con dedicación baja, exoneración del 25%.
5. Para el caso de las becas a egresados se otorgarán dos tipos de becas
   - Un 50% tendrán una exoneración total de los derechos universitarios.
   - Un 50% tendrán una exoneración del 50% de los derechos universitarios.

Las becas deben ser solicitadas al momento de la postulación en el formulario. No se aceptan solicitudes posteriores de beca. Para esto se debe adjuntar en la sección ‘Otros’ del formulario, una nota solicitando la beca.

Para la selección de los candidatos se considerará la escolaridad en la carrera de grado. En caso de registrarse igualdad entre las escolaridades de los candidatos se tendrá en cuenta la edad, privilegiando a los aspirantes de menor edad.
En caso de otorgarse becas la misma podrá ser utilizada durante una promoción, no aplicando en caso de reinscripciones.

La inscripción y el pago de los derechos universitarios habilitan a cursar las materias en dos promociones sucesivas del programa, siempre y cuando el programa se reedite. Quien no completara los créditos del programa en las dos promociones indicadas, podrá inscribirse nuevamente, pagando

derechos universitarios por la cuota parte de los créditos que le quede por cursar. En cada año, el dECON se obliga a completar la edición en curso de sus programas de posgrado, pero no asume compromisos respecto a promociones futuras. Cada promoción se abre con un mínimo de 10 inscritos. A su vez, antes del inicio de cada módulo podrán realizarse inscripciones a materias específicas, correspondiendo los derechos universitarios a la cuota parte.

V. Estructura curricular del programa

El Diploma en Economía se estructura en dos módulos: módulo obligatorio (24 créditos), módulo optativo (36 créditos). Los cursos de cada Opción se detallan a continuación, todas las clases se dictan de 8 a 10 horas, presenciales o virtuales sincrónicas.

Cuadro 1: Diploma promoción 2027.

Ciencia de Datos	**Economía y Gestión Bancaria**
Introducción al trabajo con datos (6 créditos)* Proceso de desarrollo de programación (3 créditos)* Datos no estructurados y semiestructurados (4 créditos)* Estadística (6 créditos) Introducción al análisis de datos con Python (3 créditos)* Análisis exploratorio (4 créditos) Limpieza y transformación de datos (4 créditos) Visualización (4 créditos) Visualizaciones interactivas (2 créditos) Aprendizaje automático I (4 créditos)* Aprendizaje automático II (4 créditos)* Deep learning (4 créditos) Análisis de redes (3 créditos) Proyectos y conceptos tecnológicos (3 créditos)	Macroeconomía (8 créditos)* Microeconomía (8 créditos)* Economía Bancaria (8 créditos)* Mercados e Instrumentos Financieros (8 créditos) Regulación y supervisión bancaria (7 créditos) Administración de riesgos (7 créditos) Gestión bancaria (7 créditos) Estrategia aplicada al sector bancario (7 créditos)
Trabajo Final (8 créditos) o Pasantía laboral (8 créditos)	
60 créditos totales (300 horas)	60 créditos totales (300 horas)

Nota: *Cursos obligatorios de la Opción

En base a la reglamentación de las modalidades virtuales o mixtas en la enseñanza de posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, el porcentaje máximo de créditos virtuales no podrá superar el 49%,

quedando excluida toda instancia curricular cuyo dictado se realice desde fuera del territorio nacional.

En el caso de que la formación de grado del postulante le brinde amplia suficiencia en materias obligatorias, podrán sustituir dichos créditos por otros de los ofrecidos en cualquiera de las opciones y/o otros posgrados, previo acuerdo con la coordinación académica. Por ejemplo, estudiantes con Licenciatura en Economía, podrán sustituir los créditos de Microeconomía y Macroeconomía, o rendir el examen respectivo sin obligatoriedad de cursar dichas materias.

VI. Breve descripción de las materias

a. Opción Gestión Bancaria

Macroeconomía
El curso tiene por objetivo principal que los estudiantes se familiaricen con el funcionamiento de una economía pequeña y abierta. Se pondrá especial énfasis en el estudio de los determinantes del tipo de cambio, el rol de las expectativas y de los movimientos especulativos. Se analizará la importancia e impacto de la tasa de interés como indicador financiero y como variable de la política monetaria, así como su uso a nivel internacional y regional. Se estudiarán los efectos de las políticas macroeconómicas, en especial la monetaria y la fiscal.
Docente: Natalia Ferreira Coimbra y Ianina Rossi

Microeconomía
El curso analiza la conducta de consumidores y empresas, a los efectos de entender el funcionamiento de diferentes tipos de mercados, como ser: competencia perfecta, monopolio, competencia monopolística y oligopolio.
Docente: Patricia Triunfo

Economía Bancaria
El curso propone un abordaje conceptual a la banca y la microeconomía bancaria, incluyendo las funciones básicas de las instituciones bancarias, las razones de existencia de los intermediarios financieros, las relaciones entre prestamista y prestatario, los riesgos que implica la actividad financiera, cómo pueden manejarse los mismos y cómo inciden en la justificación de la regulación bancaria. Se destacan temas basados en los enfoques de organización, de costos de transacción y economía de la información.
Docente: Pablo Bazerque

Mercados e Instrumentos financieros
El curso está orientado a repasar los distintos mercados financieros, como operan e interactúan, así como los instrumentos que se utilizan en dichos mercados. Se revisarán las estrategias de cobertura y los modelos para medir los distintos instrumentos.
Docente: Pablo Sitjar

Administración de riesgos

El curso está orientado a repasar los principales riesgos que se encuentran presentes en la actividad bancaria, su valuación y su gestión. Se realizará un enfoque teórico de las definiciones de riesgo y de los modelos para valuación y gestión. Asimismo, se resaltará la importancia de la gestión de riesgos centralizada. Se presentarán ejemplos prácticos en cada uno de los riesgos presentados.
Docente: Fernando Barrán

Regulación y supervisión bancaria
El curso tiene por objetivo presentar al estudiante, desde una perspectiva económica, los aspectos principales de la regulación y supervisión bancaria. A partir de la especificidad de los bancos como intermediarios financieros se presentan los argumentos teóricos que constituyen la racionalidad de la regulación bancaria y se analizan los problemas de incentivos de los diferentes agentes del mercado y del regulador, en el contexto del diseño de la red de seguridad. Se estudian las crisis bancarias desde una perspectiva histórica, lo que permite analizar aspectos macroprudenciales y comprender los procesos de cambios regulatorios. Se presentan y discuten los diferentes enfoques e instrumentos regulatorios introduciendo el debate entre regulación y eficiencia. Se discuten los problemas de la implementación de la regulación en la práctica, con especial énfasis en el proceso regulatorio en Uruguay, tanto en el marco de las crisis bancarias como de las recomendaciones y prácticas internacionales. El curso finalizará con el análisis de las principales características del marco regulatorio uruguayo actual, así como de los mercados financieros uruguayos.
Docente: Jorge Polgar y Martín Vallcorba

Gestión bancaria
El curso está orientado a definir los distintos modelos que cuentan los directivos bancarios en la gestión desde el punto de vista teórico y práctico, así como los instrumentos que se necesitan para manejar estas instituciones. Se repasarán los tipos de negocios presentes hoy en el mercado financiero mundial y su desarrollo en Uruguay. Se presentarán aplicaciones prácticas y las implicaciones de la plaza uruguaya.
Docente: Álvaro Carella

Estrategia aplicada al sector bancario
El curso está orientado a desarrollar una competencia esencial en los Gerentes y en quienes aspiran a serlo: el pensamiento estratégico. La incorporación de esta competencia gerencial permitirá a los participantes mejorar su desempeño individual y el de las organizaciones de que forman parte. Su estructura sigue una lógica de “solución de problemas” y no de bloques cognitivos. Como forma de traducir este marco conceptual en acciones concretas, se propondrá y practicará el uso de algunas herramientas para entender el modelo de negocios actual de la organización, el análisis de posibles escenarios, así como la implantación y monitoreo de los planes estratégicos. Se pondrá especial énfasis en su aplicación en instituciones financieras.
Docente: Eduardo Pérez Muñiz

b. *Opción Ciencia de Datos*

Introducción al trabajo con datos
El objetivo de la materia es introducir a los estudiantes al mundo de la ciencia de datos, brindarles los conceptos básicos sobre datos, de qué forma se almacenan, en qué formatos vienen y qué herramientas hay disponibles para procesarlos. Al final el curso los/las estudiantes podrán distinguir entre datos e información, conocerán las distintas categorizaciones por tipo de dato, trabajarán con las principales herramientas para procesamiento de datos: R y RStudio, sus principales librerías (dplyr, tidy), Python y sus principales librerías (pandas, numpy), MySQL y principales conceptos de bases relacionales y joins, Google colab, Jupyter Notebooks y aprenderán sobre control de versiones en github. Finalmente se dará una introducción a datos no estructurados y APIs.
Docente: Leonardo Barceló

Proceso de desarrollo de programación
Esta materia tiene como objetivo introducir a los/las estudiantes al desarrollo de proyectos de programación. El curso cubre el paradigma de la programación funcional y la programación basada en objetos, ejemplos con creación de algoritmos básicos y funciones, detección de bugs, testeo e iteraciones, buenas prácticas en programación y desarrollo de código, y una introducción a las principales metodologías en programación y desarrollo de código.
Docente: Victoria Landaberry

Datos no estructurados y semiestructurados
El objetivo de esta materia es conocer las principales herramientas y algoritmos específicos que permiten analizar datos no estructurados o semiestructurados. Se utilizarán las siguientes técnicas de extracción de datos de la web: scraping con R (rvest y RSelenium) y scraping con Python (BeautifulSoup y Selenium), se verán herramientas para lectura de texto y documentos en formato .docx y .pdf, herramientas para la lectura de imágenes o .pdf guardados como imágenes, herramientas para lectura de mapas y datos georreferenciados, y herramientas para la obtención de datos a través de APIs y formato json.
Docente: Guillermo Lezama

Introducción al análisis de datos con Python
El objetivo de esta materia es acercar a los/las estudiantes a la programación en Python orientada a analizar datos para resolver problemas. Aprender a programar para abordar los típicos problemas de las ciencias sociales desde otra perspectiva.
Docente: Daniel Miles

Estadística
El objetivo del curso es brindar a los estudiantes un panorama de algunos temas centrales del análisis
estadístico, con énfasis en los conceptos de probabilidad y variable aleatoria, así como en el proceso de inferencia estadística. Se estudian los elementos básicos del muestreo y criterios de prueba de hipótesis.
Docente: Florencia Amábile

Análisis exploratorio
Esta materia tiene como objetivo introducir a los/las estudiantes a las principales técnicas de análisis exploratorio de datos a partir de las cuales obtener importantes insights y detectar patrones. La primera parte del curso estará orientada a las estadísticas descriptivas, filtrado y armado de bases auxiliares. La segunda parte estará orientada al manejo de variables: creación, modificación y eliminación. La tercera parte estará dedicada a gráficos exploratorios, correlación de variables y detección de missings (diferencia entre NAN y NA).
Docente: Mathias Fondo

Limpieza y transformación de datos
Esta materia tiene como objetivo que los/las estudiantes aprendan técnicas de limpieza de datos y transformación que les permitan definir el modelo de datos que mejor se adapte a sus fines de análisis. A lo largo del curso se verán funciones condicionales, expresiones regulares, librerías para el manejo de datos de texto y fecha, automatización del armado de bases de datos, tratamiento de missings, métodos de imputación, análisis de componentes principales, normalización y estandarización de variables.
Docente: Gladys Cardozo

Visualización
Esta materia tiene como objetivo el dominio de los conceptos de visualización para lograr una presentación atractiva y eficiente de los datos. Al finalizar los/las estudiantes podrán definir la visualización que mejor se adapte a cada proyecto de análisis de datos particular, y desarrollar presentaciones de proyectos de ciencias de datos atractivas. El curso cubre los siguientes temas: grammar of graphics, ggplot2 y plotly, concepto de dashboards (dashboards en R con flexdashboard), introducción a softwares de visualización, mejores prácticas para la visualización de datos (elección de colores, paletas y formas), ventajas y desventajas de las visualizaciones más utilizadas.
Docente: Iael Klaczko

Visualización interactiva
Esta materia tiene como objetivo introducir a los/las estudiantes a las principales herramientas de presentación de hallazgos y resultados obtenidos de la etapa de visualización. El curso comprenderá la construcción de aplicaciones web con shiny que permiten la interacción con visualizaciones y datos.
Docente: Iael Klaczko

Aprendizaje automático I
El objetivo de esta materia es presentar a los estudiantes los aspectos generales de las distintas técnicas de Machine learning e introducir a los estudiantes a los principales conceptos de esta área de conocimiento. Se presentarán las diferencias entre las técnicas de machine learning y la econometría, la importancia del tamaño de la base de datos, las técnicas de segmentación de la base de datos y los métodos que existen para evaluar las predicciones fuera de la muestra cross-validation y k-folds. Adicionalmente se presentan las diferencias entre los problemas de clasificación y regresión y entre el aprendizaje supervisado y no supervisado. Se discuten los aspectos a considerar a la hora de elegir los algoritmos o métodos a aplicar en base a la pregunta y los datos disponibles. Finalmente se presentan las formas de evaluar la performance predictiva del modelo y el

concepto de tuning de parámetros.
Docente: Guillermo Lezama

Aprendizaje automático II
El objetivo de esta materia es introducir a los estudiantes los distintos algoritmos de machine learning en base a las técnicas comúnmente utilizadas en aprendizaje supervisado y no supervisado. El enfoque adoptado es práctico. Cada uno de los algoritmos presentados será implementado por parte de los estudiantes a un conjunto de datos reales para responder a un problema de clasificación o regresión utilizando python (y alternativamente se brindarán los códigos en R).
Docente: Guillermo Lezama

Deep learning
El objetivo de esta materia es introducir a los estudiantes a las redes neuronales y presentar los principales tipos de redes y su implementación con python. El curso será aplicado y cada una de las redes neuronales presentadas será implementada por parte de los estudiantes a un conjunto de datos reales.
Docente: Johann Perez

Análisis de redes
El objetivo de esta materia es introducir a los estudiantes al análisis de redes. En particular se presentarán los principales tipos de redes, los gráficos de redes, las medidas y topologías de redes y los métodos de imputación en la construcción de redes con datos faltantes. Se realizará una aplicación práctica con redes sociales.
Docente: Andrea Baron

Proyectos y conceptos tecnológicos
El objetivo de esta materia es introducir a los estudiantes a un conjunto de conceptos y prácticas relacionadas con la tecnología y los procesos de innovación tecnológica. Busca reducir la brecha de conocimientos entre el área social y el campo tecnológico. Esta materia se realizará en forma de talleres. En cada uno de ellos se abordará un concepto o práctica particular (Gestión de proyectos tecnológicos e introducción a las metodologías ágiles, Seguridad en big data y Machine learning, Control de versiones en el desarrollo de productos basados en datos, Cloud Computing, Internet of Things).
Docentes: Nicolas Serrano y Johann Perez

VII. Cuerpo Docente

Amábile, Florencia
Doctora en Economía FCS, UdelaR. Magíster en Economía Universidad de Chile, Chile. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Profesora Adjunta dECON-FCS, UdelaR.

Baron, Andrea
Magíster en Economía FCEA, UdelaR. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Desde 2016, ha desarrollado su carrera en el Banco Central del Uruguay, desempeñando diversos roles. En la actualidad, trabaja como analista senior en el Departamento de Estabilidad Financiera. Es integrante

del equipo ganador de la Hackaton del INE de 2021 en la categoría de Inteligencia Artificial. Dentro de sus intereses se incluye el estudio de herramientas como machine learning, deep learning y procesamiento de lenguaje natural que permitan un mayor aprovechamiento de los datos disponibles, así como el uso de nuevas fuentes de datos.

Barrán, Fernando
Doctor en Economía, Université Catholique de Louvain, Bélgica. Economista, FCEA, UdelaR. Ex-Superintendente de Instituciones de Intermediación Financiera, Banco Central del Uruguay. Director de Riesgos, Banco Itaú Uruguay S.A. Profesor Economía Monetaria, FCEA, UdelaR. Profesor libre dECON-FCS-UdelaR.

Bazerque, Pablo
Máster en Economía y Finanzas CEMFI, Madrid, España. Contador Público, FCEA UdelaR. Gerente de Estudios y Análisis Financiero – Superintendencia de Servicios Financieros – Banco Central del Uruguay. Ex docente de posgrado UCUDAL y grado FCEA - UdelaR.

Carella, Álvaro
Posgrado en Finanzas, FCEA, Udelar. Licenciado en Economía, FCEA, Udelar. Ex docente de FCEA y FCS, Udelar. Ex Coordinador del Programa BID/FOMIN/FUCAC. Ex Consultor de la Deutscher Genossenschafts- und Raiffeisenverband. Ex Gerente del Área Riesgos del Banco Hipotecario del Uruguay. Desde 2018 Gerente General del Banco Hipotecario del Uruguay.**Ferreira Coímbra, Natalia**
Magíster en Economía, dECON-FCS, UdelaR. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Profesora Adjunta del dECON-FCS, UdelaR. Gerente de Regulación de ARCE. Ex Coordinadora del Área de Análisis Económico Comercial de la Asesoría de Política Comercial del MEF.

Fondo, Mathias
Estudiante de Doctorado en Economía, Universidad de Bolonia. Magíster y Licenciado en Economía, FCEA, UdelaR. Ha sido investigador en el Instituto de Economía de FCEA, UdelaR. Sus intereses incluyen Economía Laboral, Economía Pública y Microeconomía Aplicada. Actualmente, dicta los cursos Introduction to Machine Learning for Economists y Econometrics en la Universidad de Bolonia, y Data Mining and Machine Learning en Johns Hopkins.

Klaczko, Iael
Estudiante de Doctorado en Economía, Universidad Nacional de La Plata. Magíster en Economía, FCS, UdelaR. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Profesora Asistente, dECON-FCS, UdelaR. Integrante del equipo ganador de la Hackathon 2020 de Agesic, y de la Hackaton 2021 del INE en la categoría visualización.

Landaberry, Victoria
Master Profesional en Ciencia de Datos, UTEC. Magíster en Economía Internacional, FCS, UdelaR. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Cuenta con más de 15 años de experiencia profesional en el sistema financiero y actualmente se desempeña como Jefa del Departamento de Estabilidad Financiera en el BCU. Cuenta con experiencia docente y en investigación en temas aplicados de ciencia de datos. Es integrante del equipo ganador de la Hackaton del INE de 2021 en la categoría de Inteligencia Artificial.

Pérez Muñiz, Eduardo
MBA, Universidad de Boston, Ma., USA. Contador Público y Licenciado en Administración, FCEA, UdelaR. Catedrático de Administración y Plan de Negocios, Universidad ORT. Ex VP de Finanzas Corporativas y Mercado de Capitales en Citibank Uruguay. Ex VP de Planeamiento Estratégico en ABN Amro Uruguay. Ex Gerente de Planeamiento Estratégico en Santander Uruguay.

Miles, Daniel
Doctor en Economía, Universidad Carlos III de Madrid, España. Licenciatura en Economía, FCEA, UdelaR. Profesor Asociado, Universidad de Vigo, España.

Polgar, Jorge
Ph.D en Economía, Georgetown University. Economista, FCEA, UdelaR. Trabajó en el Banco Central del Uruguay en el Área de Investigaciones Económicas y fue Jefe del Departamento de Estudios de la Superintendencia de Instituciones Financieras durante la crisis del año 2002 hasta el 2005 cuando pasó a desempeñarse como asesor en el Ministerio de Economía y Finanzas. Participó de la reforma del Sistema Público de Vivienda, fue presidente del Directorio del Banco Hipotecario del Uruguay, y subsecretario de Economía durante 2014. Ex-Presidente del Directorio del Banco de la República. Profesor Titular en la FCEA-UdelaR. Profesor libre dECON-FCS-UdelaR.

Rossi, Ianina
Doctora en Economía FCS, UdelaR. Magíster en Economía Internacional FCS, UdelaR. Licenciada en Economía, FCEA, UdelaR. Profesora Adjunta del DECON, FCS, UdelaR.

Serrano, Nicolas
Magister en Secure Computing, Universidad de Indiana. Ingeniero en Computación, UdelaR. Además, cuenta con certificaciones como CISSP, CISM, CISA y CDPSE. En la actualidad, se desempeña como jefe de la Oficina de Innovación Financiera en el Banco Central del Uruguay, institución donde ha trabajado por más de 10 años en proyectos en la intersección de ciberseguridad, tecnología e innovación. Se ha desempeñado como docente en el extranjero y su trabajo académico ha sido reconocido dentro de Latinoamérica.

Sitjar, Pablo
M.Sc. in Management, Sloan School of Management, MIT. Contador Público, FCEA, UdelaR. En el pasado, Trader de Deuda Emergente para Goldman Sachs & Co, NY, y Gerente Financiero de Banco Surinvest. Director de Renmax Sociedad de Bolsa. Presidente de la Bolsa de Valores de Montevideo. Actualmente Director del Banco de la República Oriental del Uruguay. Docente del Master en Finanzas, FCEA, UdelaR y Universidad de Montevideo. Profesor libre dECON-FCS-UdelaR.

Triunfo, Patricia
Doctora en Economía (Ph.D) de la Universidad de Granada, España. Magíster en Economía Internacional, dECON-FCS, UdelaR. Economista, FCEA, UdelaR. Ex-Directora del dECON-FCS, UdelaR. Profesora Titular del dECON-FCS, UdelaR.

Vallcorba, Martín
Máster en Economía, Universidad de Alcalá de Henares, España. Ph.D (Cand.) en Economía, Universidad Complutense de Madrid, España. Posgrado en Finanzas, Universidad ORT. Economista, FCEA, UdelaR.Profesor de grado y posgrado, Universidad de la República y Universidad ORT. Actividad profesional anterior: Asesoría Macroeconómica y Financiera del MEF, Coordinador del Programa de Inclusión Financiera del MEF. Departamento de Estudios, Superintendencia de Servicios Financieros del BCU. Departamento de Inversiones del BSE. Investigador del Instituto de Economía, FCEA, UdelaR.

Zipitría, Leandro
Doctor en Economía, Universidad de San Andrés, Argentina. Magíster en Economía Internacional, FCS, UdelaR. Licenciado en Economía, FCEA, UdelaR. Profesor Agregado dECON-FCS, UdelaR.